



**Τμήμα
Οδοντιατρικής**

**Ξενόγλωσσο
Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών**

ε.

**Κανονισμός σπουδών, πρακτικής
άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης
εργασιών**

Ιανουάριος / 2026

A. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κανονισμός Σπουδών (Απόσπασμα από την υπ. Αριθμ. 38248/15-1-2026 Απόφαση της Συγκλήτου ΑΠΘ)

Άρθρο 1

Αντικείμενο, Σκοπός του Ε.Π.Π.Σ.

Το Ξενόγλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Ε.Π.Π.Σ.) στην Οδοντιατρική του ΑΠΘ αποτελεί ακαδημαϊκό πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, διάρκειας πέντε (5) ετών, το οποίο οδηγεί στην απονομή πτυχίου Οδοντιατρικής (Bachelor in Dental Science – B.D.S.). Το πρόγραμμα παρέχεται εξ ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα και απευθύνεται αποκλειστικά σε αλλοδαπούς φοιτητές/φοιτήτριες που δεν είναι κάτοχοι απολυτηρίου ελληνικού ιδρύματος ανώτερης βαθμίδας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Λυκείου)

Το πρόγραμμα έχει ως βάση το θεσμικό πλαίσιο του άρθρου 101 του ν. 4957/2022, εντάσσεται στο στρατηγικό σχεδιασμό διεθνοποίησης του Ιδρύματος και λειτουργεί με καθεστώς αυτοχρηματοδότησης.

Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή υψηλού επιπέδου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης στον τομέα της Οδοντιατρικής, με διεθνή προσανατολισμό, ισχυρή θεωρητική βάση και εκτεταμένη κλινική εμπειρία σε πανεπιστημιακές κλινικές και εργαστήρια. Το πρόγραμμα αποσκοπεί:

- Στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ασκήσουν την Οδοντιατρική με επαγγελματισμό, δεοντολογία και επιστημονική επάρκεια,
- Στην ενίσχυση της εξωστρέφειας και του διεθνούς ρόλου του Α.Π.Θ. στον τομέα των επιστημών υγείας,
- Στην προσέλκυση αλλοδαπών φοιτητών/φοιτητριών υψηλού επιπέδου, μέσω ενός ανταγωνιστικού και πιστοποιημένου προγράμματος σπουδών,
- Στη σύνδεση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με τη σύγχρονη οδοντιατρική πράξη, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τη συνεχή επιμόρφωση.

Μαθησιακά Αποτελέσματα και Προσόντα. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Ε.Π.Π.Σ. στην Οδοντιατρική του Α.Π.Θ., οι φοιτητές/φοιτήτριες θα έχουν αποκτήσει:

- Θεμελιωμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις σε όλους τους βασικούς τομείς της Οδοντιατρικής (ενδοδοντολογία, οδοντική χειρουργική, ορθοδοντική, παιδοδοντία, περιοδοντολογία, προσθετική, στοματολογία, χειρουργική στόματος), με έμφαση στην πρόληψη, διάγνωση και θεραπεία ασθενών σε σύγχρονο κλινικό περιβάλλον.
- Κριτική σκέψη και ικανότητες κλινικής λήψης αποφάσεων, με βάση τις αρχές της τεκμηριωμένης οδοντιατρικής και της ηθικής αλλά και δεοντολογικής άσκησης του επαγγέλματος σύμφωνα με τον Κώδικα Οδοντιατρικής Δεοντολογίας.

- Δεξιότητες επικοινωνίας με ασθενείς διαφορετικού γλωσσικού και πολιτισμικού υπόβαθρου, τόσο στο επίπεδο της λεκτικής επικοινωνίας όσο και στη σύνταξη τεκμηριωμένων κλινικών εγγράφων.
- Ικανότητα χρήσης της αγγλικής ιατρικής/οδοντιατρικής ορολογίας σε προφορικό και γραπτό λόγο και εξοικείωση με τη διεθνή βιβλιογραφία και τις πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.
- Γνώση και κατανόηση ευρωπαϊκών και διεθνών προτύπων παροχής οδοντιατρικής φροντίδας, με έμφαση στην προστασία των ευάλωτων ομάδων και στην ολιστική προσέγγιση της στοματικής υγείας.
- Εξοικείωση με νέες και ψηφιακές τεχνολογίες στην Οδοντιατρική (ψηφιακή απεικόνιση, διάγνωση, αποτύπωση, σχεδιασμός και κατασκευή αποκαταστάσεων, εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης, χρήση μικροσκοπίου, τρισδιάστατη εκτύπωση), καθώς και με την τεκμηριωμένη ένταξή τους στην καθημερινή κλινική πράξη.
- Ικανότητα συνέχισης σπουδών στον δεύτερο κύκλο και τρίτο κύκλο σπουδών όπως ορίζει ο νόμος καθώς και πρόσβαση, υπό προϋποθέσεις, στην άσκηση του επαγγέλματος σε χώρες του εξωτερικού και στην Ελλάδα σύμφωνα με την ευρωπαϊκή οδηγία 2005/36/ΕΚ.

Το πτυχίο που απονέμεται είναι ισότιμο προς τα πτυχία των ελληνόγλωσσων οδοντιατρικών προγραμμάτων των Α.Ε.Ι. της χώρας και αντίστοιχο προς τίτλους που απονέμονται από αναγνωρισμένα πανεπιστήμια της αλλοδαπής.

Απονεμόμενος Τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ.

Το Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Οδοντιατρικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης απονέμει Πτυχίο Bachelor in Dentistry.

Η επιτυχής ολοκλήρωση των σπουδών αντιστοιχεί στο επίπεδο έξι (6) του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 47 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ Α' 254).

Άρθρο 3

Όργανα του Ξ.Π.Π.Σ.

Αρμόδια όργανα για την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) του Οδοντιατρικού Τμήματος είναι τα εξής:

1. η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
2. η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.
3. ο Διευθυντής του Ξ.Π.Π.Σ.
4. Η Συνέλευση του Τμήματος Οδοντιατρικής

Πιο συγκεκριμένα:

- 1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος** ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
 - α. Εγκρίνει την ίδρυση του ΞΠΠΣ, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, καθώς και την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του ΞΠΠΣ, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής του ΞΠΠΣ
 - β. Εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΞΠΠΣ, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του

Τμήματος, καθώς και την τροποποίησή του, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΞΠΠΣ

γ. Συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΠΠΣ και ορίζει τον Διευθυντή του ΞΠΠΣ, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος

δ. Εγκρίνει την κατάργηση του ΞΠΠΣ, κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος.

2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΠΠΣ αποτελείται από επτά (7) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του τμήματος, εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. είναι της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Η Επιτροπή έχει τετραετή θητεία και συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ., έπειτα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν καμία αποζημίωση για την άσκηση των διοικητικών καθηκόντων τους.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ. ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α. Εισηγείται στη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Ξ.Π.Π.Σ., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του, για το οποίο αρμόδιο όργανο είναι η Σύγκλητος.

β. Κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Ξ.Π.Π.Σ.

γ. Καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό του Ξ.Π.Π.Σ.

δ. Εγκρίνει τις πάσης φύσεως δαπάνες για τη λειτουργία του Ξ.Π.Π.Σ.

ε. Διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ.

στ. Ασκήν κάθε άλλη αρμοδιότητα που σχετίζεται με την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του προγράμματος.

ζ. Αποφασίζει για το διδακτικό προσωπικό του Ξ.Π.Π.Σ., τα κριτήρια επιλογής και την κατανομή διδακτικού έργου.

η. Αποφασίζει για το διοικητικό προσωπικό που απασχολείται στο Ξ.Π.Π.Σ., καθώς και για την κατανομή των αρμοδιοτήτων και καθηκόντων του.

θ. Εξετάζει και εγκρίνει οικονομικά αιτήματα, προτάσεις και διαχειριστικά θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος, επιβλέπει την εκτέλεση του προϋπολογισμού και εξασφαλίζει την οικονομική διαφάνεια.

ι. Εγκρίνει τα συγγράμματα και λοιπό διδακτικό υλικό που χρησιμοποιούνται στο Ξ.Π.Π.Σ., με μέριμνα για την επιστημονική πληρότητα και τη γλωσσική συμβατότητα με το αγγλόγλωσσο περιεχόμενο σπουδών.

3. Ο Διευθυντής του ΞΠΠΣ ασκεί, ενδεικτικά, τις εξής αρμοδιότητες:

α. Προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΞΠΠΣ και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της

β. Εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΞΠΠΣ και τα λοιπά όργανα του ΑΠΘ. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Ξ.Π.Π.Σ.

γ. Είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ξ.Π.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 234 του Ν. 4957/2022.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων στο Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Οδοντιατρικής

Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας έχουν αλλοδαποί υποψήφιοι/υποψήφιες που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες:

α) απόφοιτοι/απόφοιτες λυκείων ή αντίστοιχων σχολείων με φυσική έδρα στην αλλοδαπή. Οι ενδιαφερόμενοι, εφόσον έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής, προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλον ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν,

β) απόφοιτοι/απόφοιτες αναγνωρισμένου ξένου σχολείου άλλων κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτων χωρών, που εδρεύει και λειτουργεί νομίμως στην ημεδαπή, ο τίτλος του οποίου τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών ακολουθεί το εν λόγω ξένο σχολείο αποφοίτησης, εφόσον: ι) οι ίδιοι και οι γονείς τους δεν έχουν ελληνική υπηκοότητα και ιι) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τουλάχιστον τις δύο (2) τελευταίες τάξεις του λυκείου

Για την πιστοποίηση των τίτλων σπουδών και της αναλυτικής βαθμολογίας, απαιτείται θεώρηση:

- Με σφραγίδα της Χάγης (APOSTILLE) ή
- Από διπλωματική αρχή (πρεσβεία/προξενείο)

Απόδειξη επάρκειας αγγλικής γλωσσομάθειας

Οι υποψήφιοι/υποψήφιες οφείλουν να αποδείξουν επάρκεια αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B2, σύμφωνα με τα πιστοποιητικά που ορίζονται από τις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ (παρ. 1) με έναν από τους εξής τρόπους:

- Αγγλικά ως μητρική γλώσσα
- Πιστοποιητικό επιπέδου B2 ή ανώτερο από αναγνωρισμένο φορέα σύμφωνα με τις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ (παρ.1).
- Πτυχίο/μεταπτυχιακό/διδακτορικό από αγγλόφωνο πανεπιστήμιο
- Απολυτήριο λυκείου την τελευταία πενταετία με επίσημη γλώσσα διδασκαλίας την αγγλική (τελευταίες 2 τάξεις).

Άρθρο 5

Αριθμός Εισακτέων, Κριτήρια Επιλογής και Απαιτούμενα Δικαιολογητικά

Ο **ετήσιος αριθμός εισακτέων** στο Ξ.Π.Π.Σ. Οδοντιατρικής ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα τέσσερις **(34)** φοιτητές/φοιτήτριες. Ελάχιστος αριθμός εισακτέων για τη λειτουργία του Προγράμματος είναι είκοσι τρεις **(23)**. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, εισάγεται ο υποψήφιος που ισοβάθμησε με τον τελευταίο επιτυχόντα μετά από κλήρωση. Με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε κάθε κύκλο του Προγράμματος μπορεί να μεταβληθεί ο αριθμός εισακτέων.

Κριτήρια Επιλογής

Η επιλογή γίνεται με βάση:

- **Βιογραφικό σημείωμα**

- **Συνοδευτική επιστολή** (Motivation Letter, έως 500 λέξεις)
- **Ακαδημαϊκές επιδόσεις** (Απολυτήριο, βαθμολογία, **τεστ αξιολόγησης - εισαγωγής** (SAT≥1200 ή IB≥35 ή ACT≥27, A-level IIA, IB). Τα μαθήματα που θα αξιολογούνται είναι: Βιολογία, Φυσική και Χημεία.
- **Προφορικής συνέντευξης** μέσω διαδικτύου (όταν υπάρχει μεγαλύτερος αριθμός υποψηφίων σε σχέση με τις προσφερόμενες θέσεις με τις ίδιες ακαδημαϊκές επιδόσεις)

Απαιτούμενα δικαιολογητικά

- Ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής, διαθέσιμη σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του προγράμματος
- Αντίγραφο διαβατηρίου ή ταυτότητας (για κράτη μέλη Ε.Ε)
- Απολυτήριο λυκείου (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- Αναλυτική βαθμολογία (με επίσημη μετάφραση στα αγγλικά)
- Πιστοποιητικό γνώσης αγγλικής (τουλάχιστον Β2)
- Συνοδευτική επιστολή (Motivation letter) έκτασης το μέγιστο 500 λέξεων όπου παρουσιάζεται το ενδιαφέρον του υποψηφίου για την επιστήμη της οδοντιατρικής, το κίνητρο φοίτησης στο πρόγραμμα και οι μελλοντικοί του στόχοι
- Βιογραφικό σημείωμα

Τα ανωτέρω κριτήρια επιλογής υποψηφίων και δικαιολογητικά δύναται να τροποποιηθούν έπειτα από πρόταση Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και έγκριση από τη Σύγκλητο του Α.Π.Θ.

Η **υποβολή αιτήσεων** γίνεται ηλεκτρονικά, σε δύο κύκλους α) Νοέμβριο – Ιανουάριο και β) Μάρτιο – Μάιο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Στο δεύτερο κύκλο θα διατεθούν τυχόν κενές θέσεις του πρώτου κύκλου. Αν οι θέσεις καλυφθούν από τον πρώτο κύκλο δεν θα υπάρχει προκήρυξη για τον δεύτερο κύκλο.

Κατ' εξαίρεση για την πρώτη χρονιά λειτουργίας η περίοδος υποβολής αιτήσεων ορίζεται σε 01 Μαρτίου-15 Ιουνίου

Η **διαδικασία επιλογής** των υποψηφίων στο Ξ.Π.Π.Σ. Οδοντιατρικής πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η οποία αξιολογεί με βάση τα κριτήρια του Άρθρου 5 του παρόντος κανονισμού. Η Επιτροπή καταρτίζει πλήρη κατάλογο υποψηφίων και καλεί σε διαδικτυακή συνέντευξη όσους πληρούν τις ελάχιστες προϋποθέσεις. Ακολουθεί η τελική κατάταξη των υποψηφίων και η επιλογή των επιτυχόντων με βάση τα διαθέσιμα κριτήρια και θέσεις. Ο τελικός πίνακας εγγεγραμμένων επικυρώνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΞΠΠΣ.

Η **εγγραφή των επιτυχόντων** πραγματοποιείται:

- 01- 20 Σεπτεμβρίου, στη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ.
- με κατάθεση των απαραίτητων δικαιολογητικών και πληρωμή των τελών φοίτησης του πρώτου εξαμήνου (9.000 ευρώ).

- η περίπτωση μη εμπρόθεσμης εγγραφής, θεωρείται άρνηση θέσης και καλείται ο επόμενος επιλαχών.

Ενστάσεις Οι υποψήφιοι/υποψήφιας δύνανται να υποβάλουν ένσταση:

- εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων
- με γραπτή αίτηση προς τη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ.

Η Επιτροπή εξετάζει τις ενστάσεις πριν από την οριστικοποίηση των αποτελεσμάτων. Ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων δύνανται να κατατεθούν εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, με έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ. Οδοντιατρικής. Σε περίπτωση μη εγγραφής εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας (1-20/9 τρέχοντος έτους), η θέση θεωρείται «μη αποδεκτή» και καλύπτεται από τον επόμενο επιλαχόντα. Διευκρινίζεται ότι οι αιτήσεις και η αποδοχή θέσης ισχύουν αποκλειστικά για το ακαδημαϊκό έτος που ορίζεται στην εκάστοτε πρόσκληση. Δεν προβλέπεται δέσμευση θέσης (provisional admission) για επόμενο εξάμηνο ή ακαδημαϊκό έτος, ανεξαρτήτως λόγου (π.χ. στρατιωτική θητεία, προσωπικές υποχρεώσεις). Οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να υποβάλουν εκ νέου αίτηση στον επόμενο κύκλο και να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής. Αναστολή φοίτησης προβλέπεται για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους μετά από έγκριση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η σχετική απόφαση για χορήγηση ή μη της αναβολής επαφίεται αποκλειστικά στη διακριτική ευχέρεια της Επιτροπής.

Άρθρο 6

Διάρκεια και Όροι Φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ.

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. που οδηγεί στη λήψη πτυχίου ορίζεται σε **δέκα (10) διδακτικά εξάμηνα**, πλήρους φοίτησης.

Το πρόγραμμα κάθε εξαμηνιαίου μαθήματος είναι διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων και αναπτύσσεται με διαλέξεις, φροντιστήρια, εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις κλπ., ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος και την επιλογή του εκάστοτε διδάσκοντος.

Όλα τα μαθήματα πραγματοποιούνται **διά ζώσης** στις υποδομές του Τμήματος Οδοντιατρικής.

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. για την απονομή του τίτλου σπουδών ανέρχεται στα δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ ως ανώτατη διάρκεια φοίτησης ορίζεται ο χρόνος αυτός, προσυζητημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Μετά τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης 14 δεκατέσσερα (14) εξάμηνα, και με την επιφύλαξη των διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία περί Α.Ε.Ι., εκδίδεται πράξη διαγραφής του φοιτητή από το αρμόδιο όργανο του Ξ.Π.Π.Σ.

Εφόσον έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή και έχουν περατωθεί όλες οι προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούν την τυπικά κατοχυρωμένη έναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, μπορούν να αιτηθούν διακοπή φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν υπερβαίνει συνολικά τα δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο

διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος της διακοπής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης ενώ με την επανέναρξη της φοίτησης, οι φοιτητές επανέρχονται σε κατάσταση κανονικής φοίτησης με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που προβλέπει το Πρόγραμμα. Η σχετική διαδικασία δρομολογείται με έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή στη Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ., συνοδευόμενη από τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, έγγραφα και αξιολογείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή σε πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, προβλέπεται η κατ' εξαίρεσιν υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης που δεν υπερβαίνει το ένα (1) έτος. Η εν λόγω υπέρβαση εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν πλήρους αιτιολογημένης και επαρκώς τεκμηριωμένης αίτησης του φοιτητή, και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στο Ξ.Π.Π.Σ. δεν παρέχεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης.

Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων σε οφειλόμενα μαθήματα ή διαγραφής για λόγους όπως:

α) η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (η οποία τεκμηριώνεται με έλλειψη συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολουθήσεις, εξετάσεις),

β) η εκδήλωση συμπεριφοράς που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία και

γ) αίτηση του ιδίου του φοιτητή,

αποφαίνεται η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Άρθρο 7

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις Φοιτητών

Στο πλαίσιο της κοινωνικής πολιτικής του Τμήματος Οδοντιατρικής, σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, εξασφαλίζεται η πλήρης, ισότιμη και ουσιαστική συμμετοχή όλων των φοιτητών/φοιτητριών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε όλες τις εκπαιδευτικές, ερευνητικές και διοικητικές δραστηριότητες της Σχολής εν γένει και του Ξ.Π.Π.Σ. συγκεκριμένα.

Η πρόσβαση στους χώρους διδασκαλίας και εξέτασης του Τμήματος Οδοντιατρικής διευκολύνεται μέσω κατάλληλων υποδομών, όπως ράμπες, ειδικές μπάρες και ανελκυστήρες. Για τους φοιτητές/φοιτήτριες που, λόγω αναπηρίας ή μαθησιακών δυσκολιών, δεν είναι σε θέση να συμμετάσχουν σε γραπτές εξετάσεις, παρέχεται η δυνατότητα προφορικής εξέτασης είτε διά ζώσης σε προσβάσιμη αίθουσα είτε εξ αποστάσεως μέσω ψηφιακής πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων.

Οι φοιτητές/φοιτήτριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Ξ.Π.Π.Σ. υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στον παρόντα Κανονισμό. Οι φοιτητές/φοιτήτριες του προγράμματος έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους φοιτητές/φοιτήτριες του ελληνόγλωσσου προγράμματος σπουδών **εκτός** του δικαιώματος δωρεάν παροχής διδακτικών συγγραμμάτων και της δωρεάν σίτισης (η οποία είναι εφικτή έναντι μικρού αντιτίμου).

Οι φοιτητές/φοιτήτριες που γίνονται δεκτοί στο Ξ.Π.Π.Σ. **οφείλουν**:

1. Να παρακολουθούν όλα τα μαθήματα, θεωρητικά, εργαστηριακά και κλινικά, ανεξαρτήτως τρόπου διεξαγωγής τους (διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, εφόσον αυτό εγκριθεί αρμοδίως). Η συμμετοχή σε διαλέξεις, εργαστήρια, κλινικές ασκήσεις, εξετάσεις και λοιπές υποχρεωτικές δραστηριότητες είναι υποχρεωτική. Απουσία άνω του 30% των ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο επιτρέπεται μόνο με τεκμηριωμένο λόγο και εγκρίνεται από την Επιτροπή Προγράμματος.
2. Να υποβάλλουν έγκαιρα τις προβλεπόμενες εργασίες και λοιπές απαιτούμενες παραδοτέες υποχρεώσεις ανά μάθημα.
3. Να δηλώνουν τα μαθήματα στην αρχή κάθε εξαμήνου, ειδικά όσα εκκρεμούν από προηγούμενα έτη. Οι δηλώσεις καταχωρούνται ηλεκτρονικά μέσω της σχετικής πλατφόρμας.
4. Να προμηθεύονται και να δανείζονται τα απαραίτητα συγγράμματα ή βοηθήματα, σύμφωνα με τις υποδείξεις των διδασκόντων, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.
5. Να παρακολουθούν συστηματικά τις ανακοινώσεις του Προγράμματος και της Γραμματείας μέσω email και της επίσημης ηλεκτρονικής πλατφόρμας.
6. Να εκδίδουν ακαδημαϊκή ταυτότητα μέσω της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
7. Να καταβάλλουν εμπρόθεσμα τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης για κάθε έτος, σύμφωνα με τον παρόντα Κανονισμό.
8. Να εξασφαλίζουν την πλήρη εκπλήρωση των οικονομικών, ακαδημαϊκών και διοικητικών υποχρεώσεων τους προ της αποφοίτησης.
9. Σε περίπτωση συμμετοχής σε ερευνητικά ή εκπαιδευτικά προγράμματα με ανταποδοτικό χαρακτήρα, να ολοκληρώνουν με συνέπεια το σχετικό έργο που τους ανατίθεται.
10. Να σέβονται τους κανόνες της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων και να συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του Προγράμματος.

Η συστηματική ή σοβαρή παραβίαση των παραπάνω υποχρεώσεων δύναται να οδηγήσει σε κυρώσεις, όπως: αποκλεισμός από εκπαιδευτικές δραστηριότητες, σε ειδικές περιπτώσεις, οριστική διαγραφή από το Πρόγραμμα, μετά από απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η Επιτροπή δύναται να εισηγηθεί πρόσθετα μέτρα σε περιπτώσεις σοβαρών πειθαρχικών παραπτωμάτων, όπως προσβολή της ακαδημαϊκής κοινότητας, σωματική ή λεκτική βία, διάκριση ή παρενόχληση οποιασδήποτε μορφής καθώς και κάθε ενέργειας που αντίκειται στις αρχές του σεβασμού, της ισότητας και της συμπερίληψης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις διατάξεις περί ακαδημαϊκής δεοντολογίας του Α.Π.Θ.

Άρθρο 8

Πρόγραμμα Σπουδών - Περιεχόμενα Μαθημάτων - Έλεγχος Γνώσεων

Το Ξενογλωσσο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Ξ.Π.Π.Σ.) στην Οδοντιατρική προσφέρει ενιαίο πρόγραμμα σπουδών, πλήρους φοίτησης, διάρκειας πέντε (5) ακαδημαϊκών ετών, το οποίο διαρθρώνεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητικά, προκλινικά, εργαστηριακά και κλινικά μαθήματα,

συνοδευόμενα από άσκηση και συμμετοχή σε οδοντιατρικές κλινικές δραστηριότητες. Το σύνολο των μαθημάτων οδηγεί στη συγκέντρωση 300 πιστωτικών μονάδων (ECTS) και κατατάσσεται σε εβδομήντα οκτώ (78) υποχρεωτικά μαθήματα και τρία (3) μαθήματα επιλογής.

Ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν κατανεμηθεί στα 10 εξάμηνα σπουδών, συγκεντρώνοντας τα αντίστοιχα ECTS. Τα μαθήματα αυτά καλύπτουν τον κορμό των βασικών και κλινικών γνωστικών αντικειμένων της Οδοντιατρικής Επιστήμης, εξασφαλίζοντας ισχυρή θεωρητική βάση, εργαστηριακή κατάρτιση και εκτενή κλινική εμπειρία.

Η επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος προϋποθέτει τη συγκέντρωση 300 ECTS.

Η γλώσσα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων είναι η αγγλική.

Στα μαθήματα που περιγράφονται στο Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνεται και η κατά περίπτωση υποχρεωτική εργαστηριακή και κλινική άσκηση, η περάτωση των οποίων αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του μαθήματος καθώς και δυνατότητες συμμετοχής σε ερευνητικά έργα και επιστημονικές παρουσιάσεις, υπό την καθοδήγηση μελών Δ.Ε.Π.

Πρόγραμμα Σπουδών Ξ.Π.Π.Σ. Οδοντιατρικής (2026-2030)

1ο έτος						
Εξάμ	Κωδικός	Μάθημα	ECTS	Διδασκαλία ώρες/εβδομ	Εργαστήριο Προσο- μοίωση, Κλιν. Παρα- κολ ώρες/εβδ	Κλινικ ώρε ς/εβδ
1	DD 01 01	ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	5	4		
1	DD 01 02	ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ	7	3	2	
1	DD 01 03	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	5	3	2	
1	DD 01 04	ΧΗΜΕΙΑ	5	4		
1	DD 01 05	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	4	2		
1	DD 01 06	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 1	4	3		
ΣΥΝΟΛΟ			30	19	4	
2	DD 02 01	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΕΦΑΛΗΣ ΤΡΑΧΗΛΟΥ	6	2	2	
2	DD 02 02	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	5	2		
2	DD 02 03	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ	5	2	2	
2	DD 02 04	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	5	3	2	
2	DD 02 05	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 1	5	4		
2	DD 02 06	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2	4	3		
ΣΥΝΟΛΟ			30	16	6	
2ο έτος						
3	DD 03 01	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	4	2		
		ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ, ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ				
3	DD 03 02	ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	4	2	2	
3	DD 03 03	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	4	2	2	
		ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ				
3	DD 03 04	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ	3	2		

3	DD 03 05	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 2	4	4		
3	DD 03 06	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 3	4	3		
3	DD 03 07	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ	3	1	2	
3	DD 03 08	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ	4	2		
ΣΥΝΟΛΟ			30	18	6	
4	DD 04 01	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ	3	2	2	
4	DD 04 02	ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 1	4	1	2	
4	DD 04 03	ΤΕΡΗΔΟΝΟΛΟΓΙΑ - ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 1	4	1	3	
4	DD 04 04	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 1	4	2		
4	DD 04 05	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	4	1	2	
4	DD 04 06	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 4	4	3		
4	DD 04 07	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 1	4	1	3	
4	DD 04 08	ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ	3	2	2	
ΣΥΝΟΛΟ			30	13	14	
3ο έτος						
5	DD 05 01	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	4	2	2	
5	DD 05 02	ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 2	4	1	2	
5	DD 05 03	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 2	4	1	3	
5	DD 05 04	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 2	4	1	2	
5	DD 05 05	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 1	5	2	2	
5	DD 05 06	ΒΙΟΪΛΙΚΑ	4	2	2	
5	DD 05 07	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 2	5	1	3	
ΣΥΝΟΛΟ			30	10	16	
6	DD 06 01	ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ	5		8	
6	DD 06 02	ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 3	2	1		
6	DD 06 03	ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ	2	2		
6	DD 06 04	ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	4	2	2	
6	DD 06 05	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 2	4	2	2	
6	DD 06 06	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1	4	2		
6	DD 06 07	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 3	4	2	3	
6	DD 06 08	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	2	2		
6	DD 06 09	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	3	2	1	
ΣΥΝΟΛΟ			30	15	16	
4ο έτος						
7	DD 07 01	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 1	3	2		
7	DD 07 02	ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 4	4	1		3
7	DD 07 03	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 3	4	1		3
7	DD 07 04	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 3	4	2		3
7	DD 07 05	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ 1	3	2		
7	DD 07 06	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2	3	1		3

7	DD 07 07	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 4	6	2		6
7	DD 07 08	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 1	3	2		
ΣΥΝΟΛΟ			30	13		18
8	DD 08 01	ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 2	3	2		
8	DD 08 02	ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 5	3	1		3
8	DD 08 03	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 4	3	1		3
8	DD 08 04	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 4	3	1		3
8	DD 08 05	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ 2	2	2		
8	DD 08 06	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 3	3	1		3
8	DD 08 07	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 5	6	2		6
8	DD 08 08	ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 2	3	2		2
8	DD 08 09	ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	2	1		
8	DD 08 10	ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 3	2	1	2	
ΣΥΝΟΛΟ			30	14	2	20
5ο έτος						
9	DD 09 01	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	3	2	2	
9	DD 09 02	ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 6	4			3
9	DD 09 03	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 5	4			3
9	DD 09 04	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 5	4	1		3
9	DD 09 05	ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ 3	3	2		
9	DD 09 06	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 1	3	2		
9	DD 09 07	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 6	6	1		6
9	DD 09 08	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 1	3	2		
ΣΥΝΟΛΟ			30	10		15
10	DD 10 01	ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ	4	2		
10	DD 10 02	ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 7	4			3
10	DD 10 03	ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 6	4			3
10	DD 10 04	ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 6	4	1		3
10	DD 10 05	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ	2	1		
10	DD 10 06	ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 2	3	2		
10	DD 10 07	ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 7	6	1		6
10	DD 10 08	ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 2	3	2		
TOTAL			30	9		15

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

DD 01 01

ΓΕΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ (GENERAL ANATOMY)

Το μάθημα περιλαμβάνει: γνώση της μορφολογίας των ιστών και των οργάνων, καθώς και της ανατομικής ορολογίας, των περιοχών του ανθρώπινου σώματος και των ανατομικών σημείων. Στο μάθημα επιχειρείται η συσχέτιση των ανατομικών όρων με την κλινική τους σημασία, με έμφαση στη λειτουργική και στην περιγραφική ανατομία. Περιγράφεται η μακροσκοπική ανατομία των διαφόρων οργάνων του σώματος, ενώ παράλληλα το μάθημα ενισχύεται με θεματικές που αφορούν τις μεθόδους μελέτης της Ανατομίας, την οργάνωση των δομικών στοιχείων του σώματος ανάλογα με το φύλο και τη σωματική διάπλαση του ατόμου, καθώς και την ανάπτυξη του σώματος.

DD 01 02

ΙΑΤΡΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (MEDICAL BIOLOGY)

Στο μάθημα περιλαμβάνονται: ολοκληρωμένη γνώση σχετικά με τη σχέση μεταξύ δομής, οργάνωσης και λειτουργίας του κυττάρου ως θεμελιώδους βάσης των φαινομένων της ζωής. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις βασικές αρχές της Κυτταρικής Βιολογίας, έχοντας τη δυνατότητα να εξασκηθούν -τόσο σε θεωρητικό επίπεδο (διαλέξεις, εργασίες) όσο και σε πρακτικό επίπεδο (εργαστήριο, σεμινάρια)- στις μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στη σύγχρονη επιστήμη της βιολογίας.

DD 01 03

ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (MEDICAL PHYSICS)

Το μάθημα περιλαμβάνει: Ενέργεια, έργο και θερμότητα, κύματα, ακουστική, υπερήχους, γεωμετρική οπτική, λέιζερ, βασικές φυσικές ιδιότητες ροής υγρών, ηλεκτρικά πεδία και ηλεκτροστατική, ηλεκτρικό ρεύμα, μαγνητισμό, χρήσιμα βιοηλεκτρικά πρότυπα, ημιαγωγούς και ηλεκτρονικά, βιομηχανική, πυρηνικό μαγνητικό συντονισμό και μαγνητική τομογραφία (NMR-MRI), καθώς και μη ιοντίζουσες ακτινοβολίες.

DD 01 04

ΧΗΜΕΙΑ (CHEMISTRY)

Το μάθημα περιλαμβάνει: χημικούς δεσμούς και τύπους μη ομοιοπολικών αλληλεπιδράσεων, οργανικές ενώσεις βιολογικής σημασίας (δομικά και λειτουργικά χαρακτηριστικά), το μόριο του νερού και τη σημασία του στις βιολογικές δομές και λειτουργίες, pH και ρυθμιστικά διαλύματα, αμινοξέα και πρωτεΐνες (επίπεδα δομής και βιολογικές λειτουργίες), μεθόδους ανάλυσης και μελέτης πρωτεϊνών, πρωτεωμική προσέγγιση, δομή και ρόλο των νουκλεοτιδίων και των νουκλεϊνικών οξέων (DNA, RNA), μεθόδους ανάλυσης και μελέτης νουκλεϊνικών οξέων και γονιδιωμάτων, τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA, δομή και λειτουργικά χαρακτηριστικά της αιμοσφαιρίνης, ένζυμα (βασικές αρχές και κινητική, μηχανισμούς καταλύσεως και ρύθμισης της ενζυμικής δραστηριότητας), υδατάνθρακες (δομή και λειτουργικά χαρακτηριστικά μονοσακχαριτών, δισακχαριτών και πολυσακχαριτών, γλυκοπρωτεϊνών και πρωτεογλυκανών), λιπαρά οξέα και λιπίδια (δομή και λειτουργικά χαρακτηριστικά),

δομή και ιδιότητες των βιολογικών μεμβρανών, καθώς και τύπους μεταφοράς μέσω μεμβρανών.

DD 01 05

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (DENTAL TERMINOLOGY)

Το μάθημα εισάγει το εξειδικευμένο λεξιλόγιο που χρησιμοποιείται στην οδοντιατρική και στις συναφείς επιστήμες υγείας. Οι φοιτητές μαθαίνουν τη σημασία, την προφορά, την ορθογραφία και τη σωστή χρήση των οδοντιατρικών όρων που σχετίζονται με την ανατομία, τα οδοντιατρικά εργαλεία, τις διαδικασίες, την παθολογία και τα συστήματα καταγραφής. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση των οδοντιατρικών και ιατρικών όρων, καθώς και στην εφαρμογή τους στους ιατρικούς φακέλους, στα οδοντιατρικά διαγράμματα, στη διάγνωση και στην επικοινωνία μεταξύ των μελών μιας οδοντιατρικής ομάδας.

DD 01 06

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 1 (GREEK LANGUAGE 1)

Στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας για ξενόγλωσσους φοιτητές Οδοντιατρικής του Α.Π.Θ., επιπέδου Α1, οι φοιτητές εισάγονται στο ελληνικό αλφάβητο, στη φωνητική και στη γραφή της ελληνικής γλώσσας και αποκτούν βασικές επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω απλών γλωσσικών ασκήσεων και επικοινωνιακών καταστάσεων σχετικών με τις ιατρικές σπουδές. Οι φοιτητές μαθαίνουν να ανταλλάσσουν πληροφορίες για θέματα της καθημερινής ζωής, της πανεπιστημιακής ζωής, του νοσοκομείου και του ιατρείου (π.χ. βασικά προσωπικά στοιχεία, σπουδές, καταγωγή και χώρα προέλευσης, περιβάλλον διαβίωσης, απλά προβλήματα υγείας, παροχή και λήψη οδηγιών, αγορές, παραγγελίες, μετακινήσεις, ταξίδια, εργασία και καθημερινές συνήθειες). Οι φοιτητές εξοικειώνονται με σύντομα κείμενα όπως διάλογοι, πινακίδες, μενού εστιατορίων, λογαριασμοί, αποδείξεις, διαφημίσεις, αφίσες, χάρτες, απλές επιστολές ή ηλεκτρονικά μηνύματα, με σκοπό την κάλυψη συγκεκριμένων αναγκών της καθημερινής τους ζωής.

DD 02 01

ANATOMIA KEΦΑΛΗΣ ΚΑΙ ΤΡΑΧΗΛΟΥ (HEAD AND NECK ANATOMY)

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη της ανατομίας των περιοχών κεφαλής και του τραχήλου, συμπεριλαμβανομένων των οστών, των μυών, των περιτονιών, των αγγείων και νεύρων και των κλινικών τους συσχετίσεων. Δίνεται έμφαση στην κατανόηση των χωρικών σχέσεων και της λειτουργικής ανατομίας, καθώς και στη σημασία τους για την κλινική πράξη (π.χ. τοπική αναισθησία, εξάπλωση λοιμώξεων, χειρουργικές προσπελάσεις).

DD 02 02

ΓΕΝΕΤΙΚΗ (GENETICS)

Το μάθημα περιλαμβάνει: το ανθρώπινο γονιδίωμα, τη δομή και τη λειτουργία των γονιδίων και των χρωμοσωμάτων, τα εργαλεία της ανθρώπινης μοριακής γενετικής, τις αρχές της κλινικής κυτταρογενετικής, τα πρότυπα μονογονιδιακής κληρονομικότητας, τη γενετική των σύνθετων νοσημάτων, τη μετάλλαξη και τον πολυμορφισμό, τη χαρτογράφηση του ανθρώπινου γονιδιώματος, τις αιμοσφαιρινοπάθειες, τη μοριακή, βιοχημική και κυτταρική βάση των γενετικών νοσημάτων, τη θεραπεία των γενετικών

νόσων, τις γενετικές πτυχές της ανάπτυξης, την προγεννητική διάγνωση, τη γενετική και τη γονιδιωματική του καρκίνου, την εξατομικευμένη ιατρική γενετική, τη γενετική συμβουλευτική και την εκτίμηση κινδύνου, τη φαρμακογενετική και τη φαρμακογονιδιωματική, καθώς και τα ηθικά ζητήματα στη γενετική.

DD 02 03

ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ (HISTOLOGY)

Το μάθημα περιλαμβάνει: μέθοδοι απεικόνισης ιστών και κυττάρων, επιθηλιακός ιστός, συνδετικός ιστός, αίμα- αιμοποίηση, χονδρικός ιστός, οστίτης ιστός- οστεογένεση, μυϊκός ιστός, καρδιαγγειακό σύστημα, νευρικός ιστός- συνάψεις, λεμφαδενοειδής ιστός, λεμφοειδή όργανα. Περιγράφεται η συσχέτιση μικροσκοπικής δομής και λειτουργίας με κλινικές καταστάσεις σχετικές με παθολογία και φυσιολογία, αναλύονται μέθοδοι προετοιμασίας ιστών και απεικόνισης

DD 02 04

BIOΧΗΜΕΙΑ (BIOCHEMISTRY)

Το μάθημα περιλαμβάνει: γλυκόλυση, γλυκογένεση, κύκλο του κιτρικού οξέος, οξειδωτική φωσφορυλίωση, οδό φωσφορικής πεντόζης, βιοσύνθεση γλυκογόνου, γλυκογονόλυση, μεταβολισμό άλλων υδατανθράκων, μεταβολισμό αιθανόλης, ελεύθερες ρίζες οξυγόνου, οξείδωση λιπαρών οξέων, βιοσύνθεση λιπαρών οξέων, μεταβολισμό χοληστερόλης και λιποπρωτεΐνες.

DD 02 05

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 1 (PHYSIOLOGY 1)

Το μάθημα περιλαμβάνει εισαγωγή στη φυσιολογία του ανθρώπου με έμφαση στη λειτουργία του κυττάρου, στη μεταφορά μέσω μεμβρανών και στους ιστούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη νευροφυσιολογία, στη μυϊκή συστολή και στους μηχανισμούς επικοινωνίας μεταξύ των κυττάρων. Περιλαμβάνεται επίσης η βασική ρύθμιση του καρδιαγγειακού και του αναπνευστικού συστήματος. Το μάθημα θέτει το υπόβαθρο για την κατανόηση της συστηματικής και της στοματικής φυσιολογίας στην κλινική πράξη. Το μάθημα παρέχει κατανόηση της φυσιολογικής λειτουργίας των οργανικών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος, με έμφαση σε μηχανισμούς που σχετίζονται με τη στοματική υγεία. Τα θέματα περιλαμβάνουν τη νευροφυσιολογία, καθώς και τη ρύθμιση του καρδιαγγειακού, του αναπνευστικού, του νεφρικού και του ενδοκρινικού συστήματος.

DD 02 06

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2 (GREEK LANGUAGE 2)

Στο μάθημα Ελληνική Γλώσσα 2 για αλλοδαπούς φοιτητές/τριες ιατρικής επιπέδου A2, οι φοιτητές θα ασχοληθούν με την απόκτηση της βασικής επικοινωνιακής ικανότητας στον προφορικό και τον γραπτό λόγο σε φιλικό ή τυπικό ύφος στο πλαίσιο ενός ευρέος φάσματος επικοινωνιακών περιστάσεων της καθημερινής ζωής μέσα από επικοινωνιακές περιστάσεις που είναι σχετικές με τις σπουδές της ιατρικής. Οι φοιτητές θα συνεχίσουν να ασχολούνται, όπως και στο επίπεδο A1, με την ανταλλαγή πληροφοριών για οικεία θέματα της καθημερινής ζωής (να συστήνονται, να παρουσιάζουν τον εαυτό τους, να μιλούν για την καθημερινότητά τους, να κάνουν σχέδια για το μέλλον, να εκφράζουν προτιμήσεις, εμπειρίες και συναισθήματα, να μιλούν για το

παρελθόν, για ένα πρόβλημα υγείας, να περιγράφουν βασικά συμπτώματα, να προσκαλούν, να ζητούν άδεια, να ζητούν και να δίνουν οδηγίες, εντολές, να παραγγέλλουν κλπ.). Τα είδη κειμένων με τα οποία θα έρθουν σε επαφή είναι σύντομοι διάλογοι και κείμενα (όπως ανακοινώσεις, οδηγίες, συνταγές γιατρού, προσκλήσεις, διαφημίσεις, απλά έντυπα, απλά γράμματα ή μηνύματα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, δελτίο καιρού, περιγραφές τόπων και προσώπων, αφηγήσεις κ.ά.) μέσω των οποίων καλύπτονται βασικές επικοινωνιακές ανάγκες της καθημερινής τους ζωής.

DD 03 01 01

ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ (PHARMACOLOGY)

Το μάθημα εισάγει τις βασικές αρχές της φαρμακολογίας -της επιστήμης που μελετά τα φάρμακα και τις επιδράσεις τους στον ανθρώπινο οργανισμό- με ιδιαίτερη έμφαση στα φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική πράξη. Καλύπτονται οι μηχανισμοί δράσης, η φαρμακοκινητική, οι θεραπευτικές ενδείξεις, οι ανεπιθύμητες ενέργειες, οι αλληλεπιδράσεις φαρμάκων και οι αντενδείξεις. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στα τοπικά αναισθητικά, τα αναλγητικά, τα αντιβιοτικά, τα κατασταλτικά και στα φάρμακα που επηρεάζουν τους στοματικούς ιστούς, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να συνταγογραφούν και να χρησιμοποιούν τα φάρμακα με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα στο οδοντιατρικό περιβάλλον.

DD 03 02

ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ, ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΣ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ (INTERNAL MEDICINE, FIRST AID AND INFECTION CONTROL)

Το μάθημα εισάγει τους θεμελιώδεις μηχανισμούς των παθολογικών διεργασιών που επηρεάζουν τον ανθρώπινο οργανισμό, με έμφαση στις μεταβολές σε κυτταρικό, ιστικό και συστηματικό επίπεδο. Παρέχει την επιστημονική βάση που είναι απαραίτητη για την κατανόηση της στοματικής παθολογίας, της στοματολογίας και της κλινικής οδοντιατρικής. Καλύπτονται τα αίτια, οι παθογενετικοί μηχανισμοί, οι μορφολογικές αλλοιώσεις και τα κλινικά χαρακτηριστικά των νόσων, με συσχέτιση προς τους στοματογναθικούς ιστούς όπου αυτό είναι σχετικό. Επιπλέον, το μάθημα παρέχει βασικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες για τη διαχείριση επειγόντων ιατρικών καταστάσεων στην κλινική πράξη. Οι φοιτητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις, όπως συγκοπή, αλλεργικές αντιδράσεις, καρδιακή ανακοπή και απόφραξη αεραγωγών. Δίνεται έμφαση στην άμεση φροντίδα, στη βασική υποστήριξη ζωής (BLS) και στον συντονισμό με τις υπηρεσίες επείγουσας ιατρικής.

Το μάθημα καλύπτει επίσης τις αρχές ελέγχου λοιμώξεων, εργονομίας και ασφαλούς άσκησης της οδοντιατρικής. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην πρόληψη της διασταυρούμενης μόλυνσης, στον χειρισμό και την επεξεργασία εργαλείων και συσκευών, στην κατανόηση του βασικού κανονιστικού πλαισίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στην εργονομική οργάνωση του χώρου εργασίας και στη διαχείριση μολυσματικών και επικίνδυνων αποβλήτων, με στόχο την προστασία των ασθενών, του προσωπικού και του περιβάλλοντος.

DD 03 03

ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (BIOSTATISTICS)

Το μάθημα περιλαμβάνει: περιγραφή, παρουσίαση και συνοπτική στατιστική των δεδομένων, μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς, πληθυσμούς και δείγματα, κανονική κατανομή, έλεγχο υποθέσεων, παραμετρικούς ελέγχους ενός δείγματος, παραμετρικούς ελέγχους δύο δειγμάτων, ανάλυση διακύμανσης, συσχέτιση μεταξύ δύο συνεχών μεταβλητών, συσχέτιση ποιοτικών μεταβλητών, μη παραμετρικούς ελέγχους, διαγνωστικούς ελέγχους και ανάλυση επιβίωσης.

DD 03 04

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ (GENERAL PATHOLOGY)

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη των θεμελιωδών μηχανισμών της νόσου που επηρεάζουν τους ανθρώπινους ιστούς και τα όργανα. Καλύπτονται η κυτταρική βλάβη, ο κυτταρικός θάνατος, η προσαρμογή, καθώς και οι μηχανισμοί φλεγμονής και επιδιόρθωσης των ιστών. Εισάγονται οι βασικές αρχές της νεοπλασίας, της βιολογίας των όγκων, της μετάστασης και της ταξινόμησης των νεοπλασμάτων. Δίνεται έμφαση στη μοριακή και γενετική βάση των νοσημάτων και στις κλινικές τους επιπτώσεις. Το μάθημα συνδέει τις συστηματικές παθολογικές διεργασίες με τις στοματογναθικές εκδηλώσεις και αναπτύσσει την ικανότητα ερμηνείας παθολογικών μεταβολών στο πλαίσιο της διαγνωστικής σκέψης. Τα εργαστηριακά μαθήματα περιλαμβάνουν μικροσκοπική μελέτη αντιπροσωπευτικών βλαβών και ιστικών αντιδράσεων.

DD 03 05

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 2 (PHYSIOLOGY 2)

Το μάθημα περιλαμβάνει τη συνέχιση της μελέτης της ανθρώπινης φυσιολογίας με έμφαση στα κύρια συστήματα -καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, νεφρικό, ενδοκρινικό και πεπτικό. Εξετάζονται οι μηχανισμοί της ομοιόστασης και η λειτουργική ολοκλήρωση των συστημάτων του σώματος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις φυσιολογικές αποκρίσεις κατά το στρες, την άσκηση και τις οδοντιατρικές πράξεις, καθώς και στην εφαρμογή των εννοιών της συστηματικής φυσιολογίας στην οδοντιατρική και την κλινική πράξη.

DD 03 06

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 3 (GREEK LANGUAGE 3)

Στο μάθημα επιπέδου 3 οι φοιτητές αποκτούν περαιτέρω επικοινωνιακές δεξιότητες. Οι φοιτητές μαθαίνουν να ανταλλάσσουν πληροφορίες για οικεία θέματα της καθημερινής ζωής, της πανεπιστημιακής ζωής, του νοσοκομείου και του ιατρείου, όπως βασικά προσωπικά στοιχεία, σπουδές, καταγωγή και χώρα προέλευσης, περιβάλλον διαβίωσης, απλά προβλήματα υγείας, παροχή και λήψη οδηγιών, αγορές, παραγγελίες, έκφραση προτίμησης, μετακινήσεις, ταξίδια, εργασία και καθημερινές συνήθειες.

DD 03 07

ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΔΟΝΤΙΩΝ (DENTAL ANATOMY AND MORPHOLOGY)

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μορφολογία, την ανατομία και τη λειτουργία των ανθρώπινων δοντιών. Δίνεται έμφαση στα μακροσκοπικά και μικροσκοπικά χαρακτηριστικά κάθε δοντιού, στην αναγνώριση και ταυτοποίησή τους, καθώς και στη σημασία τους για τη σύγκλειση, τη συντηρητική και αποκαταστατική οδοντιατρική και τη ταυτοποίηση. Οι φοιτητές αποκτούν τόσο θεωρητικές γνώσεις όσο και πρακτικές

δεξιότητες στην αναγνώριση και αναπαραγωγή της οδοντικής μορφολογίας μέσω λαξεύσεων σε κερύ και εκπαιδευτικών προπλάσμάτων.

DD 03 08

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΟΔΟΝΤΙΚΩΝ ΙΣΤΩΝ (DENTAL TISSUES BIOLOGY)

Το μάθημα εξετάζει τη δομή, την ανάπτυξη, τη σύσταση και τη λειτουργία των σκληρών και μαλακών ιστών των δοντιών και των στηρικτικών τους δομών. Παρέχει σε βάθος κατανόηση της αδαμαντίνης, της οδοντίνης, της οστεΐνης, του οδοντικού πολφού, του στοματικού βλεννογόνου και του περιοδοντίου, καθώς και των βιολογικών διεργασιών της ανατολής, της ενασβεστίωσης και της επιδιόρθωσης των δοντιών. Δίνεται έμφαση στη μικροσκοπική ανατομία (ιστολογία) και στη κλινική σημασία των ιστών αυτών στη συντηρητική οδοντιατρική, την ενδοδοντολογία και την περιοδοντολογία.

DD 04 01

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ (ORAL RADIOLOGY)

Το μάθημα αυτό παρέχει τις αρχές και την εφαρμογή της ακτινολογίας στην οδοντιατρική, συμπεριλαμβανομένης της φυσικής των ακτίνων Χ, του σχηματισμού της εικόνας, των ακτινογραφικών τεχνικών και της ερμηνείας οδοντικών και γναθοπροσωπικών ακτινογραφιών. Δίνει έμφαση στην ακτινοπροστασία, στον έλεγχο λοιμώξεων και στην κλινική εφαρμογή των ακτινογραφικών μεθόδων στη διάγνωση, στο σχέδιο θεραπείας και στην παρακολούθηση/επανεκτίμηση της πορείας της θεραπείας.

DD 04 02

ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 1 (ENDODONTOLOGY 1)

Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική εκπαίδευση και εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών στην ενδοδοντική θεραπεία. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τις βασικές έννοιες και αρχές της ενδοδοντολογίας, να αναγνωρίζουν τη μορφολογία των δοντιών, να μπορούν να λαμβάνουν και να μελετούν ενδοστοματικές ακτινογραφίες, να αναγνωρίζουν τα εργαλεία και τα υλικά και, τέλος, να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις κλασικές τεχνικές παρασκευής και έμφραξης των ριζικών σωλήνων. Η εργαστηριακή άσκηση περιλαμβάνει την ενδοδοντική θεραπεία πρόσθιων δοντιών με χειροκίνητη χημικομηχανική προπαρασκευή και έμφραξη.

DD 04 03

ΤΕΡΗΔΟΝΟΛΟΓΙΑ – ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 1 (CARIOLOGY- OPERATIVE DENTISTRY 1)

Η Τερηδονολογία είναι η επιστημονική μελέτη της οδοντικής τερηδόνας ως πολυπαραγοντικής νόσου που προσβάλλει τους σκληρούς οδοντικούς ιστούς. Το μάθημα δίνει έμφαση στις βιολογικές, χημικές και κλινικές πτυχές της ανάπτυξης της τερηδόνας, στη διάγνωση και ανίχνευσή της, στην εκτίμηση τερηδονικού κινδύνου, στις στρατηγικές πρόληψης και στη θεραπευτική της αντιμετώπιση. Αποτελεί γέφυρα μεταξύ της στοματικής βιολογίας, της μικροβιολογίας, της προληπτικής οδοντιατρικής και της αποκαταστατικής κλινικής πράξης. Η Οδοντική Χειρουργική Ι περιλαμβάνει τον ορισμό, το αντικείμενο και τους στόχους της αποκαταστατικής οδοντιατρικής, τη σχετική ανατομία και σύγκλειση που σχετίζονται με τις αποκαταστατικές πράξεις, καθώς και τις βασικές αρχές παρασκευής κοιλοτήτων και αποκατάστασης των δοντιών.

DD 04 04

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 1 (PERIODONTOLOGY 1)

Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές αρχές της Περιοδοντολογίας που είναι απαραίτητες για την κλινική εκπαίδευση. Ο/Η φοιτητής/τρια θα αποκτήσει βασικές γνώσεις σχετικά με την ανατομία του περιοδοντίου, την αιτιολογία και την ταξινόμηση των περιοδοντικών νόσων, καθώς και τους συστηματικούς και τοπικούς παράγοντες κινδύνου, ώστε να είναι σε θέση να συμπληρώνει και να καταγράφει σωστά το περιοδοντόγραμμα. Επιπλέον, ο/η φοιτητής/τρια θα γνωρίζει τις ορθές διαδικασίες στοματικής υγιεινής και τη χρήση εργαλείων για αποτρύγωση, απομάκρυνση μικροβιακών εναποθέσεων και ριζική απόξεση. Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να επιτύχουν τα ακόλουθα: 1. Γνώση των βασικών στοιχείων ανατομίας και φυσιολογίας των περιοδοντικών ιστών 2. Εξοικείωση με τη σωστή συμπλήρωση των περιοδοντικών διαγραμμάτων 3. Εξάσκηση στη μελέτη και αξιολόγηση των ιατρικών φακέλων/ιστορικών 4. Κατανόηση των βασικών αρχών αντιμετώπισης των νόσων των περιοδοντικών ιστών 5. Καλλιέργεια της αντίληψης για την αναγκαιότητα της αιτιολογικής θεραπείας 6. Επίγνωση της σημασίας και της ανάγκης για συστηματική στοματική υγιεινή.

DD 04 05

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΜΑΤΟΓΝΑΘΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ (OROFACIAL PHYSIOLOGY AND OCCLUSION)

Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη της φυσιολογικής λειτουργίας του στοματογναθικού συστήματος και η εξοικείωση των φοιτητών με τους τύπους σύγκλεισης και τις βασικές αρχές της λειτουργικής σύγκλεισης. Ο/Η φοιτητής/τρια θα εισαχθεί στις ανατομικές δομές όλων των δομών του στοματογναθικού συστήματος, καθώς και στις λειτουργικές κινήσεις της κάτω γνάθου. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις έννοιες της λειτουργικής μορφολογίας των δοντιών, ώστε να διευκολύνεται η διάκριση μεταξύ λειτουργικής και ανατομικής οδοντικής μορφολογίας. Η γνώση αυτή θα αποτελέσει πολύτιμο υπόβαθρο καθ' όλη τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών. Επιπλέον, οι φοιτητές θα μελετήσουν την παθολογία της κροταφογναθικής διάρθρωσης (ΚΓΔ), τις κροταφογναθικές διαταραχές (TMDs), συμπεριλαμβανομένης της ταξινόμησης RDC/TMD, καθώς και την αιτιολογία και την επιδημιολογία του στοματοπροσωπικού πόνου, ενισχύοντας τις διαγνωστικές δεξιότητες και το σχέδιο θεραπείας που απαιτούνται για τις μελλοντικές μεταπτυχιακές τους σπουδές.

DD 04 06

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 4 (GREEK LANGUAGE 4)

Στο μάθημα επιπέδου 4 οι φοιτητές θα αναπτύξουν ενισχυμένες επικοινωνιακές δεξιότητες, αξιοποιώντας κατάλληλες γλωσσικές εκφράσεις μέσα από επικοινωνιακές περιστάσεις συναφείς με τις ιατρικές σπουδές. Θα εισαχθούν επίσης στη συγγραφή δοκιμίων.

DD 04 07

ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 1 (PROSTHODONTICS 1)

Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα αποκτήσουν θεωρητικές γνώσεις σχετικά με το διαγνωστικό κέρωμα με τη χρήση ψηφιακών και αναλογικών πρωτοκόλλων. Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστηριακή άσκηση με κέρινα προπλάσματα/λειτουργική σύγκλιση. Συνολικά, παρέχεται θεωρητική διδασκαλία και εργαστηριακή εκπαίδευση προπτυχιακών φοιτητών στις βασικές κλινικές διαδικασίες που αφορούν την κατασκευή ακίνητων αποκαταστάσεων (στεφάνες και γέφυρες). Οι φοιτητές θα εξασκηθούν εργαστηριακά σε εκμαγεία/ομοιώματα δοντιών σε προπλάσματα κεφαλής.

DD 04 08

ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ (EMBRYOLOGY)

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη της προγεννητικής ανάπτυξης του ανθρώπου, από τη γονιμοποίηση έως τη δημιουργία των οργάνων (οργανογένεση), με ιδιαίτερη έμφαση στην ανάπτυξη της κεφαλής, του τραχήλου και του προσώπου. Καλύπτει την ανάπτυξη των φαρυγγικών τόξων, του προσώπου και της υπερώας, καθώς και τα στάδια σχηματισμού των δοντιών. Δίνεται έμφαση στην κυτταρική διαφοροποίηση των στοματικών ιστών και στις συχνότερες κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες. Παράλληλα, συνδέει τις εμβρυολογικές αρχές με κλινικές καταστάσεις που σχετίζονται με την οδοντιατρική. Θεματικές ενότητες: μείωση, γαμετογένεση, ωοθηκικός κύκλος, γονιμοποίηση, αυλάκωση, σχηματισμός βλαστοκύστης, 1η εβδομάδα ανάπτυξης, εμφύτευση, γαστριδίωση, πρώιμη διαφοροποίηση ιστών και οργάνων, εμβρυϊκή και εμβρυομητρική περίοδος, πλακούντας και εμβρυϊκές μεμβράνες, τερατολογία και αναπτυξιακές οδοί σηματοδότησης, μέθοδοι εκτίμησης της κατάστασης του εμβρύου και προγεννητική διάγνωση, σωματικές κοιλότητες, φαρυγγικό σύστημα, ανάπτυξη κρανιοπροσωπικών δομών, ανάπτυξη: αναπνευστικού, πεπτικού, ουρογεννητικού, καρδιαγγειακού συστήματος, αξονικός σκελετός, μυϊκό σύστημα, άκρα, νευρικό σύστημα, αισθητήρια όργανα, δέρμα, συγγενείς ανωμαλίες και κλινικές συσχετίσεις/προβλήματα.

DD 05 01

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ (DENTAL ANESTHESIOLOGY)

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένη κατανόηση της αναισθησίας στην οδοντιατρική. Καλύπτει τη φαρμακολογία, τις τεχνικές και την κλινική εφαρμογή των τοπικών αναισθητικών, των συνοδευτικών φαρμάκων, καθώς και της συνειδητής καταστολής. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ασφαλή χορήγηση, στην αξιολόγηση του ασθενούς, στη διαχείριση επιπλοκών και στις νομικές και δεοντολογικές πτυχές των ιατρικών πράξεων.

DD 05 02

ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 2 (ENDODONTOLOGY 2)

Το μάθημα περιλαμβάνει τις σύγχρονες τεχνικές παρασκευής και έμφραξης των ριζικών σωλήνων, καθώς και τα προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά την ενδοδοντική θεραπεία (αιτίες και τρόποι αντιμετώπισης). Καλύπτονται η απομόνωση του δοντιού, η παρασκευή της κοιλότητας διάνοιξης, ο καθαρισμός και η διαμόρφωση των ριζικών σωλήνων (με χειροκίνητα και μηχανοκίνητα εργαλεία), τα πρωτόκολλα διακλυσμών και τα ενδοδοντικά φάρμακα, καθώς και οι τεχνικές έμφραξης. Οι φοιτητές εξασκούνται σε

πολύρριζα δόντια. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για την κλινική άσκηση της ενδοδοντολογίας.

DD 05 03

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 2 (OPERATIVE DENTISTRY 2)

Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις και εργαστηριακή άσκηση στα εξής αντικείμενα: αρχές σχεδιασμού κοιλοτήτων με βάση τη διατήρηση των οδοντικών ιστών και τη εμβιομηχανική, χρήση περιστροφικών εργαλείων, εργονομία και έλεγχος υγρασίας, καθώς και τις βασικές αρχές παρασκευών για την αποκατάσταση δοντιών με άμεσες ή έμμεσες αποκαταστάσεις.

DD 05 04

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 2 (PERIODONTOLOGY 2)

Το μάθημα περιλαμβάνει αναλυτική θεωρητική κατάρτιση στην ανατομία, τη φυσιολογία, την αιτιολογία, την παθογένεση, την επιδημιολογία και την ταξινόμηση της υγείας και της νόσου των περιοδοντικών ιστών. Επιπλέον, οι φοιτητές θα εξασκηθούν στη χρήση εργαλείων αποτρύγωσης και ριζικής απόξεσης τόσο σε εργαστηριακές συνθήκες όσο και σε προπλάσματα/ομοιώματα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της ορθής κλινικής εξέτασης, της διάγνωσης και της αντιμετώπισης περιστατικών ουλίτιδας ή περιοδοντικής υγείας, καθώς και η ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων ώστε οι φοιτητές να μπορούν να θεραπεύουν περιστατικά ουλίτιδας.

DD 05 05

ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 1 (ORAL MEDICINE 1)

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές σε ένα δομημένο γνωστικό υπόβαθρο στη μικροσκοπική ανατομία και τη φυσιολογία του στοματικού βλεννογόνου και των σιελογόνων αδένων, καθώς και στις βασικές αρχές της Στοματολογίας. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τις στοιχειώδεις στοματικές βλάβες, τις βασικές ιστοπαθολογικές αλλοιώσεις, τις αντιδραστικές υπερπλαστικές διεργασίες και τις μη νεοπλασματικές φλεγμονώδεις διαταραχές των σιελογόνων αδένων. Το πρόγραμμα καλύπτει επίσης βλάβες που προκύπτουν από τοπικούς μηχανικούς, χημικούς ή θερμικούς ερεθισμούς, πρωτοπαθείς λοιμώξεις της στοματικής κοιλότητας και βλεννογονοδερματικές νόσους με στοματική συμμετοχή. Επιπλέον, οι φοιτητές εισάγονται στην αφθώδη στοματίτιδα και σε σύνδρομο που εκδηλώνονται με αφθώδεις ή ελκωτικές βλάβες του βλεννογόνου. Στόχος του εξαμήνου είναι η θεμελίωση ενός αυστηρού θεωρητικού πλαισίου και η υποστήριξη της ανάπτυξης πρώιμης διαγνωστικής επάρκειας πριν από την κλινική εξέλιξη των σπουδών.

DD 05 06

ΒΙΟΪΛΙΚΑ (BIOMATERIALS)

Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στις φυσικές, χημικές και μηχανικές ιδιότητες των υλικών που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική. Δίνεται έμφαση στην επιλογή, τον χειρισμό και την κλινική εφαρμογή υλικών. Οι φοιτητές αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις για την ορθή επιλογή υλικών στις κλινικές διαδικασίες, λαμβάνοντας υπόψη τη βιοσυμβατότητα, την αντοχή και την αισθητική.

DD 05 07

ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 2 (PROSTHODONTICS 2)

Το μάθημα καλύπτει όλες τις αρχές που αφορούν την παρασκευή δοντιών για διαφορετικούς τύπους στεφανών και άλλων ακίνητων προσθετικών αποκαταστάσεων. Οι φοιτητές θα πραγματοποιήσουν εργαστηριακή άσκηση σε εκμαγεία/ομοιώματα δοντιών σε προπλάσματα κεφαλής. Επιπλέον, θα εξοικειωθούν με διαφορετικά αναλογικά και ψηφιακά πρωτόκολλα και διαδικασίες για την κατασκευή και διαχείριση προσωρινών ακίνητων αποκαταστάσεων, τόσο με αναλογικές όσο και με ψηφιακές τεχνικές.

DD 06 01

ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ (CLINICAL SIMULATION)

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις θεωρητικές και εργαστηριακές τους γνώσεις στην παρασκευή δοντιών μέσω συστήματος απτικής προσομοίωσης (haptic simulator). Ο προσομοιωτής παρέχει υψηλής ακρίβειας απτική αίσθηση και οπτική απεικόνιση υψηλής ανάλυσης ("pixel on target"), εξασφαλίζοντας ιδιαίτερα ρεαλιστικές συνθήκες εκπαίδευσης. Τα εικονικά εκπαιδευτικά μοντέλα επιτρέπουν την προσομοίωση περισσότερων από 500 διαφορετικών τύπων δοντιών, καθώς και την επιλογή και χρήση άνω των 130 διαφορετικών εργαλείων και κοπτικών οργάνων, ανάλογα με το κλινικό σενάριο. Μέσω του συστήματος, οι φοιτητές μπορούν να σαρώνουν το οδοντικό τόξο του εικονικού ασθενούς και να εξασκούνται σε ποικίλα κλινικά περιστατικά. Παρέχεται εκπαίδευση στους τομείς της συντηρητικής οδοντιατρικής, της περιοδοντολογίας, της ενδοδοντολογίας και της προσθετικής οδοντιατρικής.

DD 06 02

ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 3 (ENDODONTOLOGY 3)

Το μάθημα καλύπτει τη διάγνωση στην Ενδοδοντία, με έμφαση στα ακόλουθα: Κλινική εξέταση: λήψη ιστορικού, αξιολόγηση συμπτωμάτων, δοκιμασίες ζωτικότητας πολφού, δοκιμασία επίκρουσης, ψηλάφηση, ακτινογραφική διάγνωση: περιακρορριζικές ακτινογραφίες, ακτινογραφίες δήξεως πτερυγίου, πανοραμική ακτινογραφία, CBCT (κωνικής δέσμης υπολογιστική τομογραφία), διαφορική διάγνωση: πολφίτιδα έναντι περιακρορριζικής περιοδοντίτιδας, αντανακλαστικός πόνος, εκτίμηση ενδοδοντικού περιστατικού και σχέδιο θεραπείας.

DD 06 03

ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ (RESEARCH AND ETHICS)

Το μάθημα περιλαμβάνει ολοκληρωμένη εισαγωγή στις αρχές και στη δεοντολογική/ηθική διάσταση της διεξαγωγής έρευνας στην οδοντιατρική και τις βιοϊατρικές επιστήμες. Εστιάζει στη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, στον σχεδιασμό μελετών, στη δειγματοληψία, στη συλλογή δεδομένων και στην ερμηνεία των αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση βασικών στατιστικών εργαλείων, βάσεων βιβλιογραφίας και μεθόδων κριτικής αξιολόγησης της επιστημονικής τεκμηρίωσης. Παράλληλα, το μάθημα καλύπτει ζητήματα ερευνητικής ακεραιότητας, λογοκλοπής, ενημερωμένης συγκατάθεσης και εμπιστευτικότητας/προστασίας των

δεδομένων ασθενών. Παρουσιάζονται οι διαδικασίες ηθικής αξιολόγησης, τα πρότυπα δημοσίευσης και οι ευθύνες που σχετίζονται με τη συγγραφική ιδιότητα. Προάγεται η κατανόηση της επιστημονικής σκέψης, της αναπαραγωγιμότητας και της αποφυγής μεροληψίας, καθώς και η διεπιστημονική συνεργασία και ο σεβασμός στη διαφορετικότητα στην έρευνα στον άνθρωπο. Το μάθημα περιλαμβάνει εργαστήρια/σεμινάρια συγγραφής επιστημονικών εργασιών και παρουσίασης ερευνητικών ευρημάτων. Οι φοιτητές ολοκληρώνουν μια σύντομη ερευνητική πρόταση (mini research proposal) ή/και μια βιβλιογραφική ανασκόπηση σε θέμα οδοντιατρικού ενδιαφέροντος.

DD 06 04

ΔΙΑΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (DIAGNOSIS IN DENTISTRY)

Η Διάγνωση είναι η μελέτη και η εφαρμογή της συστηματικής αξιολόγησης της στοματικής κοιλότητας και των συναφών ανατομικών δομών, με στόχο την αναγνώριση φυσιολογικών και παθολογικών καταστάσεων. Το μάθημα δίνει έμφαση στη λήψη ιστορικού, την κλινική εξέταση, τις διαγνωστικές τεχνικές, τη διαφορική διάγνωση και το σχέδιο θεραπείας, αποτελώντας θεμέλιο για όλες τις κλινικές ειδικότητες της οδοντιατρικής.

DD 06 05

ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 2 (ORAL MEDICINE 2)

Το μάθημα εστιάζει σε προχωρημένες παθολογικές οντότητες και κλινικά σημαντικές διαταραχές της στοματικής κοιλότητας. Η διδασκαλία περιλαμβάνει τις δυνητικά κακοήθεις διαταραχές, καθώς και όλο το φάσμα καλοήθων και κακοήθων νεοπλασμάτων της στοματικής κοιλότητας και των σιελογόνων αδένων, με έμφαση στη μορφολογική αξιολόγηση, τη διαφορική διάγνωση και τη σύνθεση κλινικών και παθολογοανατομικών δεδομένων. Το πρόγραμμα καλύπτει επίσης τις ενδοστοματικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων, συμπεριλαμβανομένων ενδοκρινικών διαταραχών, παθήσεων του γαστρεντερικού και συστηματικών νόσων με ευρήματα στη στοματική κοιλότητα. Η φάση αυτή του μαθήματος εδραιώνει τη διαγνωστική ικανότητα των φοιτητών και τους εξοπλίζει με την κλινική επάρκεια που απαιτείται για την αποτελεσματική αντιμετώπιση σύνθετων περιστατικών Στοματολογίας στη σύγχρονη οδοντιατρική πράξη.

DD 06 06

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 1 (ORAL SURGERY 1)

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένη κατανόηση των βασικών αρχών της Στοματικής Χειρουργικής, όπως η χειρουργική σημειολογία της στοματικής κοιλότητας και η διάγνωση, η προεγχειρητική αξιολόγηση της γενικής κατάστασης υγείας του ασθενούς, ο έλεγχος λοιμώξεων κατά τη διάρκεια χειρουργικών επεμβάσεων, οι βασικές χειρουργικές τεχνικές και η επούλωση των τραυμάτων. Επιπλέον, το μάθημα προσφέρει εκτενή θεωρητική κατάρτιση στις μη χειρουργικές εξαγωγές δοντιών, στις διάφορες τεχνικές εξαγωγής δοντιών, καθώς και στις ενδείξεις, αντενδείξεις και επιπλοκές των οδοντικών εξαγωγών.

DD 06 07

ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 3 (PROSTHODONTICS 3)

Το μάθημα περιλαμβάνει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης ασθενών με μερική ή ολική νωδότητα με κινητές οδοντοστοιχίες. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν: (α) την απαραίτητη θεωρητική, κλινική και εργαστηριακή κατάρτιση για την κατασκευή λειτουργικών ολικών οδοντοστοιχιών και (β) τις γνώσεις που αφορούν τον σχεδιασμό του μεταλλικού σκελετού μιας μερικής οδοντοστοιχίας. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν κατανόηση του σχεδιασμού και του λειτουργικού ρόλου των κινητών προσθετικών αποκαταστάσεων και θα εξοικειωθούν με τις διαφορετικές κατηγορίες μερικώς νωδών γνάθων, καθώς και με το κατάλληλο σχέδιο θεραπείας για κάθε περίπτωση.

DD 06 08

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (PREVENTIVE AND COMMUNITY DENTISTRY)

Το μάθημα εστιάζει στην πρόληψη των στοματικών νοσημάτων που σχετίζονται με την οδοντική πλάκα και στον ρόλο της Προληπτικής Οδοντιατρικής στη βελτίωση της στοματικής υγείας και της ποιότητας ζωής. Καλύπτει τον αιτιολογικό ρόλο της οδοντικής πλάκας στην τερηδόνα και στις περιοδοντικές νόσους, τις μεθόδους μηχανικού και χημικού ελέγχου της πλάκας, τη διατροφή και την πρόσληψη σακχάρων, τη χρήση φθορίου, τις προστατευτικές λειτουργίες του σάλιου, καθώς και την επίδραση του καπνίσματος στη στοματική υγεία. Οι φοιτητές εισάγονται επίσης στις αρχές εκτίμησης κινδύνου και στον σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προληπτικών προγραμμάτων τόσο σε κλινικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο κοινότητας/δημόσιας υγείας.

DD 06 09

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ (MICROBIOLOGY – IMMUNOLOGY)

Το μάθημα περιλαμβάνει τη βιολογία των μικροοργανισμών και τον ρόλο τους στην υγεία και στη νόσο, με ιδιαίτερη έμφαση σε εκείνους που σχετίζονται με τη στοματική κοιλότητα. Καλύπτει τη βακτηριολογία, την ιολογία, τη μυκητολογία, την παρασιτολογία και την ανοσολογία, με εστίαση στην πρόληψη και τον έλεγχο των λοιμώξεων στην οδοντιατρική πράξη, στην αποστείρωση/απολύμανση και στη διασταυρούμενη μόλυνση. Αναλύονται η δομή και ο μεταβολισμός των μικροβίων, οι μηχανισμοί παθογένειας, οι αρχές πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων και η μικροβιολογική βάση στοματικών και συστηματικών νοσημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη στοματική κοιλότητα ως δυναμικό οικοσύστημα με άβιους και βιοτικούς παράγοντες. Οι φοιτητές μελετούν τον σχηματισμό και τον μεταβολισμό της φυσιολογικής στοματικής μικροβιακής χλωρίδας και τη σημασία παραγόντων όπως το σάλιο, οι στοματικές επιφάνειες, το pH, η πρόσληψη τροφής, η συγκέντρωση οξυγόνου και η δραστηριότητα του νερού στη διαμόρφωση των συνθηκών του «οικοσυστήματος». Εξετάζεται επίσης πώς οι φυσιολογικές αλληλεπιδράσεις ξενιστή-μικροβίων συμβάλλουν στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας και πώς η διατάραξή της οδηγεί στην τερηδόνα και στην περιοδοντική νόσο, συνδέοντας τη βασική μικροβιολογία με τη στοματική υγεία και τη νόσο. Το μάθημα καλύπτει, επιπλέον, τις βασικές αρχές του ανοσοποιητικού συστήματος, συμπεριλαμβανομένης της κυτταρικής και χυμικής ανοσίας, των αλληλεπιδράσεων αντιγόνου-αντισώματος και της ανοσορρύθμισης. Οι φοιτητές διερευνούν τους μηχανισμούς της ανοσολογικής απόκρισης, της υπερευαισθησίας και της αυτοανοσίας,

με έμφαση στη σημασία τους για τη στοματική υγεία και τη νόσο. Συνολικά, το μάθημα παρέχει το υπόβαθρο για την κατανόηση του ελέγχου λοιμώξεων και της άμυνας του ξενιστή στην οδοντιατρική πράξη.

DD 07 01

ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 1 (TREATMENT PLANNING 1)

Εισαγωγή στις αρχές της ολοκληρωμένης οδοντιατρικής εξέτασης και της διάγνωσης. Το μάθημα καλύπτει τη συλλογή δεδομένων, τη λήψη ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού, την ερμηνεία ακτινογραφικών ευρημάτων και τη διαμόρφωση λίστας προβλημάτων. Δίνεται έμφαση στο σταδιακό και τεκμηριωμένο σχέδιο θεραπείας και την αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή. Περιλαμβάνει τη συνεκτίμηση προληπτικών, αποκαταστατικών και περιοδοντικών παραμέτρων σε απλά κλινικά περιστατικά.

DD 07 02

ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 4 (ENDODONTOLOGY 4)

Οι φοιτητές θα ξεκινήσουν την κλινική τους εκπαίδευση στην Ενδοδοντία και θα διδαχθούν τα βασικά στάδια της ενδοδοντικής θεραπείας. Η πρακτική τους άσκηση περιλαμβάνει την εκτέλεση ενδοδοντικής θεραπείας σε μονόρριζα δόντια. Επιπλέον, θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ενδοδοντική θεραπεία σε νεογιλά δόντια, τα βιοϋλικά στην ενδοδοντία και την ψηφιακή ακτινογραφία στην ενδοδοντία.

DD 07 03

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 3 (OPERATIVE DENTISTRY 3)

Το μάθημα (διαλέξεις και κλινική άσκηση) περιλαμβάνει τη διάγνωση και την αντιμετώπιση ενεργών τερηδονικών βλαβών στην κλινική, την κλινική εφαρμογή των αρχών της οδοντιατρικής ελάχιστης παρέμβασης και την εκτέλεση άμεσων αποκαταστάσεων σε πρόσθια και οπίσθια δόντια. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν κλινικές δεξιότητες στην επιλογή υλικών, στην επιλογή απόχρωσης, στις τεχνικές διαστρωμάτωσης, στη διαμόρφωση και τελική επεξεργασία/στίλβωση, στη χρήση τεχνητών τοιχωμάτων, στα πρωτόκολλα συγκόλλησης, καθώς και στη διαχείριση της οριακής προσαρμογής των αποκαταστάσεων. Επιπλέον, θα εκπαιδευτούν σε μεθόδους απομόνωσης, στη χορήγηση τοπικής αναισθησίας, στην επικοινωνία με τον ασθενή και στην κλινική τεκμηρίωση, καθώς και σε διαδικασίες ποιοτικού ελέγχου και επανεξέτασης/παρακολούθησης των αποκαταστάσεων.

DD 07 04

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 3 (PERIODONTOLOGY 3)

Το μάθημα περιλαμβάνει αναλυτικά σεμινάρια για την παθολογία των περιοδοντικών ιστών και τη θεραπεία διαφόρων περιοδοντικών νοσημάτων και καταστάσεων, με στόχο την παροχή γνώσεων σχετικά με την περιοδοντική εξέταση, τη διάγνωση, την πρόγνωση και το σχέδιο θεραπείας. Η λογική/στόχευση του κλινικού μέρους της Περιοδοντολογίας στο συγκεκριμένο εξάμηνο είναι η ανάπτυξη των απαραίτητων κλινικών δεξιοτήτων στην περιοδοντική εξέταση, τη διάγνωση και το σχέδιο θεραπείας περιστατικών περιοδοντίτιδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις ορθές διαδικασίες στοματικής υγιεινής

και στη χρήση εργαλείων για απομάκρυνση μικροβιακών εναποθέσεων και αποτρύγωση-ριζική απόξεση.

DD 07 05

ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ 1 (ORTHODONTICS 1)

Το μάθημα εισάγει τις βασικές αρχές της Ορθοδοντικής. Αναλύονται η κρανιοπροσωπική αύξηση και ανάπτυξη, καθώς και παράμετροι της ορθοδοντικής μετακίνησης των δοντιών, ώστε να γίνει κατανοητή η βιολογική βάση της ορθοδοντικής θεραπείας. Επιπλέον, μελετώνται σε πανοραμικές ακτινογραφίες διαταραχές ανατολής δοντιών, συγγενείς ελλείψεις δοντιών και ποικίλες οδοντικές ανωμαλίες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αναγνώριση φυσιολογικών και παθολογικών προτύπων ανάπτυξης και στις επιπτώσεις τους στο ορθοδοντικό σχέδιο θεραπείας, καθώς και στην κατανόηση της αιτιολογίας και της ταξινόμησης των ορθοδοντικών διαταραχών σύγκλεισης και των σκελετικών αποκλίσεων.

DD 07 06

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 2 (ORAL SURGERY 2)

Το μάθημα παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένη κατάρτιση σχετικά με τα έγκλειστα δόντια, τις ενδείξεις και αντενδείξεις της χειρουργικής εξαγωγής, της χειρουργικής αποκάλυψης για ορθοδοντική διόρθωση και των σχετικών επιπλοκών. Επιπλέον, προσφέρει εκτενή θεωρητική κατάρτιση στην αιτιολογία και παθογένεση, τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των λοιμώξεων οδοντογενούς προέλευσης.

DD 07 07

ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 4 (PROSTHODONTICS 4)

Σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε συγκεκριμένα διαγνωστικά πρωτόκολλα, ώστε να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για το προσθετικό σχέδιο θεραπείας και τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει δεξιότητες στη λήψη ιστορικού, στη συλλογή διαγνωστικών δεδομένων, στην ενδοστοματική και εξωστοματική εξέταση και στη διαγνωστική τεκμηρίωση, καθώς και στη χρήση προσθετικού διαγνωστικού δείκτη. Θα γνωρίζουν τις ενδεδειγμένες θεραπευτικές παρεμβάσεις πριν από την προσθετική αποκατάσταση, τις ενδείξεις και βασικές αρχές για χυτούς μεταλλικούς άξονες-κολοβώματα σε ενδοδοντικά θεραπευμένα δόντια, καθώς και την επιλογή του τύπου αποκατάστασης και τις θεμελιώδεις διαδικασίες σύμφωνα με το σχέδιο θεραπείας. Η κλινική άσκηση περιλαμβάνει απλά προσθετικά περιστατικά, όπως μονήρεις στεφάνες και ακίνητες γέφυρες τριών μονάδων (γέφυρες) για την αποκατάσταση ενός μεμονωμένου ελλείποντος δοντιού.

DD 07 08

ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 1 (PEADIATRIC DENTISTRY 1)

Το μάθημα περιλαμβάνει θέματα συμπεριφορικής διαχείρισης παιδιών στο οδοντιατρείο, όπως καθοδήγηση/διαχείριση της συμπεριφοράς του παιδιού, σωματική ανάπτυξη, νοητική ανάπτυξη και ψυχολογική ωρίμανση, οδοντιατρική εμπειρία, ο φόβος και το άγχος, καθώς και τεχνικές επικοινωνιακής διαχείρισης της συμπεριφοράς. Καλύπτεται επίσης η φαρμακολογική διαχείριση συμπεριφοράς (καταστολή/γενική αναισθησία).

Επιπλέον, εξετάζονται οι ανατομικές διαφορές νεογylών και μονίμων δοντιών και βασικές κλινικές πράξεις της Παιδοδοντιατρικής, όπως η χρήση ελαστικού απομονωτήρα, οι προληπτικές εμφράξεις και οι προληπτικές καλύψεις οπών και σχισμών, η παρασκευή δοντιών για άμεσες αποκαταστάσεις στη νεογylή οδοντοφυΐα, οι προκατασκευασμένες μεταλλικές στεφάνες, η προετοιμασία για πολφοτομή και ενδοδοντική θεραπεία νεογylών δοντιών, η ακινητοποίηση δοντιών μετά από οδοντικό τραυματισμό και οι συσκευές διατήρησης χώρου.

DD 08 01

ΣΧΕΔΙΟ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 2 (TREATMENT PLANNING 2)

Το μάθημα εστιάζει στη συστηματική εξέταση του ασθενούς, χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα διαγνωστικά εργαλεία, ώστε να καταρτιστεί ένα ολοκληρωμένο, εξατομικευμένο σχέδιο θεραπείας. Οι φοιτητές θα μάθουν να συλλέγουν και να αναλύουν κλινικά δεδομένα και να κάνουν διάγνωση σε όλους τους τομείς (περιοδοντικές παθήσεις, απώλεια δοντιών, περιακρορριζικές βλάβες, φθορά δοντιών κα). Το μάθημα στοχεύει στην ολοκληρωμένη προσέγγιση του ασθενούς μέσω της συνεργασίας διαφόρων ειδικοτήτων (ενδοδοντία, προσθετική, περιοδοντολογία κα). Με την εξέταση κι ανάλυση διαφορετικών κλινικών περιστατικών, οι φοιτητές θα αναπτύξουν κριτική σκέψη, καθώς και δεξιότητες λήψης αποφάσεων. Τέλος, στα πλαίσια του μαθήματος θα δοθεί έμφαση στην επικοινωνία με τον ασθενή και στην αναγκαιότητα παρουσίας διαφορετικών εναλλακτικών σχεδίων θεραπείας, σε κάθε κλινικό περιστατικό. Οι φοιτητές στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να αναπτύξουν σχέδιο θεραπείας συνολικής αντιμετώπισης ασθενούς, υπό την επίβλεψη διδακτικού προσωπικού.

DD 08 02

ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 5 (ENDODONTOLOGY 5)

Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στην ενδοδοντολογία. Καλύπτονται: διάγνωση και διαφορική διάγνωση παθήσεων του πολφού, χημικομηχανική προπαρασκευή και έμφραξη ριζικών σωλήνων, αντιμετώπιση οξέων περιστατικών, χειρουργική ενδοδοντολογία, διαχείριση διατρήσεων, απορροφήσεων και ενασβεστωμένων ριζικών σωλήνων, αναγεννητική ενδοδοντολογία και οδοντικά τραύματα. Οι φοιτητές εξασκούνται σε πολύρριζα δόντια.

DD 08 03

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 4 (OPERATIVE DENTISTRY 4)

Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική και κλινική εκπαίδευση σε άμεσες και έμμεσες αποκαταστάσεις προσθίων και οπισθίων δοντιών. Καλύπτονται: συγκολλητικές τεχνικές, αποκατάσταση ενδοδοντικά θεραπευμένων δοντιών με προκατασκευασμένους άξονες, διαστρωματικές τεχνικές, συστήματα τεχνητών τοιχωμάτων, πρωτόκολλα συγκόλλησης, επιλογή υλικών για αισθητική αποκατάσταση, αξιολόγηση αντοχής και μακροχρόνιας επιτυχίας αποκαταστάσεων.

DD 08 04

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 4 (PERIODONTOLOGY 4)

Το μάθημα περιλαμβάνει σεμινάρια σχετικά με την παθολογία περιοδοντικών ιστών και τη θεραπεία διαφόρων περιοδοντικών παθήσεων με στόχο την παροχή γνώσεων σχετικά

με την περιοδοντική εξέταση, τη διάγνωση, την πρόγνωση και τον σχεδιασμό περιοδοντικής θεραπείας. Η κλινική εκπαίδευση στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνει την ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων σχετικά με την περιοδοντική εξέταση, τη διάγνωση και τον σχεδιασμό θεραπείας περιοδοντίτιδας διαφόρων κλινικών περιστατικών. Θα δοθεί έμφαση στις διαδικασίες άσκησης στοματικής υγιεινής, καθώς και στα μέσα / εξοπλισμό / εργαλεία που είναι απαραίτητα για τον καθαρισμό και τη ριζική απόξεση.

DD 08 05

ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ 2 (ORTHODONTICS 2)

Το μάθημα περιλαμβάνει βασικές αρχές σχετικά με την κλινική και ακτινολογική διάγνωση οδοντοσκελετικών ορθοδοντικών ανωμαλιών και μια λεπτομερή παρουσίαση οδοντοφαρνιακών ανωμαλιών, με βάση την ταξινόμηση κατά Angle, όπως πρόσθια/οπίσθια ανοιχτή δήξη, σταυροειδής σύγκλειση, έγκλειστα δόντια κ.α. Οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν αντιμετώπιση περιστατικών στην ορθοδοντική κλινική και τη βασική θεραπεία διαφόρων ορθοδοντικών περιστατικών. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με ένα ευρύ φάσμα ορθοδοντικών προβλημάτων και θα αναγνωρίζουν τις περιπτώσεις όπου υπάρχει ανάγκη για ορθοδοντική θεραπεία.

DD 08 06

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΣΤΟΜΑΤΟΣ 3 (ORAL SURGERY 3)

Το μάθημα συμβάλλει στην κατανόηση της περιακρορριζικής χειρουργικής, της προ-προσθετικής χειρουργικής και των τεχνικών βιοψίας μαλακών και σκληρών ιστών του στόματος. Επιπλέον, το μάθημα παρέχει εις βάθος θεωρητική γνώση σχετικά με τη χειρουργική αντιμετώπιση ασθενών με συγκεκριμένες παθήσεις, όπου η φαρμακευτική αγωγή επηρεάζει τα χειρουργικά πρωτόκολλα που εφαρμόζονται (πχ αντιθρομβωτική ή η διφωσφονική φαρμακευτική αγωγή κ.α).

DD 08 07

ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 5 (PROSTHODONTICS 5)

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με διαγνωστικά και κλινικά πρωτόκολλα, επιτρέποντάς τους να αναπτύσσουν αποτελεσματικά ολοκληρωμένα και τεκμηριωμένα σχέδια θεραπείας και να λαμβάνουν κλινικές αποφάσεις. Θα έχουν τη δυνατότητα να ακολουθήσουν συγκεκριμένα κλινικά πρωτόκολλα (αναλογικά-ψηφιακά) σε περιπτώσεις όπου σχεδιάστηκε να γίνουν ακίνητες ή ακίνητες συνδυασμένες με κινητές προσθετικές αποκαταστάσεις. Οι φοιτητές θα εργαστούν σε κλινικά περιστατικά ακίνητων προσθετικών αποκαταστάσεων ή μερικών οδοντοστοιχιών ή συνδυασμού κινητών και ακίνητων αποκαταστάσεων.

Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις ακόλουθες δεξιότητες: διαχείριση της κάθετης διάστασης και αποκατάσταση συγκλεισιακού σχήματος, κατάρτιση σχεδίου θεραπείας - επιλογή υλικών (μεταλλοκεραμική έναντι ολοκεραμικής) σε κλινικά περιστατικά με κινητές και ακίνητες αποκαταστάσεις. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν ακόμη περισσότερο τη δυνατότητα επικοινωνίας και θα αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες να συνεργάζονται με ασθενείς, βοηθούς οδοντιάτρων, τεχνικούς και συναδέλφους από άλλες ειδικότητες.

DD 08 08

ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ 2 (PEADIATRIC DENTISTRY 2)

Το μάθημα εμβαθύνει στις θεραπευτικές και αποκαταστατικές τεχνικές της στοματικής υγείας στη νεογιλή και μεικτή οδοντοφυΐα. Καλύπτονται τα εξής πεδία εκπαίδευσης: αποκατάσταση παιδιών με ειδικές ανάγκες, διαχείριση παιδιατρικών ασθενών με συστηματικά νοσήματα, εξατομικευμένες θεραπευτικές προσεγγίσεις.

DD 08 09

ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (DENTAL EMERGENCIES)

Αυτό το μάθημα καλύπτει την αναγνώριση, τη διάγνωση και την άμεση διαχείριση οξέων καταστάσεων που συναντώνται κατά την κλινική οδοντιατρική πράξη. Περιλαμβάνει τη διαχείριση οδοντικών τραυμάτων, συμπεριλαμβανομένων των καταγμάτων, των παρεκτοπίσεων, των εκγομφώσεων και των τραυματισμών μαλακών μορίων. Εξετάζει συστηματικά επείγοντα περιστατικά που συμβαίνουν στο οδοντιατρείο: συγκοπή, αναφυλαξία, κρίση άσθματος, υπογλυκαιμία, επιληπτικές κρίσεις και καρδιακά επεισόδια. Στα πλαίσια του μαθήματος διδάσκεται η ταχεία αξιολόγηση επειγόντων περιστατικών, η παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών και η εφαρμογή πρωτοκόλλων έκτακτης ανάγκης. Οι φοιτητές θα συμμετέχουν σε σενάρια προσομοίωσης περιστατικών έκτακτης ανάγκης, για να αναπτύξουν αυτοπεποίθηση και δεξιότητες λήψης αποφάσεων. Τέλος, το μάθημα περιλαμβάνει τη δεξιότητα της επικοινωνίας, την τεκμηρίωση, τους τρόπους παραπομπής και τις τα πρωτόκολλα που στοχεύουν στην ασφάλεια των ασθενών.

DD 08 10

ΣΤΟΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 3 (ORAL MEDICINE 3)

Αυτό το μάθημα περιλαμβάνει τη διαχείριση οδοντιατρικών/ιατρικών επειγόντων περιστατικών που αντιμετωπίζονται σε νοσοκομειακό περιβάλλον. Θα αναλυθούν θέματα που αφορούν τον έλεγχο λοιμώξεων, τις μετεγχειρητικές επιπλοκές και τη φροντίδα ασθενών με συστηματικά ιατρικά νοσήματα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν εμπειρία διαχείρισης τέτοιων περιστατικών, μέσω παρακολουθήσεων σε νοσοκομειακές κλινικές, θεωρητικών μαθημάτων, προσομοιώσεων περιστατικών και παρακολούθησης διεπιστημονικής συνεργασίας διαφόρων ιατρικών ομάδων νοσοκομείων.

DD 09 01

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ (NEW TECHNOLOGIES IN DENTISTRY)

Το μάθημα εξετάζει τις σύγχρονες ψηφιακές και τεχνολογικές μελέτες στην κλινική οδοντιατρική.

Καλύπτονται:

- ψηφιακή απεικόνιση και ενδοστοματικοί σαρωτές
- συστήματα CAD/CAM και τρισδιάστατη εκτύπωση
- ψηφιακά καθοδηγούμενη εμφυτευματολογία
- τεχνολογίες λείζερ
- βασικές αρχές τεχνητής νοημοσύνης και ρομποτικής στην οδοντιατρική

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με ψηφιακές ροές εργασίας και αξιολογούν κλινικά περιστατικά με τεκμηριωμένες ψηφιακές μεθόδους.

DD 09 02

ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 6 (ENDODONTOLOGY 6)

Το μάθημα περιλαμβάνει το πεδίο της ενδοδοντικής θεραπείας σε σύνθετα και απαιτητικά περιστατικά. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει: ολοκληρωμένο σχεδιασμό ενδοδοντικής θεραπείας, αντιμετώπιση επιπλοκών, συνδυασμό ενδοδοντικής και αποκαταστατικής προσέγγισης. Έμφαση δίνεται στην τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων στην κλινική πράξη.

DD 09 03

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 5 (OPERATIVE DENTISTRY 5)

Το μάθημα περιλαμβάνει κλινική άσκηση σε σύνθετα αποκαταστατικά περιστατικά. Καλύπτονται τα εξής πεδία: βαθιές τερηδονικές βλάβες, αντικατάσταση αποκαταστάσεων, αποκαταστάσεις σε περιπτώσεις που απαιτείται συντηρητική ενδοδοντική και περιοδοντική θεραπεία, έμμεσες αποκαταστάσεις (ένθετα, επένθετα). Στόχος είναι η ολοκληρωμένη αποκατάσταση της λειτουργίας και αισθητικής των ασθενών.

DD 09 04

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 5 (PERIODONTOLOGY 5)

Το μάθημα περιλαμβάνει το τρίτο στάδιο της περιοδοντικής θεραπείας, τη χειρουργική φάση, η οποία πραγματοποιείται όταν η συντηρητική θεραπεία μόνη της δεν επαρκεί για την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας. Παρουσιάζεται η άμεση πρόσβαση στις επιφάνειες των ριζών και στο υποκείμενο οστόν για την πλήρη απομάκρυνση υπολειμματικών εναποθέσεων τρυγίας, κοκκιώδους ιστού και μικροβιακών εναποθέσεων. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν όλες τις χειρουργικές μεθόδους και τεχνικές της περιοδοντικής θεραπείας (εξάλειψη ή μείωση των περιοδοντικών θυλάκων, αναγέννηση οστού και μαλακών ιστών και δημιουργία ενός υγιούς στοματικού περιβάλλοντος). Το μάθημα θα δώσει επίσης έμφαση στο τέταρτο βήμα της περιοδοντικής θεραπείας - την φάση συντήρησης/ διατήρησης του θεραπευτικού αποτελέσματος.

DD 09 05

ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗ 3 (ORTHODONTICS 3)

Αυτό το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές κινητές και ακίνητες ορθοδοντικές συσκευές που χρησιμοποιούνται στην ορθοδοντική θεραπεία, τις λειτουργικές συσκευές και άλλες ορθοδοντικές συσκευές θεραπείας, τη θεραπεία ενηλίκων και ορθοδοντικών-ορθογναθικών ασθενών και ασθενών με λαγωχειλο και υπερωιοσχιστία ή άλλες κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, ενώ παράλληλα εισάγεται η έννοια της αγκύρωσης στην ορθοδοντική. Οι φοιτητές θα παρακολουθήσουν αντιμετώπιση σύνθετων περιστατικών στην κλινική της ορθοδοντικής και θα εκτεθούν στη βασική διάγνωση και θεραπεία διαφόρων ορθοδοντικών περιστατικών. Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με ένα ευρύ φάσμα ορθοδοντικών προβλημάτων και θα τεκμηριώνουν την ανάγκη για ορθοδοντική θεραπεία.

DD 09 06

ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 1 (IMPLANTOLOGY 1)

Το μάθημα περιλαμβάνει την εισαγωγή στις βασικές αρχές της εμφυτευματολογίας. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν θεωρητικές γνώσεις σχετικά με τις αρχές εμβιομηχανικής που διέπουν την εμφυτευματολογία στην οδοντιατρική, τον σχεδιασμό/τύπο των εμφυτευμάτων και τα χειρουργικά πρωτόκολλα. Θα παρουσιαστεί αναλογική και ψηφιακή ροή εργασίας.

DD 09 07

ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 6 (PROSTHODONTICS 6)

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την ανάλυση και αντιμετώπιση κλινικών προβλημάτων που σχετίζονται με ασθενείς που χρειάζονται κυρίως θεραπεία με ακίνητες προσθετικές αποκαταστάσεις και κινητή προσθετική. Το μάθημα καλύπτει την πρακτική εφαρμογή όλων των κλινικών σταδίων που εμπλέκονται στην κατασκευή διαφόρων τύπων ακίνητων προσθετικών αποκαταστάσεων, μαζί με την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική συνεργασία με ασθενείς, βοηθούς και οδοντοτεχνίτες. Περιλαμβάνει επίσης τη μελέτη των διαγνωστικών στοιχείων που είναι απαραίτητα για την προετοιμασία ενός ολοκληρωμένου θεραπευτικού σχεδίου. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές των διαφόρων συγκλεισιακών σχημάτων και θα αποκτήσουν τη γνώση της εξισορρόπησης της σύγκλεισης σε φυσικά δόντια και προσθετικές αποκαταστάσεις. Θα εξασκηθούν σε όλα τα κλινικά στάδια, τόσο με αναλογική όσο και με ψηφιακή μεθοδολογία και θα εξοικειωθούν με τις βασικές αρχές της αισθητικής στην προσθετική αποκατάσταση. Θα εξεταστούν και θα αναλυθούν πιο σύνθετες περιπτώσεις, όπως η οδοντιατρική εμφυτευμάτων, οι σύνδεσμοι ακριβείας, η διαχείριση περιο-προσθετικών ασθενών, οι τηλεσκοπικές αποκαταστάσεις, η φθορά των δοντιών που σχετίζεται με τον βρυγμό και οι αισθητικές ολοκεραμικές αποκαταστάσεις, η απώλεια κάθετης διάστασης, οι διαταραχές της κροταφογναθικής άρθρωσης κ.λπ. Έτσι, οι φοιτητές θα εξασκηθούν σε σύνθετα προσθετικά περιστατικά και προβλήματα και θα αναπτύξουν τη δυνατότητα λήψης αποφάσεων σε σύνθετα και πολύπλοκα κλινικά περιστατικά.

DD 09 08

ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 1 (ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY 1)

Στα πλαίσια του μαθήματος παρέχονται οι κατάλληλες γνώσεις σχετικά με γναθοπροσωπικά κατάγματα, καρκίνο και μελάνωμα της στοματικής κοιλότητας, όγκους μαλακών ιστών κεφαλής και τραχήλου, οδοντογενείς όγκους και κύστες, όγκους οστών της γναθοπροσωπικής περιοχής.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν και θα αξιολογήσουν την κλινική εικόνα, τη διάγνωση, την εξέλιξη, την πρόγνωση και τέλος τη θεραπευτική αγωγή και τις επιπλοκές τους.

DD 10 01

ΚΛΙΝΙΚΑ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ (CLINICAL CASES AND CASE PRESENTATION)

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα παρουσιάζουν και θα συζητούν περιστατικά ασθενών ξεκινώντας από τη διάγνωση και το σχεδιασμό θεραπείας και καταλήγοντας στην κλινική αντιμετώπιση του περιστατικού και στην παρουσίαση του τελικού

αποτελέσματος. Θα δοθεί έμφαση στην κριτική σκέψη, την τεκμηριωμένη παρουσίαση περιστατικού και τον διεπιστημονικό συντονισμό. Περιλαμβάνει την προετοιμασία παρουσίασης περιστατικών με τεκμηρίωση και ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και παρουσίασης σε κλινικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον.

DD 10 02

ΕΝΔΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 7 (ENDODONTOLOGY 7)

Οι φοιτητές θα εξασκηθούν σε ενδοδοντικές θεραπείες απαιτητικών περιστατικών όπου απαιτείται επανάληψη/επανεπέμβαση, με σκοπό την εξοικείωση τους στην εφαρμογή τεκμηριωμένων θεραπευτικών προσεγγίσεων στην Ενδοδοντολογία.

DD 10 03

ΟΔΟΝΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 6 (OPERATIVE DENTISTRY 6)

Το μάθημα περιλαμβάνει κλινική άσκηση σε περιστατικά ιδιαίτερων απαιτήσεων ακολουθώντας ένα συνολικό σχέδιο θεραπείας. Καλύπτονται: εκτεταμένες τερηδονικές βλάβες, αποκατάσταση ελλειπόντων φυμάτων και αποκατάσταση οδοντικού τραύματος, συνδυαστικές προσεγγίσεις όπου απαιτείται συνδυασμένη θεραπεία (ενδοδοντία, περιοδοντολογία, προσθετική), έμμεσες αποκαταστάσεις με ένθετα-επένθετα. Σκοπός η θεραπεία του ασθενούς με γνώμονα τη λειτουργικότητα, την αισθητική και τη μακροβιότητα της αποκατάστασης.

DD 10 04

ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΟΛΟΓΙΑ 6 (PERIODONTOLOGY 6)

Το μάθημα περιλαμβάνει το τρίτο βήμα της περιοδοντικής θεραπείας, δηλαδή τη χειρουργική φάση, η οποία πραγματοποιείται όταν η συντηρητική θεραπεία μόνη της δεν επαρκεί για την αποκατάσταση της περιοδοντικής υγείας. Αυτή η φάση επικεντρώνεται στην άμεση πρόσβαση στις επιφάνειες των ριζών και στο οστό με σκοπό την απομάκρυνση υπολειμματικής τρυγίας, κοκκιώδους ιστού και βακτηριακών εναποθέσεων. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν όλες τις χειρουργικές φάσεις και τεχνικές της περιοδοντικής θεραπείας (εξάλειψη ή μείωση των περιοδοντικών θυλάκων, αναγέννηση οστού και μαλακών ιστών και δημιουργία ενός υγιούς στοματικού περιβάλλοντος). Το μάθημα θα δώσει επίσης έμφαση στο τέταρτο βήμα της περιοδοντικής θεραπείας - φάση συντήρησης.

DD 10 05

ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ (SPECIAL CARE DENTISTRY)

Το μάθημα περιλαμβάνει: Εστίαση στη διάγνωση, την πρόληψη και τη διαχείριση στοματικών παθήσεων σε ηλικιωμένους, αναπήρους και ασθενείς με ιατρικά προβλήματα. Καλύπτει συστηματικές ασθένειες που επηρεάζουν την οδοντιατρική περίθαλψη, φαρμακολογικές παραμέτρους και τροποποιήσεις θεραπείας. Δίνει έμφαση στη διεπιστημονική συνεργασία και επικοινωνία με επαγγελματίες υγείας. Περιλαμβάνει κλινική εκπαίδευση στη φροντίδα με επίκεντρο τον ασθενή για άτομα με σύνθετες ανάγκες υγείας.

DD 10 06

ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ 2 (IMPLANTOLOGY 2)

Το μάθημα εισάγει αρχές προσθετικού σχεδιασμού, εμβιομηχανικές παραμέτρους και αισθητικές πτυχές σε διαφορετικές περιπτώσεις επεμφυτευματικών προσθετικών αποκαταστάσεων. Θα εισαχθούν οι διαφορετικοί τύποι αποκαταστάσεων σε περιπτώσεις μερικής ή πλήρους νωδότητας της γνάθου. Θα παρουσιαστεί η αναλογική και ψηφιακή ροή εργασίας. Θα αναπτυχθεί η δυνατότητα λήψης αποφάσεων σχετικά με τον τύπο της προσθετικής αποκατάστασης και τα προσθετικά υλικά επιλογής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις παραμέτρους που αφορούν την επιλογή των συστημάτων, τις τεχνικές αποτύπωσης, και σταδίων ως και την τοποθέτηση επεμφυτευματικών αποκαταστάσεων, τη συντήρηση και τη διαχείριση επιπλοκών σε περιπτώσεις προσθετικών αποκαταστάσεων με εμφυτεύματα.

DD 10 07

ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΗ 7 (PROSTHODONTICS 7)

Οι φοιτητές θα εκπαιδευτούν στη συνολική αντιμετώπιση ασθενών που χρειάζονται προσθετική αποκατάσταση. Μέχρι το τέλος του εξαμήνου, θα παραδίδουν λειτουργικές και αισθητικές αποκαταστάσεις, χρησιμοποιώντας αναλογικά ή ψηφιακά πρωτόκολλα. Το εξάμηνο θα ολοκληρωθεί με μια παρουσίαση σειράς περιστατικών για την επίδειξη των κλινικών τους αποτελεσμάτων και των δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων.

DD 10 08

ΣΤΟΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΑΘΟΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ 2 (ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY 2)

Το μάθημα περιλαμβάνει τη γνώση γενικών στοματικών και γναθοπροσωπικών παθήσεων με εκδηλώσεις στις γνάθους, επέκταση οστεογένεσης, παθήσεων των σιελογόνων αδένων, ορθογναθικής χειρουργικής, προ-προσθετικής χειρουργικής και σχιστιών. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν σωστά ποιες από αυτές τις περιπτώσεις μπορούν να αντιμετωπίσουν μόνοι τους και ποιες πρέπει να παραπεμφθούν σε ειδικούς.

ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

DD 00 01

ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ (DERMATOLOGY)

Το μάθημα περιλαμβάνει δερματικές και βλεννογονοδερματικές διαταραχές και καλύπτει φλεγμονώδεις, λοιμώδεις, αυτοάνοσες και νεοπλασματικές παθήσεις που επηρεάζουν το δέρμα και τον στοματικό βλεννογόνο. Εστιάζει στην αναγνώριση αλλοιώσεων όπως κύστες, έλκη, αλλαγές χρωστικής και δερματολογικές αλλεργίες. Περιλαμβάνει συστηματικές ασθένειες με δερματολογικές-στοματικές συσχετίσεις (π.χ., λύκος, ψωρίαση, πέμφιγα). Ασχολείται με επαγγελματικές δερματικές διαταραχές και έλεγχο λοιμώξεων για οδοντιάτρους.

DD 00 02

ΟΤΟΡΙΝΟΛΑΡΥΓΓΟΛΟΓΙΑ (OTORHINOLARYNGOLOGY)

Το μάθημα αναφέρεται σε: μελέτη παθήσεων του ωτός, της μύτης, των παραρινικών κόλπων, του λάρυγγα και του λαιμού που σχετίζονται με τις στοματικές και

γναθοπροσωπικές περιοχές, δίνοντας έμφαση στην κοινή ανατομία και τις λειτουργικές σχέσεις που επηρεάζουν τη μάσηση, την ομιλία, την κατάποση και τους αεραγωγούς. Καλύπτει την ιγμορίτιδα, τις φωνητικές διαταραχές, την αιθουσαία παθολογία κ.λπ. και τις διαταραχές αναπνοής που σχετίζονται με τον ύπνο.

DD 00 03

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΑΣΘΕΝΗ (COMMUNICATION WITH PATIENT)

Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής και ηθικής επικοινωνίας μεταξύ οδοντιάτρου και ασθενούς. Περιλαμβάνει τεχνικές λήψης ιστορικού, διαχείρισης άγχους και φόβου, παροχής πληροφοριών και εξασφάλισης ενσυνείδητης συγκατάθεσης, με στόχο την ενίσχυση της εμπιστοσύνης και της ποιότητας της παρεχόμενης οδοντιατρικής φροντίδας.

ΑΡΘΡΟ 9

Διδασκαλία – Έλεγχος γνώσεων – Αξιολόγηση φοιτητών/φοιτητριών

Η διδασκαλία του Ξ.Π.Π.Σ. του Τμήματος Οδοντιατρικής διεξάγεται με φυσική παρουσία διδασκόντων και φοιτητών/φοιτητριών στις αίθουσες διδασκαλίας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις αντιμετώπισης εκτάκτων συνθηκών που εμποδίζουν τη διά ζώσης διδασκαλία, μπορεί, με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Διευθυντή του Προγράμματος και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, να διενεργούνται οι παραδόσεις διαδικτυακά για πεπερασμένο χρονικό διάστημα, το οποίο είναι απαραίτητο προκειμένου να αντιμετωπισθούν οι έκτακτες περιστάσεις.

Η παρακολούθηση των θεωρητικών, εργαστηριακών και κλινικών μαθημάτων και κάθε άλλης οργανωμένης εκπαιδευτικής δραστηριότητας του ΞΠΠΣ του Τμήματος Οδοντιατρικής είναι υποχρεωτική καθώς εξασφαλίζει συνεχή ακαδημαϊκή πρόοδο, συστηματική ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων και συμμόρφωση με τα πρότυπα επαγγελματικής συμπεριφοράς στην οδοντιατρική εκπαίδευση. Οι φοιτητές/φοιτήτριες δύνανται να απουσιάσουν έως και 30% των συνολικών ωρών διδασκαλίας κάθε μαθήματος ανά εξάμηνο, ενώ παρεκκλίσεις από το όριο αυτό επιτρέπονται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν έγκρισης της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Η τακτική συμμετοχή στις παραδόσεις, στα φροντιστήρια και στις εξετάσεις θεωρείται ουσιώδες στοιχείο ακαδημαϊκότητας για την επιτυχή πορεία των φοιτητών/φοιτητριών στο Πρόγραμμα. Η καταγραφή των παρουσιών γίνεται μέσω υπογεγραμμένων παρουσιολογίων (σε φυσική παρουσία), ψηφιακής πλατφόρμας για ηλεκτρονικά μαθήματα (όπου εφαρμόζεται) και επιβεβαίωσης καθημερινής συμμετοχής σε κλινικά περιστατικά από τους επιβλέποντες. Η μη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις παρουσίας επηρεάζει: τη δυνατότητα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις και την ακαδημαϊκή πρόοδο στο επόμενο εξάμηνο.

Ισχύει ο ανώτατος χρόνος φοίτησης σύμφωνα με την νομοθεσία πως η επιτρεπόμενη διάρκεια φοίτησης είναι 7 έτη (κανονική φοίτηση = 5, ανώτατη φοίτηση = 5+2 =7).

Με τη συμπλήρωση της δέκατης (10ης) εβδομάδας διδασκαλίας κάθε εξαμήνου, οι φοιτητές/φοιτήτριες καλούνται να συμμετάσχουν σε ανώνυμη ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόμενων σε αυτούς μαθημάτων, καθώς και των διδασκόντων τα μαθήματα αυτά, προς τον σκοπό της βελτίωσης του επιπέδου σπουδών τους.

Οι **εξετάσεις** του Ξ.Π.Π.Σ. της Οδοντιατρικής διεξάγονται με κανόνες που διασφαλίζουν τη διαφάνεια, την αξιοπιστία και την αμεροληψία της διαδικασίας. Συγκεκριμένα:

1. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν μόνο οι φοιτητές/φοιτήτριες που υπέβαλαν εμπρόθεσμα δήλωση μαθημάτων και περιλαμβάνονται στον επικαιροποιημένο κατάλογο της Γραμματείας για κάθε μάθημα. Οι φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται να επιβεβαιώνουν τη συμμετοχή τους στην εκάστοτε εξέταση και να φέρουν μαζί τους την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα.
2. Απαγορεύεται ρητά η χρήση βοηθημάτων (βιβλίων, σημειώσεων, ηλεκτρονικών συσκευών επικοινωνίας) κατά τη διάρκεια της εξέτασης, εκτός αν έχει ρητά προβλεφθεί από τον διδάσκοντα για ειδική κατηγορία εξέτασης. Η χρήση ηλεκτρονικών μέσων για επικοινωνία θεωρείται σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.
3. Οι φοιτητές/φοιτήτριες οφείλουν να χρησιμοποιούν ξεχωριστό φύλλο για κάθε γραπτό. Η τελευταία σελίδα του γραπτού δύναται να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρο. Η αναγραφή στοιχείων ταυτότητας στο εσωτερικό του γραπτού απαγορεύεται· η αναγνώριση γίνεται αποκλειστικά από τον αριθμό ειδικού μητρώου (ΑΕΜ).
4. Οι επιτηρητές ελέγχουν τη φοιτητική ταυτότητα, πιστοποιούν την ορθή συμπλήρωση των στοιχείων στο εξώφυλλο κάθε γραπτού, και διασφαλίζουν την ομαλή ροή της διαδικασίας (είσοδος/έξοδος φοιτητών/φοιτητριών, τήρηση χρόνου, παράδοση γραπτών κ.λπ.).
5. Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση από την αίθουσα εξετάσεων πριν την παρέλευση 30 λεπτών από τη διανομή των θεμάτων.
6. Η διάρκεια κάθε γραπτής εξέτασης ορίζεται σε έως δύο (2) ώρες, εκτός αν προβλέπεται διαφορετικά από το Πρόγραμμα Μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης, οι επιτηρητές παραλαμβάνουν, αριθμούν και καταχωρούν τα γραπτά. Κατόπιν, τα παραδίδουν στον διδάσκοντα, ο οποίος καταγράφει τον αριθμό των παραληφθέντων γραπτών και υπογράφει σχετικό έντυπο.

Οι εξετάσεις διενεργούνται με φυσική παρουσία φοιτητών/φοιτητριών και των εξεταστών στις αίθουσες του Τμήματος, είτε αυτές διεξάγονται γραπτά είτε προφορικά. Κατ' εξαίρεση, μπορούν να διενεργούνται εξ αποστάσεως προφορικές μόνον εξετάσεις, με την προϋπόθεση ότι θα διασφαλίζεται η ταυτοποίηση των εξεταζομένων και θα τηρούνται οι βέλτιστες πρακτικές για τη διεξαγωγή προφορικών εξετάσεων μέσω διαδικτύου, ώστε να διασφαλίζεται το αδιάβλητο αυτών. Η διενέργεια γραπτών εξετάσεων εξ αποστάσεως δεν επιτρέπεται, παρά μόνο στις περιπτώσεις και υπό τις προϋποθέσεις που προβλέπονται υποχρεωτικά από την ισχύουσα νομοθεσία. Με απόφαση της Επιτροπής του Προγράμματος Σπουδών, επιτρέπεται η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με χρήση tablet, laptop ή PC εφόσον διενεργούνται με φυσική παρουσία και επιτήρηση των εξεταζομένων στις αίθουσες του Τμήματος Οδοντιατρικής, υπό τις εγγυήσεις ενός ολοκληρωμένου σχεδίου διενέργειας των εξετάσεων αυτών, που θα διασφαλίζει το αδιάβλητό τους και την ίση μεταχείριση των εξεταζομένων.

Πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου, η Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ. καταρτίζει και δημοσιεύει στην ιστοσελίδα του Προγράμματος το αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας του εξαμήνου. Πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου η Γραμματεία του Ξ.Π.Π.Σ.

καταρτίζει και δημοσιεύει στην ιστοσελίδα του προγράμματος το πρόγραμμα της εξεταστικής.

Άρθρο 10

Βαθμολόγηση – Ανακοίνωση βαθμολογιών– Ενστάσεις

1. Βαθμολόγηση φοιτητών/φοιτητριών: Κάθε διδάσκων οφείλει να προσκομίζει βαθμό για κάθε φοιτητή στο τέλος της εξεταστικής περιόδου. Έναν βαθμό τελικής εξέτασης, είτε γραπτής είτε προφορικής, που αξιολογεί τη συνολική κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου.
2. Ανακοίνωση βαθμολογιών: Οι βαθμοί καταχωρούνται ηλεκτρονικά το αργότερο εντός 25 ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης. Οι βαθμολογίες ανακοινώνονται αποκλειστικά μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Τμήματος και χωρίς αναφορά σε ονοματεπώνυμα — μόνο με τον αριθμό ειδικού μητρώου (ΑΕΜ).
3. Κλίμακα βαθμολογίας: Οι τελικές βαθμολογίες εκφράζονται αριθμητικά στην κλίμακα 0 έως 10, με ελάχιστο όριο επιτυχίας το 5.
 - ο Βαθμοί 0 έως 4,9: αποτυχία
 - ο Βαθμοί 5 έως 10: επιτυχία

Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής μπορεί να επανεξεταστεί κατά την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

4. Ενστάσεις – πρόσβαση στο γραπτό: Οι φοιτητές/φοιτήτριες έχουν δικαίωμα να προσπελάσουν το διορθωμένο γραπτό τους και να ζητήσουν προφορική διευκρίνιση από τον διδάσκοντα για τον τρόπο αξιολόγησης, εντός καθορισμένων ημερομηνιών. Σε περίπτωση που επιθυμούν επίσημη επανεξέταση του γραπτού ή υποβάλλουν ένσταση, το αίτημα εξετάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος.
5. Μηδενισμός γραπτών: Σε περιπτώσεις παραβίασης των κανόνων εξέτασης, ιδίως εκείνων που αφορούν λογοκλοπή, αντιγραφή, χρήση μη επιτρεπόμενων μέσων, επιβάλλεται μηδενισμός του γραπτού και επιπλέον κυρώσεις σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.
6. Υπολογισμός πτυχιακού βαθμού: Για την απόκτηση πτυχίου, οι φοιτητές/φοιτήτριες πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς 300 ECTS.

Άρθρο 11

Υποτροφίες

Στο πλαίσιο του Ξενόγλωσσου Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΞΠΠΣ) του Οδοντιατρικού Τμήματος της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, προβλέπεται η δυνατότητα χορήγησης υποτροφιών και βραβείων αριστείας στους φοιτητές/φοιτήτριες του Προγράμματος, βάσει ακαδημαϊκών και κοινωνικών κριτηρίων, καθώς και κριτηρίων ανταποδοτικότητας, σύμφωνα με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών. Οι όροι, οι προϋποθέσεις, καθώς και ο αριθμός των υποτροφιών ή των βραβείων, καθορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών κάθε έτος, ανάλογα με την ακαδημαϊκή επίδοση των φοιτητών/φοιτητριών και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος

Άρθρο 12

Τέλη Φοίτησης

Τέλη φοίτησης

Το συνολικό κόστος φοίτησης στο Ξ.Π.Π.Σ. ανέρχεται στο ποσό των ενενήντα χιλιάδων ευρώ (€ 90.000), καταβαλλόμενο σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα, ήτοι δεκαοκτώ χιλιάδες ευρώ (€18.000) ανά έτος. Το ύψος των τελών φοίτησης δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής προγράμματος σπουδών, ενώ ο τρόπος και χρόνος καταβολής τους δύναται να αναπροσαρμόζεται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τους ίδιους τους φοιτητές/φοιτήτριες (ή τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο) σε ειδικό τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Λ.Κ.Ε. Α.Π.Θ., σε δέκα (10) ισόποσες εξαμηνιαίες δόσεις των 9.000 ευρώ (€9.000*10=90.000). Η πρώτη δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή στο Πρόγραμμα, ενώ οι επόμενες πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Άρθρο 13

Τύπος Απονεμομένου Πτυχίου

Το Πτυχίο Οδοντιατρικής του Ξ.Π.Π.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο και απονέμεται στους αποφοίτους του Προγράμματος.

Το πτυχίο εκδίδεται από τη Γραμματεία του ΞΠΠΣ του Τμήματος Οδοντιατρικής. Επ' αυτού αναγράφονται το Τμήμα Οδοντιατρικής και το Ίδρυμα, το έμβλημα του Α.Π.Θ., η χρονολογία περάτωσης των σπουδών, η χρονολογία έκδοσης του πτυχίου, ο αριθμός πρωτοκόλλου αποφοίτησης, ο τίτλος του Ξ.Π.Π.Σ., ο βαθμός του πτυχίου, τα στοιχεία του φοιτητή και ο χαρακτηρισμός αξιολόγησης: Καλώς, Λίαν Καλώς, Άριστα.

Στον απόφοιτο του Ξ.Π.Π.Σ. δύναται να χορηγείται, πριν την απονομή, πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης και περάτωσης του Προγράμματος.

Πλέον του Πτυχίου χορηγείται και Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement), σύμφωνα με το άρθρο 15 του Ν. 3374/2005 και την Υπουργική Απόφαση Φ5/89656/Β3/13-8-2007 (ΦΕΚ 1466/Β'). Το Παράρτημα Διπλώματος αποτελεί επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο παρέχει αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το ίδρυμα, το επίπεδο, το περιεχόμενο, το εκπαιδευτικό πλαίσιο και το νομικό καθεστώς

των σπουδών που ολοκληρώθηκαν επιτυχώς. Δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που εκδίδει το Ίδρυμα.

Άρθρο 14 **Οδηγός Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.**

Το Ξ.Π.Π.Σ. εκδίδει Οδηγό Σπουδών στην αγγλική γλώσσα με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών για την λειτουργία του. Δημοσιοποιείται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και επικαιροποιείται ανά τακτά διαστήματα. Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει:

1. Γενικές Πληροφορίες καθώς και χρήσιμες ηλεκτρονικές πληροφορίες για το Ίδρυμα και τη Σχολή, ειδικότερα για διοικητικές υπηρεσίες ή συλλογικά όργανα που μπορεί να απευθυνθεί ο προπτυχιακός φοιτητής για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Τον σκοπό, το αντικείμενο του Ξ.Π.Π.Σ. καθώς και τα αποκτώμενα προσόντα μετά την απονομή του πτυχίου.
3. Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, το οποίο περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων, των εξεταστικών περιόδων, των αργιών και τυχόν άλλων υποχρεώσεων όπως σεμιναρίων, συνεδρίων κ.ο.κ.
4. Το πρόγραμμα μαθημάτων, τις πιστωτικές μονάδες, τους όρους φοίτησης, το διδακτικό προσωπικό, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητών.
5. Την επίσημη γλώσσα διδασκαλίας.
6. Την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Ξ.Π.Π.Σ.
7. Βάσεις δεδομένων και λοιπές υπηρεσίες.
8. Χρήση της Βιβλιοθήκης, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων του Ξ.Π.Π.Σ.
9. Τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα προσόντα, μετά την αποφοίτηση.
10. Υπηρεσίες του Ιδρύματος προς τους φοιτητές.

Άρθρο 15 **Μεταβατικές ρυθμίσεις**

Οποιοδήποτε θέμα προκύψει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Ξ.Π.Π.Σ., το οποίο δεν καλύπτεται από την σχετική νομοθεσία ή τον παρόντα Κανονισμό, αντιμετωπίζεται με αποφάσεις των οργάνων διοίκησης του Προγράμματος, με τροποποίηση του οικείου Κανονισμού.

Β. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

(στο ΞΠΠΣ Οδοντιατρικής δεν προβλέπεται Πρακτική άσκηση)

Γ. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Κανονισμός Κινητικότητας (Απόσπασμα από την υπ. αριθμ2980 Απόφαση της Συγκλήτου)

Το ΞΠΠΣ δεν έχει εγκεκριμένο Κανονισμό Κινητικότητας, θα υιοθετήσει τον Κανονισμό της Συγκλήτου
Η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) στη συνεδρίασή της με αριθμό 2980/20 & 21-2-2019 αποφάσισε να εγκρίνει την υιοθέτηση καλών πρακτικών για την ορθή

εφαρμογή του προγράμματος ERASMUS+, οι οποίες ισχύουν αναλογικά για όλους τους κύκλους Σπουδών του ΑΠΘ, σύμφωνα με την ισχύουσα Νομοθεσία και τον Κανονισμό του εκάστοτε ΠΠΣ.

Οι διαδικασίες επικαιροποιούνται και εξειδικεύονται σύμφωνα με τις εκάστοτε κατευθύνσεις του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών και δημοσιοποιούνται αντίστοιχα από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στην ιστοσελίδα του <https://eurep.auth.gr/el/students/studies>. Η ως άνω [Απόφαση της Συγκλήτου του ΑΠΘ](#) έχει ως ακολούθως:

A) Εξερχόμενοι Φοιτητές

Τα ακόλουθα αποσκοπούν στη διασφάλιση του δικαιώματος των μετακινούμενων πρακτικών φοιτητών για αυτόματα και πλήρη αναγνώριση της περιόδου φοίτησής τους σε κάποιο συνεργαζόμενο ίδρυμα, με την προϋπόθεση της επιτυχούς ολοκλήρωσης των ακαδημαϊκών τους υποχρεώσεων.

1. Κατά τη συμπλήρωση της Συμφωνίας Μάθησης για Σπουδές (Learning Agreement for Studies), η οποία λαμβάνει χώρα πριν από την έναρξη της μετακίνησης, θα πρέπει ο εκάστοτε Συντονιστής ECTS, ως ο ορισμένος εκπρόσωπος του οικείου Τμήματος βάσει της Υπουργικής Απόφασης υπ. Αριθ. Φ.821/2318Τ/89676/Ζ1, να διασφαλίσει ότι ο φόρτος εργασίας του μετακινούμενου στο Ίδρυμα Υποδοχής, μέσω της δήλωσης των αντίστοιχων ακαδημαϊκών υποχρεώσεων στο σχετικό πίνακα του ανωτέρω εντύπου (έστω Πίνακας Α), θα ανέρχεται στις 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS credits) για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Για λόγους ευελιξίας και δεδομένης της ανομοιογένειας των προγραμμάτων σπουδών επιτρέπεται απόκλιση από τον ανώτερο κανόνα (είτε θετική είτε αρνητική) κατά τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων ενός (1) μόνο μαθήματος στην περίπτωση ακαδημαϊκού τριμήνου ή εξαμήνου και δύο (2) μαθημάτων στην περίπτωση μετακινήσεων για ένα ακαδημαϊκό έτος.

2. Στο ίδιο στάδιο, δηλαδή κατά την συμπλήρωση της Συμφωνίας Μάθησης, ο Συντονιστής ECTS θα πρέπει να διασφαλίζει την πλήρη αναγνώριση του προαναφερόμενου φόρτου εργασίας μέσω της καταγραφής στον αντίστοιχο πίνακα της Συμφωνίας Μάθησης (έστω Πίνακας Β) των πιστωτικών μονάδων και μαθημάτων/ακαδημαϊκών υποχρεώσεων από τα οποία θα απαλλαγεί με την επιτυχή ολοκλήρωση των αναφερόμενων στον Πίνακα Α. Το πλαίσιο της διαδικασίας αυτής πρέπει να φέρει τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης ή αντίστοιχου αρμόδιου οργάνου του οικείου Τμήματος, μέσω σχετικής απόφασης (η οποία θα μπορούσε να ληφθεί άπαξ). Η απόφαση αυτή καταγράφεται στο έντυπο Αίτηση-Δήλωση που καταθέτουν οι μετακινούμενοι φοιτητές στο Τμήμα Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

3. Η προαναφερόμενη αναγνώριση θα πρέπει να διαχωρίζεται σε τρεις κατηγορίες:

I. Υποχρεωτικά μαθήματα με βάση το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος του ΑΠΘ και με την προϋπόθεση ταύτισης κατά το μεγαλύτερο μέρος του περιεχομένου του προσφερόμενου μαθήματος στο Ίδρυμα Υποδοχής με το μάθημα του οικείου Τμήματος.

Αναγνώριση: Μαθήματα τα οποία οι εξερχόμενοι φοιτητές περάτωσαν με επιτυχία στο εξωτερικό θα αναγνωρίζονται με τον τίτλο που έχουν στο οικείο Τμήμα.

Συνίσταται ως απαραίτητη η ενυπόγραφη συναίνεση του διδάσκοντα πριν από τη συμπλήρωση της Συμφωνίας Μάθησης.

II. Μαθήματα επιλογής (κατεύθυνσης ή μη) με βάση το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος, στα οποία δεν εφαρμόζεται η προϋπόθεση ταύτισης του περιεχομένου, αλλά για τα οποία θα πρέπει να διασφαλίζεται η ένταξή τους στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει η Σχολή, το Τμήμα ή ο Τομέας/Κατεύθυνση του Τμήματος.

Αναγνώριση: Τα μαθήματα που οι εξερχόμενοι φοιτητές περάτωσαν με επιτυχία στο εξωτερικό θα μπορούν να αναγνωρίζονται είτε με τον τίτλο που έχουν στο Ίδρυμα Υποδοχής είτε με τον τίτλο μαθήματος του οικείου Τμήματος, εφόσον υπάρχει αντιστοιχία περιεχομένου μεταξύ των

μαθημάτων από τα 2 ιδρύματα. Ενημερωτικά σημειώνεται ότι το πρόγραμμα ηλεκτρονικής μηχανογράφησης των Γραμματειών υποστηρίζει την αναγνώριση και ένταξη μαθημάτων ΠΑΝ (Μαθήματα Προγραμμάτων Ανταλλαγής) στο Πρόγραμμα Σπουδών του κάθε Τμήματος. Τα μαθήματα αυτά θα μπορούν να δηλώνονται στη συμφωνία μάθησης είτε με τον τίτλο του, στην περίπτωση αντίστοιχου μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος, είτε χωρίς τον τίτλο τους αλλά ως «μάθημα επιλογής» (κατεύθυνσης ή μη).

Συνίσταται η εισαγωγή στα προγράμματα σπουδών ενός ικανού αριθμού μαθημάτων επιλογής (κατεύθυνσης ή μη) που να εντάσσονται στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Η ένταξη τέτοιων μαθημάτων προσφέρει ευελιξία στα Τμήματα αναφορικά με την αναγνώριση των μαθημάτων και εμπλουτίζονται τα προγράμματα σπουδών με μαθήματα τα οποία ενδεχομένως δεν διδάσκονται στο Τμήμα (πχ. λόγω απουσίας σχετικών μελών ΔΕΠ), αλλά είναι συναφή με το οικείο πρόγραμμα σπουδών.

III. Μαθήματα ελεύθερης επιλογής, στα οποία δεν εφαρμόζεται η προϋπόθεση ταύτισης του περιεχομένου ούτε η ένταξη στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα ή Τομέας/Κατεύθυνσης του Τμήματος.

Αναγνώριση: Τα μαθήματα αυτής της κατηγορίας τα οποία οι εξερχόμενοι φοιτητές περάτωσαν με επιτυχία στο εξωτερικό θα αναγνωρίζονται με τον τίτλο που έχουν στο Ίδρυμα Υποδοχής. Διευκρινίζεται ότι ο μέγιστος αριθμός των ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που δηλώνεται στη συμφωνία μάθησης πριν την μετακίνηση πρέπει να ταυτίζεται με τον αριθμό των ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που επιτρέπει το οικείο πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον τα μαθήματα αυτά θα μπορούν να δηλώνονται στη συμφωνία μάθησης χωρίς τον τίτλο τους ως «μάθημα ελεύθερης επιλογής».

Συνίσταται επικουρικά και στο πλαίσιο προσεχών αναμορφώσεων των προγραμμάτων σπουδών η εισαγωγή ενός μικρού αριθμού μαθημάτων επιλογής (π.χ. 6-10 ECTS τους).

4. Στην περίπτωση μαθημάτων του γνωστικού αντικείμενου του οικείου Τμήματος (υποχρεωτικά ή επιλογής) μπορείτε να δείτε σχετικά αναλυτικά παραδείγματα αναγνώρισης στο Παράρτημα Ι (επισυνάπτεται). Στην περίπτωση μαθημάτων που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του οικείου Τμήματος, αυτά αναγνωρίζονται ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής, όπως αναφέρθηκε παραπάνω. Για την αναγνώριση των μονάδων και από τα μαθήματα αυτά εφαρμόζονται οι εναλλακτικοί συνδυασμοί που προτείνονται στο Παράρτημα Ι. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι κατά την επιλογή των μαθημάτων και τη σύνταξη της συμφωνίας μάθησης, οι υπό μετακίνηση φοιτητές καθοδηγούνται από το συντονιστή ECTS, εφόσον δηλώνουν μαθήματα εκτός γνωστικού αντικείμενου, αυτά να έχουν τόσες πιστωτικές μονάδες όσες το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος επιτρέπει να συγκεντρώσουν οι φοιτητές από μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Αυτό θα διασφαλίσει, άλλωστε, την αναγνώρισή τους με την επιστροφή από το Ίδρυμα Υποδοχής. Η ένταξη τέτοιων μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών θα μπορεί να ικανοποιήσει την ανάγκη πλήρους αναγνώρισης της περιόδου μετακίνησης (60 πιστωτικές μονάδες για ένα ακαδημαϊκό έτος, 30 πιστωτικές μονάδες για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο, 20 πιστωτικές μονάδες για ένα ακαδημαϊκό τρίμηνο).

5. Σε περίπτωση απόκλισης ως προς τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων μεταξύ Α.Π.Θ. και Ιδρύματος Υποδοχής, θα πρέπει να εφαρμόζεται ο μέγιστος βαθμός ευελιξίας και να εξετάζονται όλοι οι πιθανοί συνδυασμοί αναγνώρισης μετά την επιστροφή του φοιτητή, πάντα στο πλαίσιο του κανονισμού του εκάστοτε προγράμματος σπουδών. Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να εξαντλούνται τα περιθώρια διασφάλισης της αναγνώρισης όλων των πιστωτικών μονάδων που θα φέρει ο φοιτητής από το Ίδρυμα Υποδοχής. Στη διαδικασία αυτή θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η αρχή της «δίκαιης

αναγνώρισης» (fair recognition) που προβλέπεται από τον Οδηγό ECTS και η οποία επιτρέπει την απόκλιση 1 ή 2 μονάδων, πάντα προς όφελος του μετακινούμενου.

6. Μετά την επιστροφή των μετακινούμενων φοιτητών, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ αναγνώριση όλων των μονάδων που επιστρέφουν οι μετακινούμενοι, μετά από επιτυχή εξέταση/αξιολόγηση βάσει των συμφωνηθέντων. Η αναγνώριση θα ακολουθεί την υπογεγραμμένη συμφωνία μάθησης (αρχική ή αυτή που έχει προκύψει κατόπιν αλλαγών) η οποία είναι δεσμευτική για το Τμήμα και το Α.Π.Θ. Οι μετακινούμενοι έχουν τη δυνατότητα αξιοποίησης στο τέλος των σπουδών τους της πρόβλεψης του άρθρου 60 του Κανονισμού του Α.Π.Θ., στη οποία αναφέρεται ότι «ο φοιτητής/τρια δικαιούται να εξεταστεί σε δύο επιπλέον επιλεγόμενα μαθήματα, ο βαθμός των οποίων θα αντικαθιστά χαμηλότερους βαθμούς άλλων επιλεγόμενων μαθημάτων». Βάσει αυτού του άρθρου μπορεί ο φοιτητής με δική του δήλωση και μόνο στο τέλος των σπουδών του να αιτηθεί 2 επιλεγόμενα μαθήματα, τα οποία μπορεί να είναι μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς κατά τη φοίτησή του στο Ίδρυμα Υποδοχής, να μην προσμετρηθούν στο τελικό βαθμό του πτυχίου του και πάντα με την προϋπόθεση ότι συμπληρώνει τα απαραίτητα ECTS για τη λήψη του πτυχίου.

7. Επιπλέον πιστωτικές μονάδες από μαθήματα ελεύθερης επιλογής, τα οποία υπερβαίνουν τις προβλεπόμενες από τα Τμήματα του Α.Π.Θ. πιστωτικές μονάδες, συνιστούν τις περισσότερες φορές μη ορθή επιλογή μαθημάτων στη συμφωνία μάθησης των μετακινούμενων, εκτός και αν το Ίδρυμα Υποδοχής δεν προσφέρει άλλες δυνατότητες επιλογής μαθημάτων στους φοιτητές Erasmus. Στην περίπτωση αυτή, οι συντονιστές ECTS οφείλουν να επανεξετάσουν εκ νέου το πρόγραμμα σπουδών του συνεργαζόμενου Ιδρύματος και, εφόσον, αυτό δεν πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για αναγνώριση μαθημάτων στους προπτυχιακούς μετακινούμενους φοιτητές, τότε θα μπορούσε να εξεταστούν τα ενδεχόμενα (α) περιορισμού της διμερούς συμφωνίας στο επίπεδο της κινητικότητας φοιτητών δεύτερου και τρίτου κύκλου (μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου, αντιστοίχως), (β) περιορισμού της διμερούς συμφωνίας μόνο στο επίπεδο κινητικότητας διδασκόντων ή (γ) διακοπής της διμερούς συμφωνίας με το συγκεκριμένο Ίδρυμα. Άλλωστε, το ΤΕΕΠ καλεί κάθε χρόνο τα Τμήματα σε αξιολόγηση των διμερών συμφωνιών τους και τα ζητήματα διαθεσιμότητας μαθημάτων προς τους φοιτητές αποτελεί σοβαρό κριτήριο αξιολόγησης το οποίο μπορεί να στοιχειοθετήσει την αναπροσαρμογή ή και τη διακοπή μιας διμερούς συμφωνίας.

8. Ως συνέπεια των προηγούμενων σημείων, συνίσταται να γίνεται από τους Συντονιστές ECTS ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες μετακίνησης μέσω του προγράμματος Erasmus+ ήδη από τα πρώτα έτη εισαγωγής στο ΑΠΘ. Η έγκαιρη αυτή ενημέρωση θα έχει ως στόχο της το σωστό προγραμματισμό των φοιτητών ως προς τις δυνατές κατηγορίες μαθημάτων προς επιλογή στα Ιδρύματα Υποδοχής, καθώς και τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων για την υλοποίηση της μετακίνησης.

9. Ο ρόλος του Συντονιστή ECTS ενός Τμήματος, όπως αυτός ορίζεται από την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Φ.821/2318Τ/89676/Ζ1, κρίνεται ως πολύ σημαντικός καθώς διασφαλίζει την ορθή εφαρμογή του προγράμματος Erasmus+ στο οικείο Τμήμα και κατ' επέκταση στο Α.Π.Θ., η οποία ταυτίζεται με την πλήρη αναγνώριση της περιόδου φοίτησης των μετακινούμενων φοιτητών στο Ίδρυμα Υποδοχής. Για το λόγο αυτό προτείνεται η αποφυγή της τακτικής αλλαγής του Συντονιστή ECTS για λόγους συνέχειας και αποτελεσματικότερης διαχείρισης της κινητικότητας των φοιτητών. Προτείνεται, επίσης, ο Συντονιστής ECTS να αποτελεί μέλος της επιτροπής προγραμμάτων σπουδών του οικείου Τμήματος λόγω του μεγάλου βαθμού διασύνδεσης των ζητημάτων των μετακινήσεων με τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων, καθώς και μέλος της Γενικής Συνέλευσης Τμημάτων ώστε να ενημερώνει τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης για τα θέματα του προγράμματος Erasmus. Υπενθυμίζεται ότι τα θέματα αυτά αφορούν πλέον ένα μεγάλο αριθμό φοιτητών (τουλάχιστον 600 φοιτητών ανά έτος) οι οποίοι αξιοποιούν τις γνώσεις και τις

συμβουλευτικές υπηρεσίες του Συντονιστή ECTS και δικαιούνται την πλήρη αναγνώριση της φοίτησής τους στο Ίδρυμα Υποδοχής.

B) Εισερχόμενοι Φοιτητές

1. Κρίνεται απαραίτητη η διασφάλιση επαρκούς γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας από τους εισερχόμενους μετακινούμενους, βάσει των προϋποθέσεων της διμερούς συμφωνίας. Συνίσταται η υποχρεωτική αποστολή αναγνωρισμένου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας (όπου απαιτείται από τα Τμήματα) και υπό την προϋπόθεση ότι η υποχρέωση αυτή περιλαμβάνεται στο παράρτημα της διμερούς συμφωνίας.

2. Υποχρεωτική αποστολή της βαθμολογίας των εισερχόμενων φοιτητών στα Ιδρύματα Προέλευσης (Transcript of Records) όχι αργότερα των πέντε εβδομάδων μετά τη λήξη της περιόδου μετακίνησης. Υπενθυμίζεται ότι η μη τήρηση της συγκεκριμένης υποχρέωσης δύναται να αποτελέσει λόγο διακοπής της συνεργασίας μεταξύ δύο Ιδρυμάτων και για το λόγο αυτό θα πρέπει ο συντονιστής ECTS σε συνεργασία με τα μέλη της Γραμματείας των Τμημάτων να φροντίζουν για την έγκαιρη αποστολή της βαθμολογίας των εισερχόμενων φοιτητών.

Σημειώνεται ότι οι όροι «φοιτητής», «φοιτητές», «καθηγητής», «καθηγητές» αναφέρονται σε όλα τα φύλα.

Δ. ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Στο παρόν ΕΠΠΣ δεν προβλέπεται Εκπόνηση Εργασίας για την λήψη πτυχίου

January/ 2026

A. STUDY REGULATIONS

Study Regulations (Excerpt from Senate Decision No. 38248/15-01-2026, Aristotle University of Thessaloniki)

Article 1

Subject Matter and Purpose of the English-Language Undergraduate Study Program in Dentistry

The English-Language Undergraduate Program in Dentistry in the School of Dentistry of Aristotle University of Thessaloniki is a full-time academic program of five (5) years' duration, leading to the award of a degree in Dentistry (Bachelor in Dental Science – B.D.S.). The program is delivered entirely in the English language and is addressed exclusively to international students who do not hold a secondary education leaving certificate issued by a Greek upper secondary education institution (Lyceum).

The program is grounded in the institutional framework of Article 101 of Law 4957/2022, forms part of the University's strategic plan for internationalisation, and operates on a self-financed basis.

The purpose of the program is to provide high-level university education in the field of Dentistry, with an international orientation, a strong theoretical foundation, and extensive clinical experience in university clinics and laboratories. The program aims to:

- educate scientists capable of practicing Dentistry with professionalism, ethical conduct, and scientific competence;
- enhance the outward-looking profile and international role of the University in the field of health sciences;
- attract high-class international students through a competitive and certified curriculum;
- link university education with contemporary dental practice, technological developments, and lifelong professional development.

Learning Outcomes and Qualifications. Upon successful completion of the program in Dentistry of Aristotle University of Thessaloniki, students will have acquired:

- solid theoretical and clinical knowledge in all core areas of Dentistry (endodontics, operative dentistry, orthodontics, paediatric dentistry, periodontology, prosthodontics, oral medicine, oral surgery), with an emphasis on prevention, diagnosis, and treatment of patients in a modern clinical environment;
- critical thinking and clinical decision-making skills, based on the principles of evidence-based dentistry and on the ethical and deontological practice of the profession in accordance with the Code of Dental Ethics;
- communication skills for interacting with patients from diverse linguistic and cultural backgrounds, both in verbal communication and in the preparation of well-documented clinical records;
- the ability to use English medical/dental terminology in oral and written communication, and familiarity with international literature and scientific information sources;
- knowledge and understanding of European and international standards for the provision of dental care, with particular emphasis on the protection of vulnerable groups and a holistic approach to oral health;

- familiarity with new and digital technologies in Dentistry (digital imaging, diagnosis, impression-taking, restoration design and fabrication, artificial intelligence applications, use of the operating microscope, three-dimensional printing), as well as with their evidence-based integration into everyday clinical practice;
- the ability to pursue studies at the second and third cycles of higher education, as provided by law, and, subject to conditions, access to the practice of the profession abroad and in Greece in accordance with Directive 2005/36/EC.

The degree awarded is equivalent to the degrees conferred by Greek-language dentistry programs of the country's Higher Education Institutions and comparable to degrees awarded by recognized universities abroad.

Article 2

Awarded Degree Title of The English-Language Undergraduate Program in Dentistry

The Program of the School of Dentistry of Aristotle University of Thessaloniki awards the degree of **Bachelor in Dental Science**.

Successful completion of the program corresponds to **Level 6** of the National and the European Qualifications Frameworks, in accordance with the provisions of Article 47 of Law 4763/2020 (Government Gazette A' 254).

Article 3

Administrative bodies of the program

The competent bodies responsible for the organisation, administration, and operation of the English-Language Undergraduate Program in Dentistry of the School of Dentistry are the following:

1. the Senate of Aristotle University of Thessaloniki
2. the Program Committee of the program
3. the Director of the program
4. the General Assembly of the School of Dentistry

More specifically:

1. **The Senate of the University** exercises the following responsibilities:
 - a. Approves the establishment of the program, following a recommendation by the General Assembly of the School, and approves any amendment to the decision establishing the program, following a recommendation by the Program Steering Committee.
 - b. Approves the Internal Regulations of the program, following a recommendation by the General Assembly of the School, and approves any amendment thereto, following a recommendation by the Program Steering Committee.
 - c. Constitutes the Program Steering Committee and appoints the Director of the program, following a recommendation by the General Assembly of the School.
 - d. Approves the discontinuation of the program, following a recommendation by the General Assembly of the School.
2. **The Program Steering Committee** consists of seven (7) members of the School's Teaching and Research Staff (Faculty Members), at least two (2) of whom shall hold the rank of Professor or Associate Professor. The Committee serves a four-year term and is constituted by decision of the Senate of Aristotle University of

Thessaloniki, following a recommendation by the General Assembly of the School. The members of the Committee shall not receive any remuneration for the performance of their administrative duties.

The Program Stirring Committee exercises the following responsibilities:

- a. Recommends to the Senate any amendment to the decision establishing the program, as well as any other matter related to its operation for which the Senate is the competent body.
- b. Allocates teaching duties among the instructors of the program
- c. Prepares the annual budget of the program
- d. Approves all categories of expenditure for the operation of the program
- e. Certifies the successful completion of studies, in order for the degree of the program to be awarded.
- f. Exercises any other responsibility related to the organisation, administration, and management of the program.
- g. Decides on the teaching staff of the program, the selection criteria, and the allocation of teaching duties.
- h. Decides on the administrative staff employed in the program, as well as the allocation of their responsibilities and duties.
- i. Examines and approves financial requests, proposals, and administrative matters concerning the smooth operation of the Program, oversees budget execution, and ensures financial transparency.
- j. Approves the textbooks and other teaching material used in the program, ensuring scientific completeness and linguistic compatibility with the English-language curriculum content.

3. **The Director of the program** exercises, indicatively, the following responsibilities:

- a. Chairs the Program Stirring Committee and convenes its meetings.
- b. Submits to the Program Stirring Committee and the other competent bodies of Aristotle University of Thessaloniki matters related to the effective operation of the program.
- c. Serves as the Scientific Coordinator of the program, in accordance with Article 234 of Law 4957/2022.

Article 4

Categories of Applicants to the English-Language Undergraduate Program in Dentistry of the School of Dentistry

Eligible to apply are international applicants who fall within the following categories:

- a) **Graduates of upper secondary schools (lyceums) or equivalent schools physically based abroad.** Applicants who have attended, on a full-time basis, the last two (2) grades of upper secondary education (or an equivalent school) in a foreign country shall submit a lyceum leaving certificate or another equivalent secondary education qualification, which grants them the right of admission to higher education institutions in the country in which they graduate.
- b) **Graduates of a recognised foreign school** of other Member States of the European Union or third countries, which is based and legally operates in Greece, whose

qualification grants the right of admission to higher education institutions located in the country whose educational curriculum the said foreign school follows, provided that:

- i) neither the applicants nor their parents hold Greek nationality, and
- ii) the applicants have attended, on a full-time basis, at least the last two (2) grades of upper secondary education (lyceum).

For the authentication of qualifications and official transcripts (detailed grade records), validation is required either:

- by **The Hague Apostille (APOSTILLE)**, or
- by a **diplomatic authority** (embassy/consulate).

Proof of English Language Proficiency

Applicants must demonstrate English language proficiency at a minimum **B2 level**, in accordance with the certificates specified in the relevant ASEP calls (para. 1), by one of the following means:

- English as a **native language**;
- a **B2-level certificate or higher** issued by a recognised awarding body, in accordance with the relevant ASEP calls (para. 1);
- a **Bachelor's, Master's, or Doctoral degree** from an English-language university;
- an **upper secondary school leaving certificate** obtained within the last five (5) years, where the official language of instruction was English (last two grades).

Article 5

Number of Admitted Students, Selection Criteria, and Required Supporting Documents

The annual number of students admitted to the Dentistry program shall be set at a maximum of thirty-four (34) students. The minimum number of admitted students required for the Program to operate is twenty-three (23). In the event of a tie, the candidate tied with the last successful applicant shall be admitted following a draw. By decision of the Stirring Committee, the number of admitted students may be adjusted in each admission cycle.

Selection Criteria

Selection is based on:

- Curriculum vitae (CV)
- Cover letter (Motivation Letter, up to 500 words)
- Academic performance (upper secondary leaving certificate, grades, and admission assessment tests such as SAT $\geq$ 1200 or IB $\geq$ 35 or ACT $\geq$ 27, A-level IIA, IB). The subjects assessed are: Biology, Physics, and Chemistry.
- Online oral interview (where the number of applicants exceeds the available places and applicants have comparable academic performance)

Required Supporting Documents

- Electronic application form, available online on the Program website
- Copy of passport or national identity card (for EU Member States)
- Upper secondary school leaving certificate (with an official translation into English)
- Official transcript / detailed grade record (with an official translation into English)

- Proof of English language proficiency (at least B2)
- Cover letter (Motivation Letter), up to 500 words, presenting the applicant's interest in Dentistry, motivation for enrolling in the Program, and future goals
- Curriculum vitae (CV)

The above selection criteria and supporting documents may be amended following a proposal by the Stirring Committee and approval by the Senate of Aristotle University of Thessaloniki.

Applications are submitted electronically in two cycles: (a) November–January and (b) March–May of each academic year. Any vacant places from the first cycle shall be offered in the second cycle. If all places are filled in the first cycle, no call will be issued for the second cycle. By way of exception, for the first year of operation, the application period shall be set from 1 March to 15 June.

The selection process for applicants to the Dentistry program is conducted by the Stirring Committee, which evaluates applicants on the basis of the criteria set out in Article 5 of these Regulations. The Committee compiles a complete list of applicants and invites to an online interview those who meet the minimum requirements. This is followed by the final ranking of candidates and the selection of successful applicants based on the applicable criteria and available places. The final list of enrolled students is validated by the Program Stirring Committee and published on the program website.

Successful applicants shall register as follows:

- from 01 to 20 September, at the Secretariat of the program;
- by submitting the required supporting documents and paying the tuition fees for the first semester (€9,000);
- failure to register within the prescribed deadline shall be deemed refusal of the offered place, and the next candidate on the waiting list shall be invited.

Appeals

Applicants may submit an appeal:

- within five (5) working days from the announcement of the results;
- by written application to the Secretariat of the program

The Program Stirring Committee shall examine appeals before finalising the results. Appeals against the results may be submitted within five (5) working days from the announcement of the results, by written application to the Secretariat of the Dentistry program. In the event of failure to register within the prescribed deadline (01–20 September of the current year), the place shall be deemed “not accepted” and shall be allocated to the next candidate on the waiting list. It is clarified that applications and acceptance of an offered place apply exclusively to the academic year specified in each call. No reservation of a place (provisional admission) is provided for a subsequent semester or academic year, regardless of the reason (e.g., military service, personal obligations). Interested applicants must submit a new application in the next cycle and participate in the selection process. Suspension of studies may be granted only for exceptionally serious reasons, subject to approval by the Program Stirring Committee. The decision to grant or deny such suspension lies solely within the Committee's discretion.

Article 6
Duration and Terms of Study in the English-Language Undergraduate Study Program in Dentistry

The duration of study in the program leading to the award of the degree is set at ten (10) full-time teaching semesters. The teaching period for each semester course is thirteen (13) weeks and is delivered through lectures, tutorials, laboratory and clinical sessions, etc., depending on the requirements of the course and the discretion of the respective instructor. All courses are delivered in person at the facilities of the School of Dentistry. The minimum period of study in the program for the award of the degree is ten (10) academic semesters, while the maximum period of study is defined as this period increased by four (4) additional academic semesters. Upon completion of the maximum period of study [fourteen (14) semesters], and subject to the provisions applicable from time to time under the relevant legislation governing Higher Education Institutions, an act of deletion (withdrawal) of the student is issued by the competent body of the program.

Provided that enrolment has been completed and all procedures relating to the formally established commencement of studies have been fulfilled, students who have not exceeded the maximum period of study (14 semesters) may apply for a suspension of studies for a total period not exceeding two (2) academic years. The right to suspend studies may be exercised either once or in parts for a minimum duration of one (1) academic semester; however, if granted in parts, the cumulative duration of suspension may not exceed two (2) years. Student status is suspended for the duration of the suspension of studies, and participation in any educational activity is not permitted. The period of suspension is not counted towards the maximum period of regular study; upon resumption, students return to normal study status with all rights and obligations provided by the program. The relevant procedure is initiated by a written application submitted by the interested student to the Secretariat of the program, accompanied, as applicable, by the necessary supporting documents, and is assessed by the Program Stirring Committee. For serious health reasons relating to the student or to a first-degree blood relative, spouse, or a person with whom the student has entered into a civil partnership, an exceptional extension beyond the maximum period of study may be granted, not exceeding one (1) year. Such extension is approved by the Program Stirring Committee following a fully reasoned and adequately documented application by the student, and may not exceed two (2) consecutive academic semesters.

No provision is made for part-time study in the program.

With regard to matters of course re-examination in outstanding courses or deletion (withdrawal) on grounds such as:

- a) insufficient academic progress by the student (documented by lack of participation in the educational process, including attendance and examinations),
 - b) conduct that violates academic ethics, and
 - c) a request by the student,
- the Program Stirring Committee shall decide.

Article 7

Rights and Obligations of Students

Within the framework of the social policy of the School of Dentistry, in cooperation with the Equal Access Unit of Aristotle University of Thessaloniki, the full, equal, and meaningful participation of all students with disabilities or special educational needs is ensured in all educational, research, and administrative activities of the School in general and of the program in particular.

Access to the teaching and examination facilities of the School of Dentistry is facilitated through appropriate infrastructure, such as ramps, support rails, and lifts. For students who, due to disability or learning difficulties, are unable to participate in written examinations, the option of oral assessment is provided either in person in an accessible room or remotely via a digital videoconferencing platform.

Students enroll in and participate in the program under the terms and conditions set out in these Regulations. Students of the Program enjoy all rights, benefits, and facilities provided to students of the Greek-taught program of study, except for the entitlement to free provision of textbooks and free meals (the latter being available for a small fee).

Students admitted to the program are required to:

1. Attend all courses—lectures, laboratory sessions, and clinical training—regardless of the mode of delivery (in person or remotely, where duly approved). Participation in lectures, laboratories, clinical sessions, examinations, and other compulsory activities is mandatory. Absence exceeding 30% of teaching hours per semester is permitted only for a documented reason and is subject to approval by the Program Steering Committee.
2. Submit, in a timely manner, the required assignments and any other course deliverables.
3. Register for courses at the beginning of each semester, particularly those outstanding from previous years. Registrations are completed electronically via the relevant platform.
4. Obtain and borrow the necessary textbooks or supplementary materials, as instructed by teaching staff, where deemed necessary.
5. Regularly monitor Program and Secretariat announcements via email and the official electronic platform.
6. Obtain a student academic identity card through the competent service of the Ministry of Education, Religious Affairs and Sports.
7. Pay the prescribed tuition fees for each year within the stipulated deadlines, in accordance with these Regulations.
8. Ensure full settlement of all financial, academic, and administrative obligations prior to graduation.
9. Where participating in research or educational programs of a remunerative/reciprocal nature, complete with diligence the assigned tasks.
10. Respect the rules of academic ethics, the decisions of collective bodies, and contribute to the orderly operation of the Program.

Systematic or serious violation of the above obligations may result in sanctions, such as exclusion from educational activities, and, in exceptional cases, permanent deletion (dismissal) from the Program, following a decision of the Program Steering Committee. The Committee may also recommend additional measures in cases of serious disciplinary

misconduct, such as acts against the academic community, physical or verbal violence, discrimination or harassment of any form, and any conduct contrary to the principles of respect, equality, and inclusion, in accordance with applicable legislation and the provisions on academic ethics of Aristotle University of Thessaloniki.

Article 8

Curriculum – Course Contents – Assessment of Learning Outcomes

The English-Language Undergraduate Program in Dentistry offers an integrated, full-time curriculum of five (5) academic years, structured into ten (10) academic semesters. The Program comprises theoretical, pre-clinical, laboratory, and clinical courses, accompanied by practical training and participation in dental clinical activities. Completion of the full course portfolio leads to the award of a total of 300 European Credit Transfer and Accumulation System credits (ECTS) and includes seventy-eight (78) compulsory courses and three (3) elective courses.

Each student is required to attend and successfully complete all compulsory courses allocated across the ten (10) semesters of study, accumulating the corresponding ECTS credits. These courses cover the core basic sciences and clinical disciplines of Dentistry, ensuring a strong theoretical foundation, laboratory competence, and extensive clinical experience. Successful completion of the Program requires the accumulation of 300 ECTS. The language of instruction for all courses is English.

The curriculum also includes, where applicable, compulsory laboratory and clinical training; successful completion of such training constitutes a prerequisite for participation in the examinations of the respective course. The Program further provides opportunities for participation in research projects and scientific presentations, under the supervision of members of the Teaching and Research Staff (Faculty).

Curriculum of the English-Language Undergraduate Program in Dentistry (2026–2030)

PROGRAM DELIVERED IN THE ENGLISH LANGUAGE

1 st YEAR BASIC BIOMEDICAL SCIENCES						
SEMESTER	CODE	MODULES	ECTS	TAUGHT HOURS/WEEK	LAB, PHANTOM, SIMULATION, CLINIC ROTATION HOURS/WEEK	CLINICAL HOURS/WEEK
1	DD 01 01	GENERAL ANATOMY	5	4		
1	DD 01 02	MEDICAL BIOLOGY	7	3	2	
1	DD 01 03	MEDICAL PHYSICS	5	3	2	
1	DD 01 04	CHEMISTRY	5	4		
1	DD 01 05	DENTAL TERMINOLOGY	4	2		
1	DD 01 06	GREEK LANGUAGE 1	4	3		
TOTAL			30	19	4	
2	DD 02 01	HEAD AND NECK ANATOMY	6	2	2	
2	DD 02 02	GENETICS	5	2		

2	DD 02 03	HISTOLOGY	5	2	2	
2	DD 02 04	BIOCHEMISTRY	5	3	2	
2	DD 02 05	PHYSIOLOGY 1	5	4		
2	DD 02 06	GREEK LANGUAGE 2	4	3		
TOTAL			30	16	6	
2nd YEAR PRECLINICAL STUDIES						
3	DD 03 01	PHARMACOLOGY	4	2		
3	DD 03 02	INTERNAL MEDICINE, FIRST AID AND INFECTION CONTROL	4	2	2	
3	DD 03 03	BIOSTATISTICS	4	2	2	
3	DD 03 04	GENERAL PATHOLOGY	3	2		
3	DD 03 05	PHYSIOLOGY 2	4	4		
3	DD 03 06	GREEK LANGUAGE 3	4	3		
3	DD 03 07	DENTAL ANATOMY AND MORPHOLOGY	3	1	2	
3	DD 03 08	DENTAL TISSUES BIOLOGY	4	2		
TOTAL			30	18	6	
4	DD 04 01	ORAL RADIOLOGY	3	2	2	
4	DD 04 02	ENDODONTOLOGY 1	4	1	2	
4	DD 04 03	CARIOLOGY – OPERATIVE DENTISTRY 1	4	1	3	
4	DD 04 04	PERIODONTOLOGY 1	4	2		
4	DD 04 05	OROFACIAL PHYSIOLOGY AND OCLUSSION	4	1	2	
4	DD 04 06	GREEK LANGUAGE 4	4	3		
4	DD 04 07	PROSTHODONTICS 1	4	1	3	
4	DD 04 08	EMBRYOLOGY	3	2	2	
TOTAL			30	13	14	
3rd YEAR CLINICAL TRANSITION						
5	DD 05 01	DENTAL ANESTHESIOLOGY	4	2	2	
5	DD 05 02	ENDODONTOLOGY 2	4	1	2	
5	DD 05 03	OPERATIVE DENTISTRY 2	4	1	3	
5	DD 05 04	PERIODONTOLOGY 2	4	1	2	
5	DD 05 05	ORAL MEDICINE 1	5	2	2	
5	DD 05 06	BIOMATERIALS	4	2	2	
5	DD 05 07	PROSTHODONTICS 2	5	1	3	
TOTAL			30	10	16	
6	DD 06 01	CLINICAL SIMULATION	5		8	
6	DD 06 02	ENDODONTOLOGY 3	2	1		
6	DD 06 03	RESEARCH AND ETHICS	2	2		
6	DD 06 04	DIAGNOSIS IN DENTISTRY	4	2	2	
6	DD 06 05	ORAL MEDICINE 2	4	2	2	

6	DD 06 06	ORAL SURGERY 1	4	2		
6	DD 06 07	PROSTHODONTICS 3	4	2	3	
6	DD 06 08	PREVENTIVE AND COMMUNITY DENTISTRY	2	2		
6	DD 06 09	MICROBIOLOGY - IMMUNOLOGY	3	2	1	
TOTAL			30	15	16	
4th YEAR CLINICAL DENTISTRY						
7	DD 07 01	TREATMENT PLANNING 1	3	2		
7	DD 07 02	ENDODONTOLOGY 4	4	1		3
7	DD 07 03	OPERATIVE DENTISTRY 3	4	1		3
7	DD 07 04	PERIODONTOLOGY 3	4	2		3
7	DD 07 05	ORTHODONTICS 1	3	2		
7	DD 07 06	ORAL SURGERY 2	3	1		3
7	DD 07 07	PROSTHODONTICS 4	6	2		6
7	DD 07 08	PEADIATRIC DENTISTRY 1	3	2		
TOTAL			30	13		18
8	DD 08 01	TREATMENT PLANNING 2	3	2		
8	DD 08 02	ENDODONTOLOGY 5	3	1		3
8	DD 08 03	OPERATIVE DENTISTRY 4	3	1		3
8	DD 08 04	PERIODONTOLOGY 4	3	1		3
8	DD 08 05	ORTHODONTICS 2	2	2		
8	DD 08 06	ORAL SURGERY 3	3	1		3
8	DD 08 07	PROSTHODONTICS 5	6	2		6
8	DD 08 08	PEADIATRIC DENTISTRY 2	3	2		2
8	DD 08 09	DENTAL EMERGENCIES	2	1		
8	DD 08 10	ORAL MEDICINE 3	2	1	2	
TOTAL			30	14	2	20
5th YEAR INTERGRATED CLINICAL DENTISTRY						
9	DD 09 01	NEW TECHNOLOGIES IN DENTISTRY	3	2	2	
9	DD 09 02	ENDODONTOLOGY 6	4			3
9	DD 09 03	OPERATIVE DENTISTRY 5	4			3
9	DD 09 04	PERIODONTOLOGY 5	4	1		3
9	DD 09 05	ORTHODONTICS 3	3	2		
9	DD 09 06	IMPLANTOLOGY 1	3	2		
9	DD 09 07	PROSTHODONTICS 6	6	1		6
9	DD 09 08	ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY 1	3	2		
TOTAL			30	10		15
10	DD 10 01	CLINICAL CASES AND CASE PRESENTATION	4	2		
10	DD 10 02	ENDODONTOLOGY 7	4			3
10	DD 10 03	OPERATIVE DENTISTRY 6	4			3

10	DD 10 04	PERIODONTOLOGY 6	4	1		3
10	DD 10 05	SPECIAL CARE DENTISTRY	2	1		
10	DD 10 06	IMPLANTOLOGY 2	3	2		
10	DD 10 07	PROSTHODONTICS 7	6	1		6
10	DD 10 08	ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY 2	3	2		
TOTAL			30	9		15
			300			

OPTIONAL COURSES

	DD 00 01	DERMATOLOGY	2	2	
	DD 00 02	OTORHINOLARYNGOLOGY	2	2	
	DD 00 03	COMMUNICATION WITH PATIENT	2	2	

Course Descriptions in English

DD 01 01

GENERAL ANATOMY

The course includes: knowledge of tissues' and organs' morphology and knowledge of anatomical terminology, regions of the human body and anatomical landmarks.

In General Anatomy, an attempt is made to correlate the anatomical terms with their clinical significance, giving more emphasis to Functional and less to Descriptive Anatomy. The macroscopic anatomy of the various organic systems of the body is described, while in addition this course is reinforced with topics related to the methods used to study Anatomy, the concepts of physiological and variability in Anatomy, the organization of structural elements of the body, depending on the sex and constitution of the individual and the growth of the body.

DD 01 02

MEDICAL BIOLOGY

Upon successful completion of the course, students will have obtained comprehensive knowledge about the relationship between structure, organization and function of the cell as the fundamental basis of the phenomena of life. Students become familiar with the basic principles of Cell Biology by being given the possibility to practice - both on theoretical (lectures, essays) and practical (lab, seminars) levels - the methodologies used in contemporary science of biology.

DD 01 03

MEDICAL PHYSICS

The course includes: Energy, Work and Heat, Waves, Acoustics, Ultrasound, Geometrical Optics, Lasers, Basic Physical Properties of Liquids Flow, Electric Fields-Electrostatic Physics, Electric Current, Magnetism, Useful Bioelectric standards, Semiconductors-Electronics, Biomechanics, Nuclear Magnetic Resonance-Magnetic Resonance Imaging, Non-Ionizing Radiations.

DD 01 04

CHEMISTRY

The course includes: Chemical bonds and types of non-covalent interactions - Organic compounds of biological importance (structural and functional characteristics) - The molecule of water and its importance in biological structures and functions - pH and buffers - Amino acids and proteins (structure levels, biological functions) - Methods of analysis and study of proteins - Proteomic approach - Structure and role of nucleotides and nucleic acids (DNA, RNA) - Methods of analysis and study of nucleic acids and genomes - The technology of recombinant DNA - Structure and functional characteristics of hemoglobin - Enzymes (Basic principles and kinetics, principles of catalysis strategies, strategies for regulating enzyme activity) - Carbohydrates (structure and functional characteristics of monosaccharides, disaccharides and polysaccharides, glycoproteins and proteoglycans) - Fatty acids and lipids (structure and functional characteristics) - Structure and properties of biological membranes - Types of transport through membranes (simple and facilitated diffusion, active transport)

DD 01 05

DENTAL TERMINOLOGY

This course introduces the specialized vocabulary used in dentistry and allied oral health sciences. Students will learn the meaning, pronunciation, spelling, and correct use of dental terms relating to oral anatomy, dental instruments, procedures, pathology, and charting systems. Emphasis is placed on understanding prefixes, suffixes, and root words of dental and medical terms, along with their application in patient records, charting, diagnosis, and communication within the dental team.

DD 01 06

GREEK LANGUAGE 1

In the course of Modern Greek Language for foreign AUTH dental students: level A1 (basic user), students will be introduced to the Greek alphabet, phonetics and writing of the Greek language, and will acquire elementary/basic communication skills using simple language structures through communicative situations relevant to medical studies. Students will learn to exchange information on familiar topics of everyday life, life at the university, hospital, doctor's office, etc. (e.g. basic personal information, such as introducing themselves, talking about themselves, their studies, their origin, their country, the environment they live in, talking about simple health problems, asking and giving instructions, buying, ordering, expressing their preference, talking about commuting, travel, work, daily habits, etc.). They will be introduced to short texts such as small dialogues, signs, restaurants menus, bills, receipts, advertisements, posters, maps, simple letters or e-mails, aimed at the satisfaction of their needs of a concrete type in their everyday life.

DD 02 01

HEAD AND NECK ANATOMY

The course includes: Regional anatomy of the head and neck, including bones, muscles, fascia, neurovascular, viscera, and their clinical correlations. Understanding spatial

relationships, functional anatomy, and relevance to clinical practice (e.g. local anesthesia, spread of infection, surgical approaches).

DD 02 02

GENETICS

The course includes: human genome, structure and function of genes and chromosomes, Tools of human molecular genetics, Principles of clinical cytogenetics, Patterns of single-gene inheritance, Genetics of complex disorders, Mutation and polymorphism, Mapping of the human genome, Hemoglobinopathies, The molecular, biochemical and cellular basis of genetic disease, The treatment of genetic disease, Genetic aspects of development, Prenatal diagnosis, Cancer genetics and genomics, Personalized medical genetics, Genetic counseling and risk assessment, Pharmacogenetics and pharmacogenomics, Ethical issues in genetics

DD 02 03

HISTOLOGY

The course includes: Microscopic structure of tissues and organs of the human body, understanding of how cells and tissues are organized to form functional systems. Correlation between microscopic structure and function, as well as on clinical applications relevant to pathology and physiology. Methods for tissue processing and imaging. Epithelial Tissue, Connective Tissue, Blood- Haemopoiesis, Cartilage, Bone-Osteogenesis, Muscle Tissue, Cardiovascular system, Nervous Tissue-Synapses, Immune system, Lymphoid Tissue, and Lymphoid organs

DD 02 04

BIOCHEMISTRY

The course includes: Glycolysis Gluconeogenesis Citric acid cycle Oxidative phosphorylation Pentosephosphate pathway Glycogen biosynthesis Glycogenolysis Other carbohydrates metabolism Ethanol metabolism Oxygen free radicals Fatty acid oxidation Fatty acid biosynthesis Cholesterol metabolism Lipoproteins

DD 02 05

PHYSIOLOGY 1

The course includes: Introduction to human physiology covering cell function, membrane transport, and excitable tissues. Focus on neurophysiology, muscle contraction, and mechanisms of communication between cells. Includes regulation of the cardiovascular and respiratory systems at the basic level. Establishes foundation for understanding systemic and oral physiology in clinical practice.

This course provides an understanding of the normal functions of the human body's organ systems with emphasis on mechanisms relevant to oral health. Topics include neurophysiology, cardiovascular, respiratory, renal, and endocrine regulation.

DD 02 06

GREEK LANGUAGE 2

In the course students level 2 will be introduced to the Greek alphabet, phonetics and writing of the Greek language, and will acquire elementary/basic communication skills

using simple language structures through communicative situations relevant to medical studies. Students will learn to exchange information on familiar topics of everyday life, life at the university, hospital, doctor's office, etc. (e.g. basic personal information, such as introducing themselves, talking about themselves, their studies, their origin, their country, the environment they live in, talking about simple health problems, asking and giving instructions, buying, ordering, expressing their preference, talking about commuting, travel, work, daily habits, etc.). They will be introduced to short texts such as small dialogues, signs, restaurants menus, bills, receipts, advertisements, posters, maps, simple letters or e-mails, aimed at the satisfaction of their needs of a concrete type in their everyday life.

DD 03 01 01

PHARMACOLOGY

This course introduces the principles of pharmacology — the study of drugs and their effects on the human body — with specific emphasis on drugs used in dental practice. It covers mechanisms of action, pharmacokinetics, therapeutic uses, adverse effects, drug interactions, and contraindications.

Special attention is given to local anesthesia, analgesics, antibiotics, sedatives, and drugs affecting oral tissues, enabling students to prescribe and use medications safely and effectively in dental settings.

DD 03 02

INTERNAL MEDICINE, FIRST AID AND INFECTION CONTROL

Introduction of fundamental mechanisms of disease processes that affect the human body, with emphasis on changes at the cellular, tissue, and systemic levels. The course includes the scientific foundation necessary to understand oral pathology, oral medicine, and clinical dentistry. The course covers the causes (etiology), mechanisms (pathogenesis), structural changes (morphology), and functional consequences (clinical features) of diseases, with correlation to oral and maxillofacial tissues wherever relevant. In addition, this course provides essential knowledge and practical skills for managing medical emergencies in practice. Students learn to recognize and respond to life-threatening conditions such as syncope, allergic reactions, cardiac arrest, and airway obstruction. Emphasis is placed on immediate care, basic life support (BLS), and coordination with emergency medical services. In addition, this course covers principles of infection control, ergonomics, and safe practice in the dental clinic. Students learn how to prevent cross-infection, handle and process instruments and devices, understand the basic EU regulatory framework, organize the workspace ergonomically, and manage infectious and hazardous waste to protect patients, staff, and the environment.

DD 03 03

BIOSTATISTICS

The course includes: Description, presentation and summary data, Measures of central location and dispersion, Populations and samples, Normal distribution, Hypothesis testing, Parametric tests of one sample, Parametric tests of two samples, Analysis of variance, Association between two continuous variables, Association of qualitative variables, Non parametric tests, Diagnostic testing, Survival analysis.

DD 03 04

GENERAL PATHOLOGY

The course includes: Study of fundamental mechanisms of disease affecting human tissues and organ systems. Covers cellular injury, cell death, adaptation, and mechanisms of inflammation and repair. Introduces neoplasia, tumor biology, metastasis, and principles of cancer classification. Emphasizes molecular and genetic bases of disease and their clinical implications. Connects systemic pathological processes to oral and maxillofacial manifestations. Develops ability to interpret pathological changes relevant to diagnostic reasoning. Laboratory sessions include microscopy of representative lesions and tissue reactions.

DD 03 05

PHYSIOLOGY 2

The course includes: Continuation of human physiology with emphasis on major organ systems — cardiovascular, respiratory, renal, endocrine, and digestive.

Explores mechanisms of homeostasis and functional integration of body systems.

Highlights physiological responses during stress, exercise, and oral procedures.

Applies systemic physiology concepts to dental and clinical contexts.

DD 03 06

GREEK LANGUAGE 3

In the course level 3 students will acquire communication skills using language structures through communicative situations relevant to medical studies. Students will learn to exchange information on familiar topics of everyday life, life at the university, hospital, doctor's office, etc. (e.g. basic personal information, such as introducing themselves, talking about themselves, their studies, their origin, their country, the environment they live in, talking about simple health problems, asking and giving instructions, buying, ordering, expressing their preference, talking about commuting, travel, work, daily habits, etc.)

DD 03 07

DENTAL ANATOMY AND MORPHOLOGY

This course introduces the morphology, anatomy, and function of human teeth. It emphasizes the macroscopic and microscopic features of each tooth, tooth identification, and their significance in occlusion, restorative dentistry, and forensic identification. Students will gain both theoretical knowledge and practical skills in recognizing and reproducing tooth morphology using wax carving and models.

DD 03 08

DENTAL TISSUES BIOLOGY

This course explores the structure, development, composition, and function of the hard and soft tissues of the teeth and their supporting structures.

It provides an in-depth understanding of enamel, dentin, cementum, dental pulp, oral mucosa, and periodontium, as well as the biological processes of tooth eruption, mineralization, and repair. Emphasis is placed on microscopic anatomy (histology) and

the clinical relevance of these tissues in restorative dentistry, endodontics, and periodontology.

DD 04 01

ORAL RADIOLOGY

This course provides the principles and practice of radiology in dentistry, including the physics of X-rays, image formation, radiographic techniques, and interpretation of dental and maxillofacial radiographs. It emphasizes radiation protection, infection control, and the clinical application of radiographic methods in diagnosis, treatment planning, and follow-up care.

DD 04 02

ENDODONTOLOGY 1

This course includes theoretical education and laboratory practice of the students in terms of the endodontic therapy. The aim of the course is for the students to gain knowledge of the basic concepts and principles of the endodontic therapy, to recognize the morphology of the teeth, to be able to take and study intraoral radiographs, to recognize the tools and the materials and finally to understand and apply the classic techniques of the preparation and obturation of the root canals. The laboratory practice involves the endodontic therapy in anterior teeth (manually instrumentation and obturation).

DD 04 03

CARIOLOGY- OPERATIVE DENTISTRY 1

Cariology is the study of dental caries as a multifactorial disease affecting tooth structure. This course emphasizes the biological, chemical, and clinical aspects of caries development, detection, risk assessment, preventive strategies, and management. It bridges oral biology, microbiology, preventive dentistry, and operative practice. Operative dentistry 1 refers to: definition, scope, and objectives of operative dentistry, anatomy and occlusion relevant to operative procedures, principles of cavity preparation and restoration.

DD 04 04

PERIODONTOLOGY 1

This course includes the fundamental knowledge of Periodontology necessary for clinical training. The student shall acquire basic knowledge of the anatomy of the periodontium, etiology and classification of periodontal diseases, systemic and local risk factors, and therefore be able to correctly complete periodontal chart and record. In addition, the student shall know correct oral hygiene procedures and instrumentation for debridement and scaling-root planning. The aim of the course is for the students to accomplish the following: 1. Knowledge of the basic elements of anatomy and physiology of periodontal tissues 2. Get familiar with completing the periodontal charts 3. Practice the study the medical records 4. Understanding of the basic elements of the treatment of periodontal tissue diseases. 5. Cultivate the need for etiological treatment 6. Be aware of the need for oral hygiene

DD 04 05

OROFACIAL PHYSIOLOGY AND OCCLUSION

The aim of the course is to study the normal functional activity of the stomatognathic system and to make students familiar with the types of occlusion and the basic principles of functional occlusion. The student will be introduced to the anatomical structures of all components of the stomatognathic system, as well as the functional movements of the mandible. The concepts of the functional morphology of the teeth will also be emphasized to help distinguish between functional and anatomical tooth morphology. This knowledge will serve as a valuable foundation throughout the student's undergraduate studies. In addition, students will explore the pathology of the temporomandibular joint (TMJ), temporomandibular disorders (TMDs) including RDC/TMD classification, and orofacial pain etiology and epidemiology, enhancing diagnostic and treatment planning skills required to their future postgraduate studies.

DD 04 06

GREEK LANGUAGE 4

In the course level 4 students will acquire upgraded communication skills using language structures through communicative situations relevant to medical studies. They will be introduced to writing essays.

DD 04 07

PROSTHODONTICS 1

In the context of this course, students will get theoretical knowledge concerning diagnostic wax-ups using digital and analog protocols. The course includes laboratory practice concerning wax up/ functional occlusion. Overall, the course includes the theoretical and laboratory training of undergraduate students in the basic clinical procedures for the construction of fixed restorations (crowns and bridges). The students will get laboratory practice on teeth models in phantom heads.

DD 04 08

EMBRYOLOGY

The course includes: Study of human prenatal development from fertilization to organ formation, emphasizing the head, neck, and face. Covers pharyngeal arches, facial and palatal development, and tooth formation stages. Focus on cellular differentiation of oral tissues and common craniofacial anomalies. Links embryological principles to clinical conditions relevant to dentistry. Meiosis, gametogenesis ovarian cycle, fertilization, cleavage, blastocyst formation, 1st week of development, implantation, gastrulation, early differentiation of tissues and organs, fetal period, placenta and fetal membranes, teratology, developmental signaling pathways, procedures for assessing fetal status, prenatal diagnosis, body cavities, pharyngeal apparatus, respiratory system, digestive system, urogenital system, cardiovascular system, axial skeleton, muscular system, extremities, nervous system, sensory organs, integumentary system, congenital abnormalities, clinical correlates- problems.

DD 05 01

DENTAL ANESTHESIOLOGY

This course provides students with a thorough understanding of anesthesia in dentistry. It covers pharmacology, techniques, and clinical application of local anesthetics, adjunct medications, and conscious sedation. Emphasis is placed on safe administration, patient assessment, management of complications, and medico-legal considerations.

DD 05 02

ENDODONTOLOGY 2

The course includes: The new techniques of preparation and obturation of the root canals, problems (causes –solutions) during the endodontic therapy. Tooth isolation. Access cavity preparation, cleaning and shaping of root canals (manual and rotary instrumentation), irrigation protocols and intracanal medicaments, obturation techniques. Students will practice in molar teeth. In the end the students will have the knowledge and skills for the clinical practice of endodontology.

DD 05 03

OPERATIVE DENTISTRY 2

The course includes lectures and laboratory practice in: principles of cavity design based on tissue preservation and biomechanics, use of rotary instruments, ergonomics and moisture control, fundamentals of preparations to restore teeth either with direct or indirect restorations.

DD 05 04

PERIODONTOLOGY 2

The course includes the detailed theoretical knowledge of Anatomy, Physiology, Etiology, Pathogenesis, Epidemiology and Classification related to healthy and diseased periodontal tissues. In addition, students will practice the use of scaling and root-planning tools both in lab conditions and phantoms and between them. Aim of the course is to understand the proper examination, diagnosis and treatment of cases of gingivitis or periodontal health and develop the necessary skills to be able to treat cases of gingivitis.

DD 05 05

ORAL MEDICINE 1

This course introduces students with a structured foundation in the microscopic anatomy and physiology of the oral mucosa and salivary glands, as well as the fundamental principles of oral pathology. Instruction includes elementary oral lesions, core histopathological alterations, reactive hyperplastic processes, and non-neoplastic inflammatory disorders of the salivary glands. The curriculum further covers lesions arising from local mechanical, chemical, or thermal insults, primary infectious conditions of the oral cavity, and mucocutaneous diseases with oral involvement. In addition, students are introduced to aphthous stomatitis and syndromes presenting with aphthoid or ulcerative mucosal lesions. This semester aims to establish a rigorous theoretical framework and support the development of early diagnostic competence prior to clinical progression.

DD 05 06

BIOMATERIALS

This course introduces students to the physical, chemical, and mechanical properties of materials used in dentistry. It emphasizes selection, manipulation, and clinical application of restorative, impression, casting, and preventive materials. Students will gain knowledge to choose materials appropriate for clinical procedures while considering biocompatibility, durability, and esthetics.

DD 05 07

PROSTHODONTICS 2

The course includes all the principles concerning teeth preparation for different types of crowns and fixed prostheses. The students will get laboratory practice on teeth models in phantom heads. They will also be familiar with different analog and digital protocols/procedures concerning temporary fixed restorations (analog and digital procedures).

DD 06 01

CLINICAL SIMULATION

Students will have the opportunity to apply their theoretical and laboratory knowledge of tooth preparation using a haptic simulator. The simulator will provide high accurate tactile sensation and high-resolution visual effects ("pixel on target"). The virtual training models will secure a realistic training. Students could be trained in many [more than 500] different tooth models and choose the proper [more than 130] of tools and cutting instruments, in each case. Using the simulator students will be able to scan easily the dental arch of the virtual patient and practice in different cases. They will have the opportunity to be trained in operative dentistry, periodontology, endodontology and prosthetic dentistry.

DD 06 02

ENDODONTOLOGY 3

This course covers diagnosis in Endodontics: clinical examination: history, symptoms, pulp vitality tests, percussion, palpation, radiographic diagnosis: periapical, bitewing, panoramic, CBCT, differential diagnosis: pulpitis vs. periapical periodontitis, referred pain, endodontic case assessment and treatment planning

DD 06 03

RESEARCH AND ETHICS

The course includes: Comprehensive introduction to research principles and ethical conduct in dental and biomedical sciences. Focuses on hypothesis formulation, study design, sampling, data collection, and interpretation. Students learn to use statistical tools, literature databases, and critical appraisal methods. Addresses research integrity, plagiarism, informed consent, and patient confidentiality. Covers ethical review processes, publication standards, and authorship responsibilities. Promotes understanding of scientific reasoning, reproducibility, and bias avoidance. Encourages interdisciplinary collaboration and respect for diversity in human research. Includes workshops on writing scientific papers and presenting research findings. Students complete a mini research proposal or literature review on a dental topic.

DD 06 04

DIAGNOSIS IN DENTISTRY

Diagnosis is the study and practice of systematic assessment of the oral cavity and related structures to identify normal and abnormal conditions.

The course emphasizes history taking, clinical examination, diagnostic techniques, differential diagnosis, and treatment planning, forming the foundation for all clinical dental disciplines.

DD 06 05

ORAL MEDICINE 2

The course focuses on advanced pathological entities and clinically significant disorders of the oral cavity. Teaching encompasses potentially malignant disorders and the full spectrum of benign and malignant neoplasms of the oral cavity and salivary glands, with emphasis on morphological evaluation, differential diagnosis, and the integration of clinical and pathological data. The curriculum also addresses intraoral manifestations of systemic diseases, including endocrine disorders, gastrointestinal conditions, and multisystemic diseases with oral involvement. This phase of the course consolidates students' diagnostic reasoning and equips them with the clinical competence needed to manage complex oral medicine cases effectively in contemporary dental practice.

DD 06 06

ORAL SURGERY 1

This course provides students with a thorough understanding of basic principles of oral surgery, such as surgical semiology of the mouth and diagnosis, preoperative evaluation of patients' general health, infection control during surgical interventions, basic surgical techniques and wound healing. Moreover, the course provides thorough theoretical knowledge for non-surgical dental extractions, exodontia techniques, indications, contraindications and complications of dental extractions.

DD 06 07

PROSTHODONTICS 3

The course includes the basic principles of the treatment of the partially and completely edentulous patients with removable dentures. The students are going to get (a) the necessary theoretical, clinical and laboratory knowledge in order to construct functional complete dentures and (b) the knowledge concerning the design of the framework of a removable partial denture.

Students will develop an understanding of the design and functional role of removable dentures and will be familiarized with different types/categories of partial edentulous jaws and the proper treatment planning for each case.

DD 06 08

PREVENTIVE AND COMMUNITY DENTISTRY

This course focuses on the prevention of plaque-related oral diseases and the role of preventive dentistry in improving oral health and quality of life. It covers the etiological role of dental plaque in caries and periodontal diseases, methods for mechanical and chemical plaque control, diet and sugar intake, fluoride use, the protective functions of saliva, and the impact of smoking on oral health. Students are introduced to principles of

risk assessment and the planning and implementation of preventive programs in clinical and community settings.

DD 06 09

MICROBIOLOGY - IMMUNOLOGY

The course includes: Biology of microorganisms and their role in health and disease, with particular emphasis on those relevant to the oral cavity. It covers bacteriology, virology, mycology, parasitology, and immunology, focusing on infection control, sterilization, and cross-infection in dental practice. Microbial structure, metabolism, and pathogenic mechanisms, infection prevention and control principles and recognize the microbiological basis of oral and systemic diseases. An emphasis is put on the oral cavity as a dynamic ecosystem composed of both abiotic and biotic components. Students study the formation and metabolism of the normal oral microbiota, the significance of various factors such as saliva, oral surfaces, pH, food intake, oxygen concentration and water activity for determining the conditions of the habitat and how physiological host-microbe interactions help maintain ecological balance. The course emphasizes how disruptions of this balance contribute to dental caries and periodontal disease, linking basic microbiology to oral health and disease. Basic principles of the immune system, including cellular and humoral immunity, antigen-antibody interactions, and immune regulation. Students explore mechanisms of immune response, hypersensitivity, and autoimmunity with emphasis on their relevance to oral health and disease. The course provides a foundation for understanding infection control and host defense in dental practice.

DD 07 01

TREATMENT PLANING 1

Introduction to principles of comprehensive dental examination and diagnosis.

Covers data collection, medical and dental history, radiographic interpretation, and problem list formulation. Focus on sequenced, evidence-based treatment planning and patient communication. Integration of preventive, restorative, and periodontal considerations in simple cases.

DD 07 02

ENDODONTOLOGY 4

Students will begin their clinical training in Endodontics and will learn the basic steps of endodontic treatment. Their practice involves endodontic treatment in single rooted teeth. They will also gain knowledge about endodontic treatment in deciduous teeth, biomaterials in endodontics and digital radiography in endodontics.

DD 07 03

OPERATIVE DENTISTRY 3

The course (lectures and clinical practice) includes diagnosis and operative treatment of active carious lesions in clinic, clinical application of minimally invasive dentistry principles and direct restorations in anterior and posterior teeth.

Students will develop clinical skills in material selection, shade matching, layering techniques, and finishing matrix systems, bonding protocols, and management of

marginal integrity, isolation methods, anesthesia, patient communication, and documentation, quality assurance and follow-up evaluation of restorations.

DD 07 04

PERIODONTOLOGY 3

This course includes analytical seminars on periodontal pathology and treatment of various periodontal diseases and conditions aiming at providing knowledge on periodontal examination, diagnosis, prognosis and treatment planning. The rationale for the clinical course on periodontology in this semester is to provide the clinical dexterities in periodontal examination, diagnosis and treatment planning of periodontitis cases. An emphasis will be given to correct oral hygiene procedures and instrumentation for debridement and scaling-root planning.

DD 07 05

ORTHODONTICS 1

This course introduces the basic principles in orthodontics. Craniofacial growth and development and aspects of orthodontic tooth movement are analyzed to comprehend the biological basis of orthodontic treatment. Tooth eruption disturbances, congenital missing teeth and a variety of tooth anomalies will be also examined on panoramic radiographs. Emphasis is placed on recognizing normal and abnormal growth patterns and their implications for orthodontic treatment planning and understanding the etiology and classification of orthodontic malocclusions and skeletal discrepancies.

DD 07 06

ORAL SURGERY 2

This course provides students with a thorough understanding of impacted teeth, indications and contraindications of surgical extraction, surgical exposure for orthodontic alignment and related complications. Moreover, the course provides thorough theoretical knowledge of etiology and pathogenesis, diagnosis and treatment of odontogenic infections.

DD 07 07

PROSTHODONTICS 4

The aim of the course is to train students in specific diagnostic protocols, enabling them to acquire the necessary knowledge and skills for prosthodontic treatment planning and clinical decision-making. At the end students will develop skills in history taking, collection of diagnostic data, intraoral, extraoral examination and diagnosis, prosthetic diagnostic index, therapeutic approaches before prosthodontic treatment, cast metal posts for endodontically treated teeth, selection of type of restorations and fundamental procedures according to the treatment planning. Clinical practice involves simple prosthodontic cases (single crowns, 3 unit fixed partial dentures (restorations of single missing tooth).

DD 07 08

PEADIATRIC DENTISTRY 1

The course includes: Coaching/managing child behavior, Physical growth, mental development & psychological maturation, The dental experience, Fear and anxiety, The guidance of the child's behavior, Communicative behavior management of children's behavior, Pharmacological behavior management (sedation/general anesthesia), Anatomical differences of deciduous and permanent teeth, The use of rubber dam, Sealants and preventive restorations, Teeth preparation for direct restorations in primary dentition, Prefabricated stainless steel crowns, Preparation for pulpotomy and root canal treatment of deciduous teeth, teeth immobilization after dental injury, space retainers.

DD 08 01

TREATMENT PLANING 2

This course focuses on the systematic examination of the patient, using the proper required diagnostic tools to develop a comprehensive, individualized treatment plan. Students will learn how to collect and analyze clinical data and make diagnosis concerning all different fields' (periodontal diseases, tooth loss, periapical lesion, tooth wear etc). The course promotes the comprehensive approach of the patient and the collaboration between specialties (endodontics, prosthodontics, periodontologists etc.). Through clinical cases, students will develop critical thinking and decision-making skills. Finally, emphasis is placed on communication with the patient and the presentation of different alternative treatment planning's, for each clinical case.

Students will be able to develop full-mouth rehabilitation planning under faculty supervision.

DD 08 02

ENDODONTOLOGY 5

The course includes practical and theoretical training on the subject of endodontics, such as diagnosis and differential diagnosis of pulpal diseases, preparation of root canals, obturation of root canals and acute cases treatment, surgical endodontics, management of perforations, resorption, calcified canals, regenerative endodontics and dental trauma. Students will practice endodontic treatment in multirooted teeth.

DD 08 03

OPERATIVE DENTISTRY 4

The course (lectures and clinical practice) includes direct and indirect restorations in anterior and posterior teeth using adhesive dentistry, restorations of endodontically treated teeth using prefabricated posts. Students are getting familiar with material selection, shade matching, layering techniques, matrix systems, bonding protocols, management of marginal integrity, follow-up assessment of restorations for durability and aesthetics.

DD 08 04

PERIODONTOLOGY 4

This course includes analytical seminars on periodontal pathology and treatment of various periodontal diseases and conditions aiming at providing knowledge on periodontal examination, diagnosis, prognosis and treatment planning. The rationale for the clinical course on periodontology in this semester is to provide the clinical dexterities

in periodontal examination, diagnosis and treatment planning of periodontitis cases. An emphasis will be given to correct oral hygiene procedures and instrumentation for debridement and scaling-root planning.

DD 08 05

ORTHODONTICS 2

This course includes basic principles regarding clinical and radiological diagnosis of dentoskeletal orthodontic anomalies and a more detailed presentation of specific malocclusions according to Angle's classification, dentoalveolar abnormalities, such as anterior/posterior open bite, crossbite, impacted teeth and others. Students will attend the orthodontic clinic and be exposed to the basic treatment of various orthodontic cases. At the end of the course students will be familiarized with a broad range of orthodontic problems and document the need for orthodontic treatment.

DD 08 06

ORAL SURGERY 3

This course provides students with a thorough understanding of periapical surgery, preprosthetic surgery and biopsy techniques of soft and hard tissue of the mouth. Moreover, the course provides thorough theoretical knowledge on the surgical management of patients with specific conditions such as antithrombotic or bisphosphonate medication.

DD 08 07

PROSTHODONTICS 5

The aim of the course is to familiarize students with specific diagnostic and clinical protocols, enabling them to effectively develop prosthodontic treatment plans and make informed clinical decisions. They will follow specific clinical protocols (analog-digital) for cases that require fixed or fixed combined with removable partial dentures. Students will work on clinical case reports involving fixed prostheses and removable partial dentures. At the end of semester students will develop the following skills: management of vertical dimension and reconstruction of occlusal scheme, treatment planning - selection of materials (metal-ceramic vs all-ceramic), clinical cases with removable and fixed prosthesis. Students will be familiarized with effective communication and will acquire the skills necessary to collaborate with patients, dental assistants, technicians, and colleagues from other specialties.

DD 08 08

PEADIATRIC DENTISTRY 2

Detailed therapeutic techniques of care and rehabilitation of mouth diseases in the primary and mixed dentition. Dental treatment of children with disabilities. Practicing various therapeutic solutions in these populations and understanding the special characteristics of patients belonging to the groups facing Peadiatric Dentistry.

DD 08 09

DENTAL EMERGENCIES

This course covers recognition, diagnosis, and immediate management of acute conditions encountered in dental practice. Addresses dental trauma management, including fractures, luxations, avulsions, and soft-tissue injuries. Reviews systemic emergencies occurring in the dental office: syncope, anaphylaxis, asthma attack, hypoglycemia, seizures, and cardiac events. Teaches rapid assessment, vital-sign monitoring, and implementation of emergency protocols. Students participate in simulated emergency scenarios to develop confidence and decision-making skills. Integrates communication, documentation, referral pathways, and patient safety principles.

DD 08 10

ORAL MEDICINE 3

This course prepares students to manage dental and medical emergencies encountered in clinical and hospital settings. Topics include, infection control, postoperative complications, and the care of medically compromised patients. Students gain experience through clinical rotations, case simulations, and inter-professional collaboration with hospital medical teams.

DD 09 01

NEW TECHNOLOGIES IN DENTISTRY

The course includes: Exploration of emerging digital and technological innovations transforming clinical dentistry. Covers digital imaging, CAD/CAM systems, intraoral scanning, and 3D printing applications. Introduces computer-guided implantology, laser technologies, and chairside design workflows. Includes basics of artificial intelligence, robotics, and virtual/augmented reality in treatment planning. Hands-on sessions with simulation and digital design software. Students evaluate clinical cases using evidence-based digital workflows. Promotes understanding of data security, interoperability, and digital patient records.

DD 09 02

ENDODONTOLOGY 6

Students will practice endodontic treatment in complicated endodontic cases following a comprehensive treatment plan

DD 09 03

OPERATIVE DENTISTRY 5

Students will practice operative treatments in complex cases following a comprehensive treatment plan. Complex restorative challenges including deep caries, cusp replacement etc. Integration with endodontics, periodontology, and prosthodontic treatment needs. Indirect restorations: inlays, onlays — preparation and cementation.

DD 09 04

PERIODONTOLOGY 5

The course includes the third step of the periodontal therapy that is the surgical phase, which is undertaken when non-surgical treatment alone is insufficient to restore periodontal health. This phase focuses on gaining direct access to the root surfaces and

underlying bone to thoroughly remove residual calculus, granulation tissue, and bacterial deposits. The main goal of the course is the students to get to know all the surgical phases and techniques of periodontal therapy (elimination or reduction of periodontal pockets, reshape or regeneration of lost bone and soft tissue, and creation of a healthy, maintainable environment). The course will also emphasize on the fourth step of periodontal therapy –maintenance phase.

DD 09 05

ORTHODONTICS 3

This course presents the basic removable and fixed orthodontic appliances used in orthodontic treatment, the functional appliances and other orthodontic/orthopedic treatment devices, the treatment of adult and orthodontic-orthognathic surgery patients and patients with cleft lip and palate or other craniofacial anomalies, while the concept of anchorage in orthodontics is introduced. Students will attend the orthodontic clinic and be exposed to the basic diagnosis and treatment of various orthodontic cases. At the end of the course students will be familiarized with a broad range of orthodontic problems and document the need for orthodontic treatment.

DD 09 06

IMPLANTOLOGY 1

The course includes the introduction to the basic principles of implant dentistry. Students will get the theoretical knowledge concerning biomechanical aspects in implant dentistry, the design/ type of implants and surgical protocols. Analog and digital workflow will be presented.

DD 09 07

PROSTHODONTICS 6

The course content includes the analysis and treatment of clinical problems related to patients who mainly require treatment with fixed prosthetic restorations and removable prosthodontics. The course covers the practical application of all clinical stages involved in constructing various types of fixed prosthetic restorations, along with the development of communication skills necessary for effective collaboration with patients, assistants, and dental technicians. It also includes the study of the diagnostic elements necessary for the preparation of a comprehensive treatment plan. Students will understand the most decisive factors of occlusal schemes and will get the knowledge of balancing occlusion in natural teeth and prosthetic restorations. They will practice all clinical stages both in analog and digital methodology and they will be familiarized with the basic principles of aesthetics in prosthetic restoration.

More complex cases will be addressed and analyzed, including implant dentistry, precision attachments, management of peri-prosthetic patients, telescopic restorations, bruxism-related tooth wear, and esthetic all-ceramic restorations, loss of vertical dimension, TMJ disorders etc. This will provide students with exposure to advanced prosthodontic challenges and decision-making in diverse clinical scenarios.

DD 09 08

ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY 1

The course includes the appropriate knowledge in maxillofacial fractures, cancer and melanoma of the oral cavity, soft tissue tumors of the head and neck, odontogenic tumors and cysts, bone tumors of the maxillofacial region.

In particular, students will become familiar with and evaluate the clinical picture, diagnosis, progression, prognosis and finally the therapeutic treatment and their complications.

DD 10 01

CLINICAL CASES AND CASE PRESENTATION

Students present and discuss comprehensive patient cases integrating diagnosis, treatment planning, and clinical outcomes. Emphasis will be given on critical thinking, evidence-based reasoning, and interdisciplinary coordination. Includes preparation of written and oral case reports with literature review.

The course aims to develop the professional communication and presentation skills for clinical and academic settings.

DD 10 02

ENDODONTOLOGY 7

Students will practice endodontic treatment in complicated endodontic cases and apply retreatment techniques to perform evidence-based approaches in Endodontology.

DD 10 03

OPERATIVE DENTISTRY 6

Students will practice operative treatments in complicated cases following a comprehensive treatment plan. Complex restorative challenges including deep caries, cusp replacement, and trauma. Integration with endodontics, periodontology, and prosthodontic treatment needs. Indirect restorations: inlays, onlays — preparation and cementation. Patient-centered care with focus on function, aesthetics, and longevity.

DD 10 04

PERIODONTOLOGY 6

The course includes: The third step of the periodontal therapy that is the surgical phase, which is undertaken when non-surgical treatment alone is insufficient to restore periodontal health. This phase focuses on gaining direct access to the root surfaces and underlying bone to thoroughly remove residual calculus, granulation tissue, and bacterial deposits. The main goal of the course is the students to get to know all the surgical phases and techniques of periodontal therapy (elimination or reduction of periodontal pockets, reshape or regeneration of lost bone and soft tissue, and creation of a healthy, maintainable environment). The course will also emphasize on the fourth step of periodontal therapy –maintenance phase.

DD 10 05

SPECIAL CARE DENTISTRY

The course includes: Focus on diagnosis, prevention, and management of oral conditions in elderly, disabled, and medically compromised patients. Covers systemic diseases affecting dental care, pharmacological considerations, and treatment modifications.

Emphasizes interdisciplinary collaboration and communication with medical professionals. Includes clinical training in patient-centered care for individuals with complex health needs.

DD 10 06

IMPLANTOLOGY 2

The course induces principles of prosthetic design, biomechanical parameters and aesthetic aspects in different cases of implant prosthodontic restorations. Different type of restorations in cases of partial edentulous or complete edentulous jaw will be introduced. Analog and digital workflow will be presented. Decision making concerning type of prosthetic restoration and material of choice will be developed. Students will be familiarized with parameters concerning abutment selection, impression techniques, maintenance and complication management in cases of implant prosthodontic restorations.

DD 10 07

PROSTHODONTICS 7

Students will receive training in comprehensive clinical practice. By the end of the semester, they will be expected to deliver functional and esthetic restorations using either analog or digital protocols. The semester will conclude with a case series presentation to demonstrate their clinical outcomes and decision-making skills.

DD 10 08

ORAL AND MAXILLOFACIAL SURGERY 2

The course includes the knowledge in general oral and maxillofacial diseases with manifestations in the jaws, expansion osteogenesis, diseases of the salivary glands, orthognathic surgery, preprosthetic surgery and facial clefts. Students will be able to correctly assess which of these cases he/she can treat him/herself and which ones should be referred to specialists.

OPTIONAL COURSES

DD 00 01

DERMATOLOGY

The course includes skin and mucocutaneous disorders and covers inflammatory, infectious, autoimmune, and neoplastic diseases affecting skin and oral mucosa. Focus on recognition of lesions such as vesicles, ulcers, pigment changes, and dermatologic allergies. Includes systemic diseases with dermatologic–oral correlations (e.g., lupus, psoriasis, pemphigus). Addresses occupational skin disorders and infection control for dental professionals.

DD 00 02

OTORHINOLARYNGOLOGY

The course refers to: study of diseases of the ear, nose, paranasal sinuses, larynx, and throat relevant to oral and maxillofacial regions, emphasis on shared anatomy and functional relationships affecting mastication, speech, swallowing, and airway.

Covers sinusitis, voice disorders, vestibular pathology etc. and sleep-related breathing disorders.

DD 00 03

COMMUNICATION WITH PATIENT

The course focuses on developing skills for effective and ethical communication between the dentist and the patient. It covers techniques for taking a patient history, managing anxiety and fear, providing information, and ensuring informed consent, with the aim of strengthening trust and improving the quality of dental care provided.

Article 9

Teaching – Assessment – Student Evaluation

The program of the School of Dentistry is delivered with the physical presence of teaching staff and students in the teaching facilities. In exceptional cases involving unforeseen circumstances that prevent in-person teaching, lectures may, for a limited period, be delivered online, following a specifically reasoned decision of the Director of the Program and the Program Steering Committee, for the time strictly necessary to address the emergency circumstances.

Attendance at theoretical, laboratory, and clinical courses, as well as at any other organised educational activity of the program of the School of Dentistry, is compulsory, as it ensures continuous academic progress, systematic development of clinical skills, and compliance with standards of professional conduct in dental education. Students may be absent for up to 30% of the total teaching hours of each course per semester; deviations from this limit are permitted only in exceptional cases, subject to approval by the Program Steering Committee. Regular participation in lectures, tutorials, and examinations is considered an essential element of academic engagement for successful progression in the Program. Attendance is recorded through signed attendance sheets (for in-person teaching), through a digital platform for online teaching (where applicable), and through confirmation of daily participation in clinical cases by supervising staff. Non-compliance with attendance requirements affects eligibility to participate in final examinations and academic progression to the next semester. The maximum period of study applies in accordance with the applicable legislation, whereby the permissible duration of study is seven (7) years (normal duration = 5 years; maximum duration = 5 + 2 = 7 years).

Upon completion of the tenth (10th) week of teaching in each semester, students are invited to participate in an anonymous electronic evaluation of the courses taught to them, as well as of the instructors teaching those courses, with a view to improving the quality of their studies.

Examinations

Examinations in the Dentistry program are conducted under rules that ensure transparency, reliability, and impartiality. Specifically:

1. Only students who have submitted a timely course declaration and are included in the updated Secretariat list for each course are entitled to sit the examinations. Students are required to confirm their participation in each examination and to present their academic identity card.
2. The use of aids (books, notes, electronic communication devices) during examinations is strictly prohibited, unless explicitly permitted by the instructor for a

specific type of examination. The use of electronic means for communication constitutes a serious disciplinary offence.

3. Students must use a separate answer booklet/sheet for each written examination. The last page may be used as draft paper. The inclusion of personal identifying information inside the answer script is prohibited; identification is affected solely through the Special Registry Number (AEM).

4. Invigilators verify the student identity card, confirm correct completion of the cover sheet details for each script, and ensure the orderly conduct of the process (entry/exit of students, timekeeping, submission of scripts, etc.).

5. Leaving the examination room is not permitted before thirty (30) minutes have elapsed from the distribution of the examination paper.

6. The duration of each written examination is set at up to two (2) hours, unless otherwise specified in the course outline.

Upon completion of the examination, invigilators collect, number, and register the scripts and then deliver them to the instructor, who records the number of scripts received and signs the relevant form.

Examinations are conducted with the physical presence of students and examiners on the school's premises, whether in written or oral form. By way of exception, oral examinations only may be conducted remotely, provided that candidate identification is ensured and best practices for online oral examinations are observed, so as to safeguard the integrity of the process. Remote written examinations are not permitted, except in cases and under conditions mandatorily provided by applicable legislation. By decision of the Program Stirring Committee, written examinations may be conducted using a tablet, laptop, or PC, provided that they take place in person and under invigilation in the School of Dentistry examination rooms, pursuant to a comprehensive examination plan ensuring integrity and equal treatment of candidates.

Before the beginning of each semester, the Secretariat of the program prepares and publishes on the Program website the detailed semester timetable. Before the beginning of each examination period, the Secretariat prepares and publishes on the Program website the examination schedule.

Article 10

Grading – Publication of Grades – Appeals

1. **Student grading:** Each instructor is required to submit a grade for each student at the end of the examination period, based on a final examination grade—written or oral—assessing overall understanding of the subject matter.
2. **Publication of grades:** Grades are entered electronically no later than twenty-five (25) days from the examination date. Grades are published exclusively through the School's electronic platform and without reference to names—only by Special Registry Number (AEM).
3. **Grading scale:** Final grades are expressed numerically on a scale from 0 to 10, with the minimum passing grade set at 5.
 - Grades 0 to 4.9: fail

- Grades 5 to 10: pass
In the event of failure, the student may be re-examined during the September examination period.
- 4. **Appeals – access to scripts:** Students have the right to access their marked script and request an oral clarification from the instructor regarding the method of assessment, within specified dates. Where they request an official re-mark or lodge an appeal, the request is examined by the Program Stirring Committee.
- 5. **Award of zero (0):** In cases of breach of examination rules—particularly those relating to plagiarism, cheating, or the use of unauthorised means—the script is awarded zero (0) and additional sanctions may be imposed in accordance with applicable provisions.
- 6. **Calculation of final degree grade:** For the award of the degree, students must have successfully completed 300 ECTS.

Article 11 **Scholarships**

Within the framework of the English-Language Undergraduate Program in Dentistry of the School of Dentistry, School of Health Sciences, Aristotle University of Thessaloniki, provision is made for the award of scholarships and academic excellence awards to students of the Program, on the basis of academic and social criteria, as well as reciprocity criteria, pursuant to a decision of the Program Stirring Committee. The terms and conditions, as well as the number of scholarships or awards, shall be determined annually by the Program Stirring Committee, depending on students' academic performance and the Program 's financial capacity.

Article 12 **Tuition Fees**

Tuition Fees

The total cost of attendance in the program amounts to ninety thousand euros (€90,000), payable over ten (10) academic semesters, i.e., eighteen thousand euros (€18,000) per year. The amount of tuition fees may be amended by decision of the Senate of Aristotle University of Thessaloniki following a recommendation by the Program Stirring Committee, while the method and timing of payment may be adjusted by decision of the Program Stirring Committee.

Tuition fees are paid by the students themselves (or by a third natural or legal person) into a dedicated bank account of the Special Account for Research Funds (ELKE) of Aristotle University of Thessaloniki, in ten (10) equal semester instalments of nine thousand euros (€9,000) ($€9,000 \times 10 = €90,000$). The first instalment is paid upon enrolment in the Program, and subsequent instalments are paid prior to the start of each academic semester.

Article 13 **Type of Awarded Degree**

The Dentistry degree awarded under the program is a public document and is conferred upon graduates of the Program.

The degree is issued by the Secretariat of the program of the School of Dentistry. It states the School of Dentistry and the Institution, the emblem of Aristotle University of Thessaloniki, the year of completion of studies, the date of issuance of the degree, the graduation protocol number, the title of the program, the degree grade, the student's details, and the classification of distinction: **Good, Very Good, Excellent**. Prior to the conferral of the degree, a certificate of successful attendance and completion of the Program may be issued to the graduate.

In addition to the degree, a **Diploma Supplement** is also issued, in accordance with Article 15 of Law 3374/2005 and Ministerial Decision Φ5/89656/B3/13-8-2007 (Government Gazette 1466/B'). The Diploma Supplement is an explanatory document providing detailed information regarding the institution, level, content, educational framework, and legal status of the studies successfully completed. It does not replace the official degree award or the official transcript issued by the Institution.

Article 14

Study Guide of English-Language Undergraduate Program in Dentistry

The program issues a Study Guide in the English language, with the purpose of informing students about its operation. It is published on the Program website and updated at regular intervals. The Study Guide includes:

1. General information, as well as useful online resources regarding the Institution and the School, in particular administrative services or collective bodies that an undergraduate student may contact in order to successfully complete their studies.
2. The purpose and subject matter of the program, as well as the qualifications acquired upon award of the degree.
3. The academic calendar, including the start and end dates of academic semesters, examination periods, holidays, and any other obligations such as seminars, conferences, etc.
4. The course schedule, credit units, terms of study, teaching staff, and students' rights and obligations.
5. The official language of instruction.
6. The Program Steering Committee.
7. Databases and other services.
8. Use of the Library, in accordance with the needs of the program courses.
9. Learning outcomes and qualifications upon graduation.
10. Institutional services provided to students.

Article 15

Transitional Provisions

Any matter that arises during the operation of the program which is not covered by the relevant legislation or by these Regulations shall be addressed through decisions of the Program's governing bodies, by means of an amendment to the present Regulations.

B. INTERNSHIP / PRACTICAL TRAINING REGULATIONS

In the English-taught Dentistry undergraduate program, there is no provision for a practical placement/internship.

C. MOBILITY REGULATIONS

Mobility Regulation (Excerpt from Senate Decision No. 2980)

The English-taught Dentistry undergraduate program does not have an approved Mobility Regulation; it will adopt the Senate's Mobility Regulation

The Senate of the Aristotle University of Thessaloniki (AUTH), at its meeting No. 2980/20 & 21-2-2019, decided to approve the adoption of good practices for the proper implementation of the ERASMUS+ program. These practices apply proportionally to all cycles of study at AUTH, in accordance with the applicable legislation and the regulations of each respective Postgraduate Program.

Furthermore, these procedures are regularly updated and specified in accordance with the respective guidelines of the State Scholarships Foundation and are publicly announced by the Department of European Educational Programs on its website: <https://eurep.auth.gr/el/students/studies>

The above Senate Decision of AUTH is as follows:

A) Outgoing Students

The following aim to safeguard the right of outgoing exchange students to automatic and full recognition of their period of study at a partner institution, provided that they successfully complete their academic obligations.

When completing the Learning Agreement for Studies, which takes place before the start of the mobility period, the ECTS Coordinator, as the appointed representative of the respective Department pursuant to Ministerial Decision No. Φ.821/2318Τ/89676/Ζ1, must ensure that the workload of the student at the Host Institution, through the declaration of the corresponding academic obligations in the relevant table of the above form (i.e. Table A), amounts to 30 ECTS credits for one academic semester. For reasons of flexibility and given the heterogeneity of study programs, deviation from the above rule (either positive or negative) is permitted by the number of ECTS credits of one (1) course in the case of an academic trimester or semester, and two (2) courses in the case of mobility for one academic year.

At the same stage, namely during the completion of the Learning Agreement, the ECTS Coordinator must ensure full recognition of the aforementioned workload by recording in the corresponding table of the Learning Agreement (i.e. Table B) the ECTS credits and courses/academic obligations from which the student will be exempted upon successful completion of those listed in Table A. The framework of this procedure must have the approval of the Assembly or another competent body of the respective Department, through a relevant decision (which could be taken once). This decision is recorded in the Application–Declaration form submitted by outgoing students to the Department of European Programs.

The aforementioned recognition should be divided into three categories:

I. Compulsory courses based on the curriculum of the respective AUTH Department, provided that the content of the course offered at the Host Institution largely coincides with that of the course of the home Department.

Recognition: Courses successfully completed abroad by outgoing students will be recognized under the title they have in the respective AUTH Department.

The signed consent of the instructor prior to the completion of the Learning Agreement is considered necessary.

II. Elective courses (specialization-related or not) based on the curriculum of the respective Department, for which content equivalence is not required, but which must fall within the academic field covered by the School, the Department, or the Sector/Specialization of the Department.

Recognition: Courses successfully completed abroad may be recognized either under the title they have at the Host Institution or under the title of a course of the respective Department, provided that there is correspondence of content between the courses of the two institutions. It is noted for information that the electronic registry system of the Secretariats supports the recognition and inclusion of PAN courses (Exchange Program Courses) in the curriculum of each Department. These courses may be declared in the Learning Agreement either under their title, in the case of a corresponding course in the curriculum of the respective Department, or without a title as “elective course” (specialization-related or not).

It is recommended that an adequate number of elective courses (specialization-related or not) falling within the academic field of the Department be included in study programs. The inclusion of such courses offers flexibility to Departments regarding course recognition and enriches curricula with courses that may not be taught at the Department (e.g. due to the absence of relevant faculty members) but are relevant to the curriculum.

III. Free elective courses, for which neither content equivalence nor inclusion in the academic field covered by the Department or Sector/Specialization of the Department is required.

Recognition: Courses of this category that are successfully completed abroad will be recognized under the title they have at the Host Institution. It is clarified that the maximum number of ECTS credits for free elective courses declared in the Learning Agreement prior to mobility must correspond to the number of ECTS credits for free elective courses allowed by the curriculum of the respective Department. In addition, these courses may be declared in the Learning Agreement without their title as “free elective course”.

It is also recommended, in the context of future curriculum revisions, to introduce a small number of elective courses (e.g. 6–10 ECTS).

For the recognition of credits and courses within the academic field of the respective Department (compulsory or elective), alternative combinations may be applied on a case-by-case basis, determined prior to the students’ mobility. In the case of courses that do not fall within the academic field of the respective Department, they are recognized as free elective courses, as mentioned above. It should be noted that when selecting courses and drafting the Learning Agreement, outgoing students are guided by the ECTS Coordinator so that, if they declare courses outside the academic field, these have as many ECTS credits as the curriculum of the respective Department allows students to accumulate from free elective courses. This will ensure their recognition upon return from the Host Institution. The inclusion of such courses in study programs can satisfy the need for full recognition of the mobility period (60 ECTS credits for one academic year, 30 ECTS credits for one academic semester, 20 ECTS credits for one academic trimester).

In case of discrepancies in the number of ECTS credits between AUTH and the Host Institution, maximum flexibility should be applied and all possible recognition combinations should be examined after the student's return, always within the framework of the regulations of the respective study program. In any case, every effort must be made to ensure recognition of all ECTS credits obtained by the student at the Host Institution. In this process, the principle of "fair recognition" as provided by the ECTS Users' Guide should be taken into account, allowing for a deviation of 1 or 2 credits, always in favour of the outgoing student.

After the return of outgoing students, MANDATORY recognition of all credits obtained, following successful examination/assessment in accordance with the agreed terms, is required. Recognition will follow the signed Learning Agreement (initial or amended), which is binding for the Department and AUTH. Outgoing students may make use, at the end of their studies, of the provision of Article 60 of the AUTH Regulations, which states that "the student has the right to be examined in two additional elective courses, the grades of which will replace lower grades of other elective courses." Based on this article, the student may, by their own declaration and only at the end of their studies, request that two elective courses—possibly courses successfully completed at the Host Institution—not be included in the final degree grade, provided that the required ECTS credits for degree completion are met.

Additional ECTS credits from free elective courses that exceed those provided for by AUTH Departments are in most cases considered an inappropriate course selection in the Learning Agreement of outgoing students, unless the Host Institution does not offer other course options to Erasmus students. In such a case, ECTS Coordinators must re-examine the curriculum of the partner Institution and, if it does not meet the necessary requirements for recognition of courses for undergraduate outgoing students, consider the following options: (a) limiting the bilateral agreement to student mobility at the second and third cycle levels (postgraduate and doctoral, respectively), (b) limiting the bilateral agreement solely to staff mobility, or (c) terminating the bilateral agreement with the specific Institution. Moreover, the Department of European and Educational Programs invites Departments annually to evaluate their bilateral agreements, and issues related to course availability for students constitute a serious evaluation criterion that may justify the adjustment or termination of a bilateral agreement.

As a consequence of the above, it is recommended that ECTS Coordinators inform students about Erasmus+ mobility opportunities already from the first years of their studies at AUTH. This early information aims at proper planning by students regarding the possible categories of courses to be selected at Host Institutions, as well as the required number of ECTS credits for the implementation of mobility.

The role of the ECTS Coordinator of a Department, as defined by Ministerial Decision No. Φ.821/2318Τ/89676/Ζ1, is considered very important, as it ensures the proper implementation of the Erasmus+ program within the Department and, by extension, at AUTH, which is directly linked to the full recognition of the study period of outgoing students at the Host Institution. For this reason, it is recommended to avoid frequent changes of the ECTS Coordinator for reasons of continuity and more effective management of student mobility. It is also recommended that the ECTS Coordinator be a member of the curriculum committee of the respective Department, due to the strong interconnection between mobility issues and departmental curricula, as well as a member

of the Department General Assembly in order to inform its members about Erasmus program matters. It is reminded that these issues now concern a large number of students (at least 600 students per year), who make use of the knowledge and advisory services of the ECTS Coordinator and are entitled to full recognition of their studies at the Host Institution.

B) Incoming Students

It is considered necessary to ensure that incoming exchange students have adequate knowledge of the language of instruction, in accordance with the conditions of the bilateral agreement. It is recommended that a recognized language proficiency certificate be mandatorily submitted (where required by Departments), provided that this obligation is included in the annex of the bilateral agreement.

Mandatory transmission of the grades of incoming students to the Home Institutions (Transcript of Records) no later than five weeks after the end of the mobility period. It is reminded that failure to comply with this obligation may constitute grounds for termination of cooperation between two Institutions; for this reason, the ECTS Coordinator, in cooperation with the members of the Department Secretariats, must ensure the timely dispatch of incoming students' grades.

D. ASSIGNMENTS / WRITTEN WORK REGULATIONS

In the current English-taught undergraduate program, no thesis/dissertation is required for the award of the degree